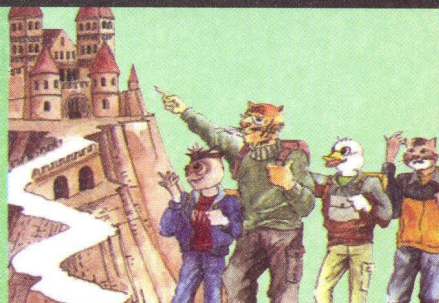




Ютта Дувитсас-Гамст,  
Зигрид Ксантос-Крецшмер,  
Элефтериос Ксантос,  
Ольга Повалихина



Рабочая  
тетрадь

# Das neue Deutschmobil 1

для российских школ

Часть 2

lingua  
mediA



Klett



## Das neue Deutschmobil для российских школ

Немецкий язык для детей

Учебно-методический комплект в трех уровнях

**Рабочая тетрадь 1**

**Часть 2**

Издание третье, дополненное и исправленное

Авторский коллектив: Ютта Дувитсас-Гамст, Зигрид Ксантос-Крецшмер, Элефтериос Ксантос,  
Ольга Повалихина, Елена Чиркова

Редакторы: Николь Нолт, Михаил Ильичев, Георгий Высоковский

Оформление и

иллюстрации: Элефтериос Ксантос

© Немецкое издание: Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2003

© Российское издание: Издательство Lingua Media, Москва, 2004.

Исключительное право на издание Das neue Deutschmobil на территории России принадлежит издательству Lingua Media. Копирование УМК или его частей в любой форме запрещено. Все права защищены

Подписано в печать 3.06.2013

Бумага офсетная №1. Печать офсетная. Усл. печ. л. 10.

Тираж 5000 экз. Заказ №928

Издательство Lingua Media: 107031, Москва, Б. Дмитровка, 22 стр. 2.

Тел./факс: (495) 629-0303. e-mail: info@linguamedia.ru

[http:// www.linguamedia.ru](http://www.linguamedia.ru).

ОАО "ИПК "Звезда": 614990, Пермь, ул. Дружбы, 34.

Das neue Deutschmobil 1 Рабочая тетрадь, часть 2: учебное пособие /  
Ю. Дувитсас-Гамст и др. - М.: Лингва Медиа, 2013. - 81 с.



Ютта Дувитсас-Гамст, Зигрид Ксантос-Крещмер, Элефтериос Ксантос,  
Ольга Повалихина, Елена Чиркова

# DAS *neue* DEUTSCHMOBIL

Рабочая тетрадь 1  
Часть 2

**lingua**  
media

Москва 2013

Ernst Klett Sprachen  
Stuttgart



1a

Напиши свой план на неделю.

LB 1

ins Kino gehen - Sport machen - mein Zimmer sauber machen  
keine Hausaufgaben machen - computern - Deutsch haben - ...

Mo Am Montag ich

Di \_\_\_\_\_

Mi \_\_\_\_\_

Do \_\_\_\_\_

Fr \_\_\_\_\_

Sa \_\_\_\_\_

So \_\_\_\_\_

b

Беседа вдвоем, попробуйте угадать, чем партнер занимается в разные дни недели. За каждую правильную версию ты получаешь одно очко.

Machst du am Dienstag sauber?

Hast du am Montag Deutsch?



2

Разгадай кроссворд, вписав правильно дни недели.

LB 3

1. Der dritte Wochentag ist der ...					W				
2. Der siebte Wochentag ist der ...					O				
3. Sieben Tage hat die ...					C				
4. Samstag und Sonntag sind das ...					H				
5. Der zweite Wochentag ist der ...					E				
6. Der vierte Wochentag ist der ...					N				
7. Der sechste Wochentag ist der ...					T				
8. Der fünfte Wochentag ist der ...					A				
9. Der erste Wochentag ist der ...					G				



3 Впиши порядковый номер каждого из детей.

1. Maja ist die Fünfte.
2. Andreas ist der Dritte.
3. Karin \_\_\_\_\_
4. Lara \_\_\_\_\_
5. Peter \_\_\_\_\_
6. Leon \_\_\_\_\_
7. Jochen \_\_\_\_\_
8. Inga \_\_\_\_\_
9. David \_\_\_\_\_
10. Anna \_\_\_\_\_
11. Marina \_\_\_\_\_
12. Martin \_\_\_\_\_

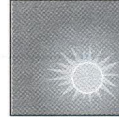
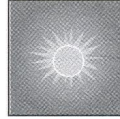
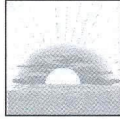


4 Напиши, что делает Вилли в действительности в разные дни недели.

1.	Am Montag	○	Willi	Blumen	
2.		gießt	Willi		
3.	Am Mittwoch	○	Willi	das Fahrrad	○
4.	Am Donnerstag	○	Willi	Blumen	○
5.	Am Freitag	○	Willi	einen Brief	○
6.		repariert	Willi		
7.	Am Sonntag	○	Willi		



Hausaufgaben machen - mein Zimmer aufräumen - Fahrrad fahren  
 meine Freundin/meinen Freund anrufen - in die Schule gehen - essen  
~~aufstehen~~ - spielen - nach Hause zurückkommen - fernsehen  
 schlafen gehen - meine Schulsachen einpacken - ...



Ich stehe am Morgen auf. ...

b

Прочитай текст и отметь в таблице, чем занимается Маркус в разное время дня.



**Ein Tag mit Markus**

Markus geht in die Brentano-Schule. Am Morgen ruft er seinen Freund Jan an und dann fahren sie mit dem Fahrrad zur Schule. Ihre Lehrerin heißt Frau Walter. Jetzt am Vormittag haben sie Deutsch. Frau Walter liest eine Geschichte vor und die Schüler machen dann ein Rollenspiel. Am Mittag kommt Markus nach Hause zurück und die ganze Familie isst zusammen. Heute gibt es Spagetti. Am Nachmittag ist Markus im Kinderzimmer. Er übt zwei Stunden Klavier. Dann macht er Hausaufgaben für Mathematik und spielt mit Jan im Garten Fußball. Am Abend macht Markus seine Schultasche fertig und geht dann ins Wohnzimmer. Dort sieht er noch einen Film und dann geht er schlafen.

	morgens	vormittags	mittags	nachmittags	abends
1. Klavier spielen					
2. Deutsch haben					
3. Fahrrad fahren					
4. im Wohnzimmer sein					
5. mit Jan telefonieren					
6. die Schulsachen einpacken					
7. Spagetti essen					
8. Frau Walter zuhören					
9. ins Bett gehen					
10. im Garten sein					
11. Hausaufgaben machen					
12. fernsehen					



6a

Дополни предложения. Ключевое слово скажет тебе, что любят есть чудовища.

ab (H) - an (C) - ~~auf~~ (S) - auf (L) - ein (O) - sauber (O)  
 schlafen (E) - vor (A) - zu (D) - zurück (K)

**Eine Monster-Party**

Heute ist Samstag.

Das Monster Brokolo macht eine Party auf Schloss Morgenstein.

1. Brokolo steht am Abend   auf  .
2. Er ruft im Supermarkt \_\_\_\_\_.
3. Dann geht er in den Supermarkt und holt die Schokoladentorte \_\_\_\_\_.
4. Brokolo packt die Torte und die Limo \_\_\_\_\_.
5. Er kommt ins Schloss \_\_\_\_\_.
6. Dann macht er das Wohnzimmer \_\_\_\_\_.
7. Er räumt die Küche \_\_\_\_\_.
8. In der Nacht kommen alle Monster. Zuerst liest Dixi eine Monster-Geschichte \_\_\_\_\_.
9. Alle Monster hören \_\_\_\_\_.  
Dann machen sie Musik und tanzen Tango.
10. Der Morgen kommt und alle Monster gehen \_\_\_\_\_.



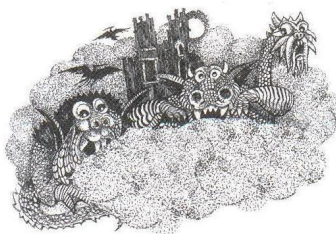
Lösung:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
S									

b

Работа в парах: один заполняет вопросы, другой находит подходящий ответ.

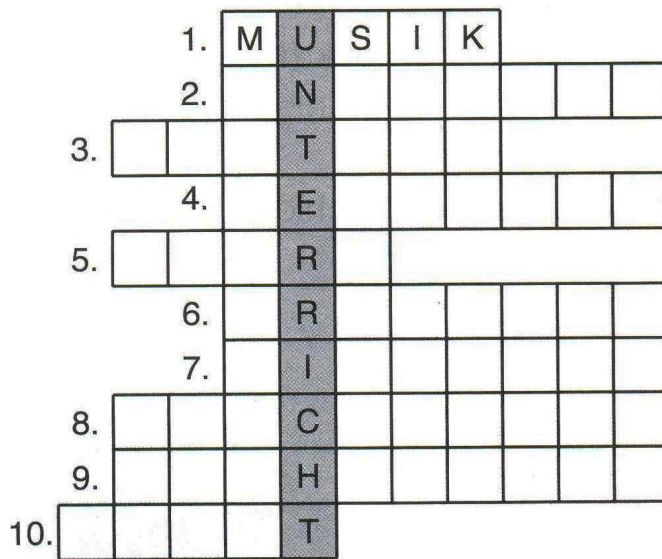
1. Wann steht Brokolo \_\_\_\_\_?
2. Wo ruft Brokolo \_\_\_\_\_?
3. Was holt Brokolo \_\_\_\_\_?
4. Was packt Brokolo \_\_\_\_\_?
5. Was macht Brokolo \_\_\_\_\_?
6. Was räumt Brokolo \_\_\_\_\_?
7. Was liest Dixi \_\_\_\_\_?
8. Wer hört \_\_\_\_\_?
9. Wann gehen die Monster \_\_\_\_\_?



- a) Die Küche.
- b) Alle Monster.
- c) Am Abend.
- d) Eine Monster-Geschichte.
- e) Die Schokoladentorte.
- f) Im Supermarkt.
- g) Am Morgen.
- h) Das Wohnzimmer.
- i) Die Torte und die Limo.



Разгадай кроссворд, вписав названия школьных предметов.



8a

Вырази свое отношение к школьным предметам, используя подписи под символами.



fantastisch  
toll, prima



gut



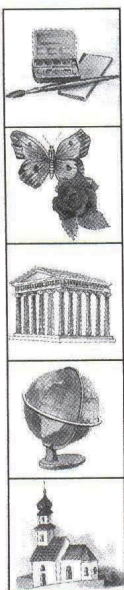
ganz gut



nicht gut



blöd  
doof



Kunst finde ich

---



---



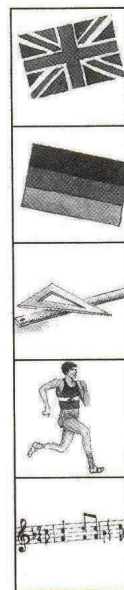
---



---



---




---



---



---



---



---

b

Какой твой любимый предмет?

Mein



## Мой словарь к уроку 8: Моя неделя

Verben	Nomen		Adjektive
abholen anrufen aufmachen aufräumen aufstehen backen einpacken fernsehen (toll, blöd) finden gießen rechnen reparieren sauber machen schlafen gehen vorlesen zuhören zurückkommen	Abend, der Biologie, die Blume, die Brief, der Brot, das Deutsch, das Dienstag, der Donnerstag, der Englisch, das Erdkunde, die Fach, das Freitag, der Freund, der Freundin, die Geschichte, die Klasse, die Kuchen, der Kunst, die Lieblingsfach, das	Mathematik, die Mittag, der Mittwoch, der Montag, der Nachmittag, der Religion, die Samstag, der Schule, die Sonntag, der Sport, der Stunde, die Stundenplan, der Suppe, die Tag, der Tagesplan, der Vormittag, der Woche, die Wochenende, das Wochenplan, der	blöd doof sauber  <b>andere Wörter</b> abends am ganz mittags morgens nach Hause nachmittags nachts nie Sie sonntags vormittags wann

**W1** Какие слова из списка подходят?

1. der Tag: morgens,  
\_\_\_\_\_
2. die Woche: der Montag,  
\_\_\_\_\_
3. die Küche: backen,  
\_\_\_\_\_
4. der Stundenplan: einpacken,  
\_\_\_\_\_

**W2** Какие глаголы из списка подходят к этим существительным?

1. Brief: \_\_\_\_\_
2. am Abend: \_\_\_\_\_
3. Brot: \_\_\_\_\_
4. Freundin/Freund: \_\_\_\_\_



W3 Запиши названия дней недели.

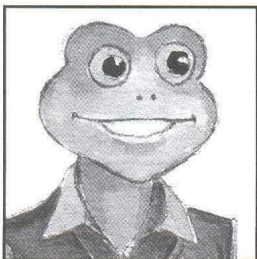
1. Montag plus ein Tag ist Dienstag.
2. Montag minus ein Tag ist \_\_\_\_\_
3. Dienstag minus ein Tag ist \_\_\_\_\_
4. Samstag minus ein Tag ist \_\_\_\_\_
5. Sonntag minus ein Tag ist \_\_\_\_\_
6. Mittwoch plus ein Tag ist \_\_\_\_\_
7. Dienstag plus ein Tag ist \_\_\_\_\_

W4 Исправь ошибки в расписании уроков Вилли. Запиши их в тетрадь.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<del>Erdlich</del>	Gelogie	Mathesch	Sponst	Rematik
<del>Engkunde</del>	Muligion	Deutsik	Sponst	Bioschichte
			Kurt	

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Erdkunde				

W5 Вилли допускает ошибки. Запиши дни недели в правильной последовательности.



Montag, Dienstag, Donnerstag, Mittwoch, Samstag, Freitag, Sonntag.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sonntag, Samstag, Freitag, Mittwoch, Donnerstag, Montag, Dienstag.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

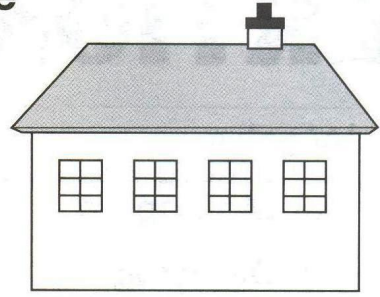


# Meine Woche in der Schule

Meine Schule ist in \_\_\_\_\_

Meine Schule heißt \_\_\_\_\_

Ich gehe in die  Klasse.



## Mein Stundenplan


Was? Meine Schulfächer sind \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wie? Ich finde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Meine Lieblingsfächer sind \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

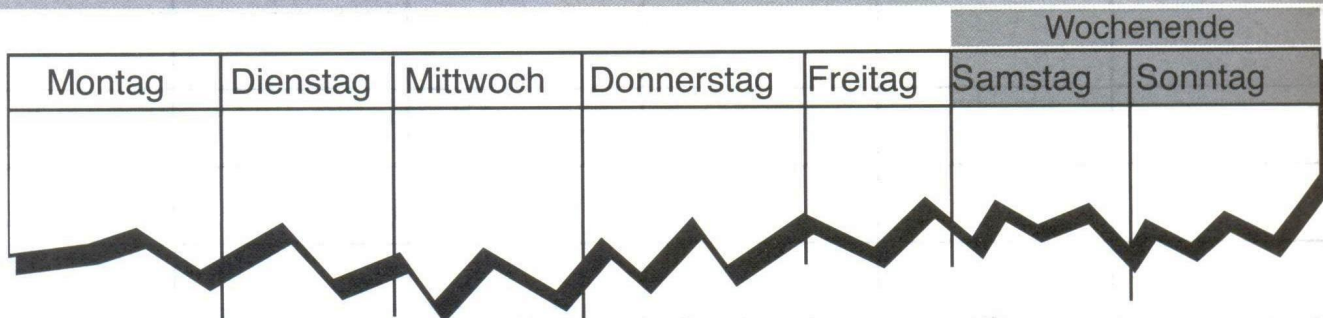
Mein Ich-Buch in Deutsch  
Name: \_\_\_\_\_



# LEKTION 8

## Die Woche

der <b>Montag</b> , -e	der <b>Freitag</b> , -e
der <b>Dienstag</b> , -e	der <b>Samstag</b> , -e
der <b>Mittwoch</b> , -e	der <b>Sonntag</b> , -e
der <b>Donnerstag</b> , -e	



## Willis Wochenplan

die **Woche**, -n

der **Wochenplan**, -pläne

das **Brot**, -e

die **Suppe**, -n

der **Brief**, -e

der **Kuchen**, -

die **Blume**, -n

**gießen**, gießt

**backen**, backt

**sauber machen**, macht

sauber

**abholen**, holt ab

**reparieren**, repariert

das **Wochenende**, -n

Eine Woche hat sieben Tage.

Das macht Willi: Hier ist Willis Wochenplan.

Mein Brot ist in der Brotdose.

Ich esse gern Suppe und Brot.

Sie schreibt gern Briefe.

Isst du gern Kuchen?

Die Blumen sind im Garten.

Willi gießt die Blumen.

Willi backt gern Kuchen.

Willi macht das Zimmer sauber.

Das Buch holt er am Montag ab.

Mein Fahrrad fährt nicht. Vater repariert es.

Samstag und Sonntag sind das Wochenende.



<b>nie</b>	Ich tanze nicht gern. Ich tanze nie.	_____
<b>sonntags</b>	Das machen wir am Sonntag:	_____
	Sonntags gehen wir immer	_____
	spazieren.	_____
<b>am</b>	Oma und Opa kommen am	_____
	Montag.	_____
<b>wann</b>	Wann kommen Oma und Opa?	_____
der <b>Tagesplan</b> , -pläne	Was macht Katherina heute?	_____
	Wie ist ihr Tagesplan?	_____
<b>aufräumen</b> , räumt <b>auf</b>	Sie macht sauber und räumt	_____
	das Zimmer auf.	_____
<b>rechnen</b> , rechnet	Ich rechne: $2+7=9$	_____
<b>aufstehen</b> , steht <b>auf</b>	Ich stehe auf.	_____
die <b>Klasse</b> , -n	In der Klasse sind 26 Kinder.	_____
<b>zuhören</b> , hört <b>zu</b>	Die Kinder hören zu.	_____
<b>fernsehen</b> , sieht fern	Oma sieht im Wohnzimmer fern.	_____
<b>zurückkommen</b> , kommt zurück	Gehst du in die Schule? Wann kommst du zurück?	_____
<b>nach Hause</b>	Wir machen einen Ausflug und kommen am Sonntag nach Hause.	_____
die <b>Freundin</b> , -nen	Lisa ist toll. Sie ist meine Freundin.	_____
<b>vorlesen</b> , liest <b>vor</b>	Katherina liest vor.	_____
die <b>Geschichte</b> , -n	Liest du die Geschichte vor?	_____
<b>anrufen</b> , ruft <b>an</b>	Wir telefonieren. Ich rufe dich am Dienstag an.	_____
<b>einpacken</b> , packt <b>ein</b>	Ich packe meine Schulsachen ein.	_____
<b>aufmachen</b> , macht <b>auf</b>	Er macht die Schultasche auf.	_____
<b>morgens</b>	Morgens stehe ich auf.	_____
der <b>Vormittag</b> , -e	Am Vormittag bin ich in der Schule.	_____
<b>vormittags</b>	Vormittags bin ich in der Schule.	_____



der <b>Mittag</b> , -e	Am Mittag gehe ich nach Hause.	<hr/>
<b>mittags</b>	Mittags essen wir.	<hr/>
der <b>Nachmittag</b> , -e	Am Nachmittag mache ich Hausaufgaben.	<hr/>
<b>nachmittags</b>	Nachmittags spiele ich auch.	<hr/>
<b>abends</b>	Abends sehe ich oft fern.	<hr/>
das <b>Schulfach</b> , -fächer	Deutsch ist ein Schulfach.	<hr/>
das <b>Deutsch</b>	Ich lerne Deutsch.	<hr/>
das <b>Englisch</b>	Lernst du auch Englisch?	<hr/>
die <b>Mathematik</b>	Ich rechne gern. Mathematik ist toll.	<hr/>
ie <b>Religion</b> , -en	Am Dienstag haben wir Religion.	<hr/>
die <b>Erdkunde</b>	Erdkunde ist gut.	<hr/>
die <b>Biologie</b>	Biologie ist toll.	<hr/>
die <b>Geschichte</b>	Geschichte ist fantastisch.	<hr/>
die <b>Kunst</b>	Ich male gern. Kunst ist toll.	<hr/>
der <b>Stundenplan</b> , -pläne	Wann hast du Deutsch? – Hier ist mein Stundenplan: Am Montag.	<hr/>
die <b>Stunde</b> , -n	Sport habe ich am Montag, zweite Stunde.	<hr/>
(gut) <b>finden</b> , findet (gut)	Ich finde Sport gut.	<hr/>
<b>Sie</b>	Frau Meyer, was machen Sie gern?	<hr/>
<b>ganz</b> (gut)	Musik finde ich doof, aber Erdkunde finde ich ganz gut.	<hr/>
<b>blöd</b>	Mathematik finde ich blöd.	<hr/>
<b>doof</b>	Fußball finde ich doof.	<hr/>
das <b>Lieblingsfach</b> , -fächer	Mein Lieblingsfach ist Sport.	<hr/>
<b>jeden Tag</b>	Max hat jeden Tag sechs Stunden Schule.	<hr/>
<b>fünfmal</b>	Wir haben fünfmal in der Woche Schule.	<hr/>
<b>zweimal</b>	Zweimal haben wir Sport.	<hr/>

1 Попугай все перепутал. Перепиши правильно календарь Вилли в свою тетрадь.



Im Dezember baut Willi Karneval.  
 Willi feiert im Juli einen Schneemann.  
 Im Park schwimmt Willi im September.  
 Weihnachten feiert Willi im April.  
 Im Mai hat Willi Eis.  
 Willi feiert im Oktober im Garten.  
 Im Meer fängt Willi im Februar an.  
 Im August kauft Willi Geburtstag.  
 Ostern arbeitet Willi im November.  
 Die Schule geht im März spazieren.  
 Im Juni baut Willi einen Drachen.  
 Ferien feiert Willi im Januar.

2a Разгадай кроссворд, вписав названия дней недели, месяцев и времени года.

① → I \_ \_ \_ E \_ \_ \_ Z \_ \_ \_  
 S \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 F \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 H \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 P \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 N \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 G \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 M \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 R \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 S \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 N S \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 O \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 E \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 D \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 L \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 A \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 U \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 T \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 S \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
 R \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Ключевое предложение

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
										?

b Перерисуй таблицу в свою тетрадь и впиши в нее названия дней недели, месяцев и времен года.

Wochentage	Monate	Jahreszeiten
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



3

Соедини названия месяцев и именинников и запиши свою тетрадь.

LB 5

Max	Oktober	<u>Max hat im Mai Geburtstag.</u>
Lisa	März	_____
Jan	November	_____
Sven	Mai	_____
Laura	August	_____
Tim	Februar	_____
Mario	Januar	_____
Nadja	Juni	_____

4a

Запиши, когда кто отмечает день рождения.

LB 6

1. Ron Schulze: 6.05.      Ron hat am sechsten Mai Geburtstag.
2. Chiara Dotti: 17.01.      Chiara hat am siebzehnten Januar Geburtstag.
3. Jan + Lis Hansen: 3.03.      Jan und Lis haben am dritten März Geburtstag.
4. Karina Fuchs: 30.07.      Karina hat am dreißigsten Juli Geburtstag.
5. Anna Cortez: 20.11.      \_\_\_\_\_
6. Martin Weber: 16.10.      \_\_\_\_\_
7. Nikos Katsinas: 25.08.      \_\_\_\_\_
8. Paul Eder: 31.12.      \_\_\_\_\_
9. Monica Eder: 21.09.      \_\_\_\_\_
10. Nazim Öger: 13.02.      \_\_\_\_\_

b

Впиши в календарь дни рождения детей.

Januar _____	Juli _____
Februar _____	August _____
März _____	September _____
April _____	Oktober _____
Mai <u>6. Ron</u>	November _____
Juni _____	Dezember _____



5

Твой календарь. Запиши дни рождения своих близких.

Geburtstag

Tag	Monat
11.	11.

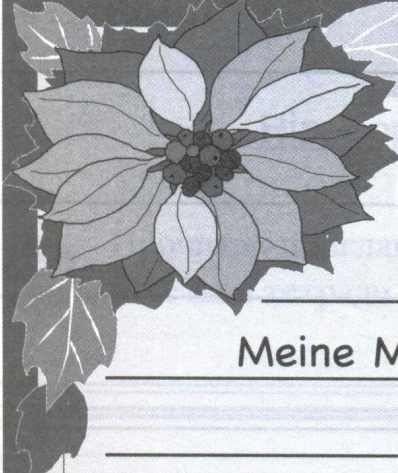
Willi  
meine Mutter  
mein Vater

Geburtstag

Tag	Monat

Geburtstag

Tag	Monat



## Mein Geburtstagskalender

Willi hat am 11.11. Geburtstag.

Meine Mutter hat am \_\_\_\_\_ Geburtstag.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



Напиши, кто кого приглашает на день рождения.

1. Jan ist der Cousin von David. David lädt Jan ein.
2. Herr Herbst ist der Onkel von Pit. Pit lädt Herrn Herbst ein.
3. Gül ist die Freundin von Sofie. \_\_\_\_\_
4. Frau Sommer und Frau Winter sind Tanten von Tim. \_\_\_\_\_
5. Ozan ist der Freund von Daniel. \_\_\_\_\_
6. Hannes ist der Cousin von Laura. \_\_\_\_\_
7. Ilka ist die Cousine von Britta. \_\_\_\_\_
8. Tanja und Yasemin sind Freundinnen von Lisa und Lena. \_\_\_\_\_
9. Herr Mai ist der Lehrer von Rena. \_\_\_\_\_
10. Max und Philipp sind Freunde von Selim. \_\_\_\_\_

Дополни таблицу.

wollen	Endung
ich	–
du <b>willst</b>	<del>-st</del>
er	–
sie	–
es	–
wir <b>wollen</b>	<del>-en</del>
ihr	-t
sie	-en
Sie	-en

möcht-	Endung
ich <b>möchte</b>	<del>-e</del>
du	-est
er	-e
sie	-e
es	-e
wir <b>möchten</b>	<del>-en</del>
ihr	-et
sie	-en
Sie	-en

8 Напиши рифмовки по образцу.

der Drachen  
der Ball

Hip-hop und wachen - ich will einen Drachen.

Hip-hop und wall - ich möchte keinen Ball.

die Cola  
der Salat

das Radio  
der Fernseher

das Klavier  
die Gitarre

Hip-hop und wes - so will ich es.

9

Прочитай приглашение и вопросы к нему. Напиши ответы в тетради.

LB 11

### EINLADUNG

Berlin, den 27. Mai

Liebe Silke,

ich habe am 1. Juni Geburtstag. Ich feiere meinen Geburtstag am Samstag, dem 3. Juni, und mache eine Party im Garten. Die Party fängt um 4 Uhr nachmittags an.

Wir spielen, hören Musik und tanzen und wir machen Quatsch. Wir essen Torte, Pizza und Eis. Wir trinken Limo und Cola.

Ist das nicht toll? Kommst du auch?

Viele Grüße  
deine Lena

1. Wer lädt zum Geburtstag ein?
2. Wo wohnt das Geburtstagskind?
3. Wann schreibt das Kind die Einladung?
4. Wann hat es Geburtstag?
5. Wann feiert es die Party?
6. Wann fängt die Party an?
7. Was machen die Kinder?
8. Was essen und trinken die Kinder?
9. Wen lädt das Geburtstagskind ein?



Мой словарь к уроку 9: Мой календарь

Verben	Nomen		Adjektive
anfangen arbeiten bauen bekommen einladen feiern kaufen möchten (mögen) rufen sagen spazieren gehen stehen tragen verstecken wollen	Cousine, die Dezember, der Drachen, der Einladung, die Eis, das Februar, der Feiertag, der Ferien, die (Pl.) Frühling, der Geburtstag, der Geschenk, das Glückwünsche, die (Pl.) Handy, das Herbst, der Jahreszeit, die Januar, der Juli, der Juni, der Kalender, der	Karneval, der Kostüm, das Mai, der März, der Meer, das Monat, der Muttertag, der November, der Oktober, der Ostern, das Park, der Schneemann, der Schule, die September, der Silvester, das Sommer, der Tier, das Weihnachten, das Winter, der	froh herzlich klar  <b>andere Wörter</b> am bis man nach nichts vor wen zu
April, der August, der Cousin, der			

**W1** Какие слова из списка подходят?

- Feste und Feiertage: einladen,
- Familie: froh,

**W2** К какому времени года относятся месяцы?

- März bis Mai: \_\_\_\_\_
- Juni bis August: \_\_\_\_\_
- September bis November: \_\_\_\_\_
- Dezember bis Februar: \_\_\_\_\_

**W3** Запиши названия времен года.

- schwimmen: im
- Ball spielen: \_\_\_\_\_
- Schneemann bauen: \_\_\_\_\_
- Drachen bauen: \_\_\_\_\_
- Ferien machen: \_\_\_\_\_
- Geburtstag feiern: \_\_\_\_\_

W4

Отметь, с какими глаголами сочетаются следующие существительные, и напиши в тетрадь по образцу.

	machen	haben	kaufen	bekommen	tragen	bauen	essen	feiern
Ferien	×	×		×				
einen Drachen								
den Geburtstag								
eine Party								
eine Torte								
Weihnachten								
ein Tier								
Karneval								
ein Handy								
ein Geschenk								
eine Einladung								
Spagetti								
Hausaufgaben								
den Schneemann								
ein Fest								
ein Kostüm								
ein Eis								

Ferien machen, Ferien haben, Ferien bekommen; ...

W5

Напиши, где ты любишь гулять, а где нет.

am Meer - am Hafen - im Park - im Garten - im Museum  
 im Haus - im Zug - im Schloss - in der Stadt - ~~in der Schule~~

Ich gehe gern in der Schule spazieren.

W6

Найди соответствия и запиши предложения по образцу.

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>im September ●</li> <li>am Abend ●</li> <li>am Nachmittag ●</li> <li>im Juli ●</li> <li>im November ●</li> <li>im März ●</li> </ul> |  <ul style="list-style-type: none"> <li>● der Karneval</li> <li>● die Ferien</li> <li>● der Frühling</li> <li>● das Fest</li> <li>● die Schule</li> <li>● die Party</li> </ul> |
|--|---|

Im September fängt die Schule an.

---



---



---



---



---



---





dein Foto **EINLADUNG**

Datum \_\_\_\_\_

Liebe/r \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Viele Grüße  
dein/e \_\_\_\_\_

1. Wer bekommt die Einladung?/  
Wen lädst du ein?
2. Was feierst du?
3. Wann feierst du?
4. Wann beginnt die Party?
5. Wo feierst du?
6. Was macht ihr?
7. Was esst und trinkt ihr?

# LEKTION 9

## Die Monate

der **J**anuar

der **F**ebruar

der **M**ärz

der **A**pril

der **M**ai

der **J**uni

der **J**uli

der **A**ugust

der **S**eptember

der **O**ktober

der **N**ovember

der **D**ezember

## Willis Kalender

der **K**alender, -

Im Kalender findest du alle Monate.

**b**auen, **b**aut

Herr Müller baut ein Haus.

der **S**chneemann,  
-männer

Im Januar baut Willi einen Schneemann.

**f**eiern, **f**eiert

Simon feiert eine Party.

der **K**arneval, -s

Im Februar ist Karneval.

**s**pazieren gehen, geht  
spazieren

Sonntags gehen wir immer spazieren.

der **P**ark, -s



Wir gehen im Park spazieren.

das **O**stern, -

Ostern feiern wir im März oder April.

**a**rbeiten, **a**rbeitet

Meine Eltern arbeiten jeden Tag.

**k**aufen, **k**auft

Ich habe 15 Euro. Ich kaufe eine CD.

das **E**is, -

Im Juni esse ich gern Eis.

das **M**eer, -e

Willi schwimmt gern im Meer.

die **F**erien (Pl.)

Im August haben wir Ferien.

**a**nfangen, **f**ängt an

Die Ferien fangen im Juli an.

der **D**rachen, -

Willi baut einen Drachen.

der **G**eburtstag, -e

Am 11. November ist Willis Geburtstag.

das **W**eihnachten, -

Weihnachten fängt am 24. Dezember an.





## Das Lied von den Jahreszeiten



der **Winter**, -



der **Frühling**, -e



der **Sommer**, -



der **Herbst**, -e

die **Jahreszeit**, -en Das Jahr hat vier Jahreszeiten.

## Julia Schult feiert Geburtstag

**klar**

Ist das klar?

**dann**

der **Monat**, -e

Ein Jahr hat zwölf Monate.

**vor**

März kommt vor April.

**nach**

April kommt nach März.

der **Freund**, -e

Mark ist mein Freund. Wir spielen oft zusammen Fußball.

## Einladung zum Geburtstag

die **Einladung**, -en

Ich mache ein Fest. Hier ist die Einladung.

**zum**

Ich gehe zum Geburtstag von Jan.

**na klar**

Kommst du mit? – Na klar!

**wen**

Wen lädt Lukas ein?

**einladen**, lädt **ein**

Er lädt alle Kinder zum Geburtstag ein.

**noch**

Rajka hat noch keine Einladung.

der **Cousin**, -s

Mein Cousin Mark ist der Sohn von Tante Monika und Onkel Fred.

die **Cousine**, -n

Meine Cousine Laura ist die Tochter von Tante Britt und Onkel Jörg.

**möchten**, möchten

Was möchtest du zum Geburtstag?

**nichts**

Ach, ich möchte nichts.

**nun**

Nun sind alle da. Wir fangen an.

**na gut**

Na gut, ich komme.

**okay**

Das ist gut. Es ist okay.

**danke** (für)

Danke für die Einladung.

**bis**

Das Fest ist am Samstag. Tschüs,  
bis Samstag!

## Geschenke zum Geburtstag

das **Geschenk**, -e

Tina hat Geburtstag. Ich kaufe ein  
Geschenk.

das **Tier**, -e

Hund und Pferd sind Tiere.

das **Handy**, -s

Ich möchte ein Handy zum Geburtstag.

## Feste und Feiertage

das **Silvester**, -

Silvester ist am 31. Dezember.

der **Muttertag**, -e

Am Muttertag mache ich Mama ein  
Geschenk.

der **Feiertag**, -e

Am Feiertag arbeitet mein Vater nicht.

**sagen**, sagt

Wie sagt man in Deutschland?

**man**

In Deutschland sagt man „Guten Tag!“.

In der Schweiz sagt man „Grüezi!“.

**stehen**, steht

Ich will nicht sitzen, ich will stehen.

**zu**

Kommt Nina auch zu Oma Lotte?

**bekommen**, bekommt

Zum Geburtstag bekommt man  
Geschenke.

**froh**

Zu Weihnachten sagt man: „Frohe  
Weihnachten!“

**verstecken**, versteckt

Hannes versteckt mein Buch. Wo ist es?

**tragen**, trägt

Ich mache Sport. Ich trage Turnzeug.

das **Kostüm**, -e

Zu Karneval trägt man ein Kostüm.

**rufen**, ruft

Wo ist Marie? Ich rufe: „Marie!“

der **Schüler**, -

Die Schüler kommen von der

die **Schülerin**, -nen

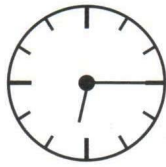
Schule nach Hause zurück.



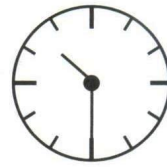
## 1 Запиши время, которое показывают часы.



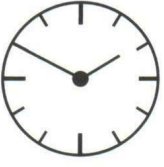
1. Es ist \_\_\_\_\_



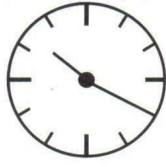
2. \_\_\_\_\_



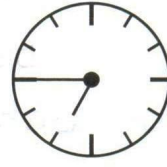
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



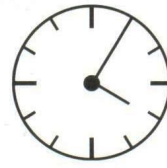
6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_

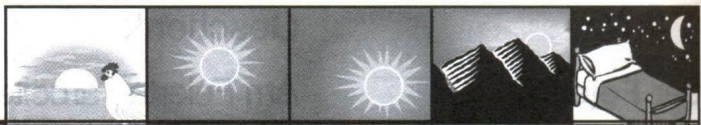


8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

## 2 Запиши время и укажи, к какому времени суток оно относится.



17.15	Viertel nach fünf			X		
	siebzehn Uhr fünfzehn					
5.15	Viertel nach fünf	X				
	fünf Uhr fünfzehn					
12.30						
00.20						
18.10						
6.45						

3

В тексте допущены ошибки. Проверь по учебнику на стр. 21 и исправь ошибки.

**Ein Montag bei Familie Berger**

Um halb sieben frühstücken alle. Um halb acht gehen Herr und Frau Berger in die Schule und Sabine und Mark ins Büro. Herr Berger hat um elf Uhr Unterricht und Sabine und Mark haben Sport. Um halb zwei kauft Frau Berger ein und die Kinder machen Hausaufgaben. Um halb fünf ruft Mark Inga an und Sabine spielt Fußball. Herr Berger kocht um halb fünf. Um halb neun gehen Herr und Frau Berger ins Bett und Sabine und Mark sehen fern.

Um sieben

---



---



---



---



---



---



---

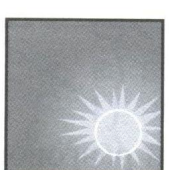


---

4a

Когда ты этим занимаешься?

LB 5



fernsehen - zurückkommen - ~~frühstücken~~ - Musik hören  
 Hausaufgaben machen - aufräumen - Unterricht haben - schlafen

1. Morgens um frühstücke ich.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

b

Расспросите друг друга.

Wann siehst du fern?

Was machst du abends?



5

Дополни диалог, изучив лист календаря-ежедневника.

LB 5

- Kommst \_\_\_\_\_ Kino?
- Ja, \_\_\_\_\_ Wann \_\_\_\_\_?
- Kannst \_\_\_\_\_ Montag \_\_\_\_\_ sechs Uhr?
- Schade, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Kannst \_\_\_\_\_?
- Leider nicht. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Kannst \_\_\_\_\_?
- Ja, \_\_\_\_\_
- Prima, \_\_\_\_\_.

Mo: 17.00–18.30 Uhr
Gitarrenunterricht
Di: 17.30–19.00 Uhr
Basketball
Mi: 16.00–17.30 Uhr
Computerunterricht
Do: 18.00–19.00 Uhr
mit Papa einkaufen
Fr: 15.30–17.00 Uhr
schwimmen gehen

6

Дополни телефонный разговор и запиши его в тетрадь.

LB 6

**Wochenende in der „Sonnenblume“** 

<i>Freitag</i>	<i>Samstag</i>	<i>Sonntag</i>
*Der Computerunterricht 15.00–16.00 Uhr	*Das Rock-Konzert 20.00–23.00 Uhr	*Der Ausflug ins Grüne 9.00–16.00 Uhr
*Die Theater-Gruppe 18.00–20.00 Uhr		

- Was gibt es am Freitag?
- Nachmittags gibt es den Computerunterricht.
- Wie lange dauert er?
- Er dauert eine Stunde, von drei bis vier.
- ...?
- ...



7

Напиши несколько коротких диалогов по образцу, используя приведенные ниже слова.

LB 7



Wo warst du am Freitag-nachmittag? Du hattest doch Matheunterricht!

Tut mir Leid. Ich war zu Hause. Ich hatte viele Hausaufgaben.



- Ich war zu Hause.
- ... in der Schule.
  - ... im Jugendhaus.
  - ... im Kino.
  - ... im Konzert.
  - ... einkaufen.
  - ... im Bett.
  - ... im Fußball-Klub.

- Ich hatte viele Hausaufgaben.
- ... die Theater-Gruppe.
  - ... Kochunterricht.
  - ... keine Zeit.
  - ... Geburtstag.
  - ... eine Party.
  - ... keine Lust.
  - ... ein Pokalspiel.

8

Установи соответствия и запиши предложения в тетрадь.

LB 7

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Von 2004 bis 2016 ...     | a) sind es fünf Monate.  |
| 2. 60 Minuten ...            | b) sind es drei Stunden. |
| 3. Von 10 Uhr bis 13 Uhr ... | c) sind ein Jahr.        |
| 4. Sieben Tage ...           | d) sind das Wochenende.  |
| 5. Samstag und Sonntag ...   | e) sind ein Tag.         |
| 6. Von Mai bis Oktober ...   | f) sind es zwölf Jahre.  |
| 7. 24 Stunden ...            | g) sind eine Stunde.     |
| 8. 365 Tage ...              | h) sind eine Woche.      |

9

Заполни таблицы.

LB 8

sein	Endung
ich	-
du warst	<del>-st</del>
er	-
sie	-
es	-
wir	-en
ihr	-t
sie	-en
Sie	-en

haben	Endung
ich hatte	<del>-te</del>
du	-test
er	-te
sie	-te
es	-te
wir	-ten
ihr	-tet
sie	-ten
Sie	-ten



Чем ты занимаешься в выходные дни? Дополни модели предложений.

1. Am Samstagmorgen  ich \_\_\_\_\_
2. Ich  nachmittags \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  ich am Samstagabend \_\_\_\_\_
4. Am Sonntagvormittag  ich \_\_\_\_\_
5. Nachmittags  ich \_\_\_\_\_
6. Ich  am Sonntagabend \_\_\_\_\_

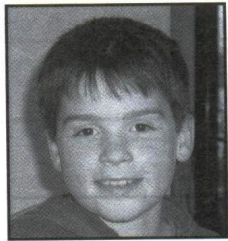
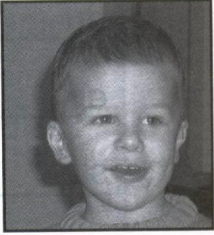
Прочитай электронное письмо, напиши к нему 6 вопросов и задай их своему партнеру.

**Empfänger:** An:  ↓  
 Kopie:  ↓  
 Kopie:  ↓

**Betreff:**

Schriftart: Olive alt    Schriftgröße: 10    **F X U**

Liebe Rena,  
 vielen Dank für deine Postkarte aus Spanien. Ich war im August in Griechenland. Meine Eltern und meine Schwester waren auch dabei. Wir waren auf Kreta. Es war fantastisch. Wir waren zwei Wochen dort. Ich hatte jeden Tag Unterricht im Surfen. Ich hatte meine Kamera dabei und schicke dir Fotos. Auf Kreta hatte ich auch Geburtstag. Am Abend waren wir alle in der Disko. Das war eine tolle Geburtstagsparty! Auf den Fotos siehst du meine Freunde. Das sind Kostas und Eleni aus Athen. Wann kommst du nach Berlin?

Viele Grüße                      Christian

1. Wo \_\_\_\_\_?                      4. Wer \_\_\_\_\_?
2. Wann \_\_\_\_\_?                      5. Wie \_\_\_\_\_?
3. Wie lange \_\_\_\_\_?                      6. Was \_\_\_\_\_?

## Мой словарь к уроку 10: Время

Verben	Nomen		andere Wörter
aussehen basteln dauern einkaufen erzählen fliegen frühstücken füllen geben (es gibt) können kosten landen lieben mitfahren mithelfen mitkommen pflücken steigen	Abflug, der Alaska Ballon, der Brasilien Büro, das China Erde, die Fahrt, die Fisch, der Flugzeug, das Fußball-Klub, der Haustier, das Holz, das Indien Japan Kanada Kapitän, der Kilometer, der Luft, die Meter, der Museum, das	Name, der Orange, die Pilot, der Pokalspiel, das Reis, der Reise, die Russland Spanien Tee, der Theater, das Uhrzeit, die Unterricht, der Video, das Viertel, das Zertifikat, das	an Bord bei bitte früher für gestern leider mit morgen nach oben schade schon über um unterwegs wie lange wie viel zuerst
		<b>Adjektive</b>	
		halb heiß hoch spät	

**W1**

Какие слова из списка подходят?

 1. reisen: der Abflug,

 2. Schule: können,

 3. zu Hause: mithelfen,

 4. Freizeit: basteln,
**W2**

Продолжи предложения.

1. Im Flugzeug gibt es \_\_\_\_\_

2. Im Theater gibt es \_\_\_\_\_

3. In der Schule gibt es \_\_\_\_\_

4. In der Stadt gibt es \_\_\_\_\_

5. In der Luft gibt es \_\_\_\_\_



W3

Напиши, как долго это продолжается.

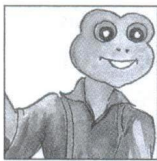
? Jahre - ? Monate - ? Wochen - ? Tage - ? Stunden - ? Minuten

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Ein Jahr <u>dauert</u> | 6. Die Sommerferien _____ |
| 2. Ein Monat _____        | 7. Die Schule _____       |
| 3. Eine Woche _____       | 8. Ein Film _____         |
| 4. Ein Tag _____          | 9. Die Party _____        |
| 5. Ein Konzert _____      | 10. Eine Stunde _____     |

W4

Напиши в тетради два коротких диалога между Милли и Вилли.

~~mithelfen~~ - aussehen - einkaufen - mitfahren - mitkommen



- Hilfst du bitte mit?
- Leider geht das nicht.
- Schade, ich mache eine Party.
- Prima, ich helfe mit.



W5

Чего не хватает на плакатах? Дополни текст объявления предлогами.

am - im - für - mit - nach - um

## Rock-Konzert

\_\_\_\_\_ Samstag

\_\_\_\_\_ 18 Uhr

\_\_\_\_\_ Jugendhaus „**Sonnenblume**“

\_\_\_\_\_ der Rock-Band „Zack“

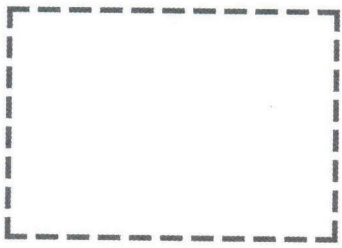
\_\_\_\_\_ alle Schüler ab 12 Jahren

\_\_\_\_\_ dem Konzert: Disko bis 22 Uhr

# Das ist mein Sonntag

meine  
Bilder

morgens



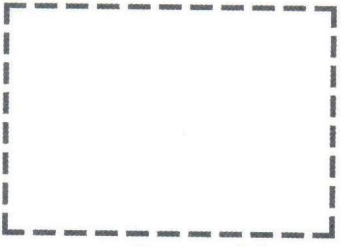
Morgens stehe ich um

auf. Dann

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

am  
Vormittag

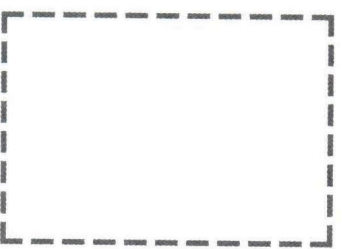


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

mittags



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

am  
Nachmittag



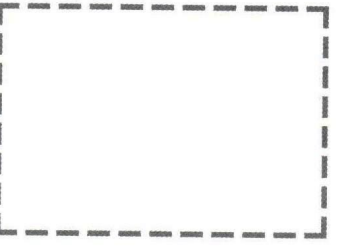
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

abends



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mein Ich-Buch in Deutsch  
Name: \_\_\_\_\_



# LEKTION 10

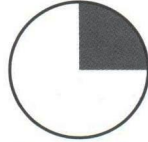
## Die Uhrzeit

die Uhrzeit, -en

Marie liest die Uhrzeit.

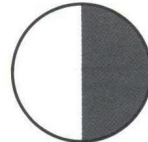
das Viertel, -

Es ist 8.15 Uhr, Viertel nach acht.



halb

Es ist 8.30 Uhr, halb neun.



spät

Wie spät ist es?

wie viel

Wie viel Uhr ist es?

der Abflug, Abflüge

Um 10 Uhr ist der Abflug nach München.

fliegen, fliegt

Der Vogel fliegt.

das Flugzeug, -e

Das Flugzeug fliegt nach Wien.

nach

Der Zug fährt nach Stuttgart.

um

Um sieben Uhr sehe ich einen Film im Fernsehen.

Wie bitte?

Ich höre nicht richtig. Wie bitte?

Was sagst du?

bitte

Kommst du bitte?

## Ein Montag bei Familie Berger

frühstücken, frühstückt Morgens frühstücken wir.

das Büro, -s

Herr Kunz arbeitet im Büro.

einkaufen, kauft ein

Leni kauft Spagetti ein.

das Theater, -

Ich gehe gern ins Kino und ins Theater.

mitkommen, kommt mit Wir gehen schwimmen. Kommst du mit?

können, kann

Kannst du um fünf Uhr?

schade

Schade, ich kann nicht mitkommen.

<b>leider</b>	Ich möchte gern. Aber ich kann leider nicht.	_____
<b>Veranstaltungskalender: Kinder- und Jugendhaus „Sonnenblume“</b>		
der <b>Veranstaltungskalender</b> , -	Im Jugendhaus gibt es viele Sachen. Hast du einen Veranstaltungskalender?	_____
die <b>Sendung</b> , -en	Sendungen gibt es im Fernsehen und im Radio.	_____
das <b>Haustier</b> , -e	Katze und Hund sind Haustiere.	_____
<b>pflücken</b> , pflückt	Ich pflücke eine Blume im Garten.	_____
die <b>Fahrt</b> , -en	Die Fahrt nach Hamburg ist toll.	_____
der <b>Ballon</b> , -s	Der Ballon ist rot.	_____
<b>über</b>	Das Flugzeug fliegt über das Meer.	_____
der <b>Fußball-Klub</b> , -s	Jan spielt gern Fußball. Er ist im Fußball-Klub.	_____
das <b>Pokalspiel</b> , -e	Sonntags hat er oft Pokalspiele.	_____
<b>wie</b>	Wir malen wie Picasso.	_____
das <b>Video</b> , -s	Wir spielen Theater und machen ein Video.	_____
<b>basteln</b> , bastelt	Ich bastele gern mit Papier und Klebstoff.	_____
<b>lieben</b> , liebt	Sie mag Musik gern. Sie liebt Klaviermusik sehr.	_____
<b>für</b>	Ich kaufe Blumen für meine Mutter.	_____
<b>dauern</b> , dauert	Der Unterricht dauert von 8 Uhr bis 13 Uhr.	_____
<b>erzählen</b> , erzählt	Frau Müller erzählt eine Geschichte.	_____
die <b>Reise</b> , -n	Die Reise war lang.	_____
<b>früher</b>	Früher war Kalle Kapitän.	_____
der <b>Kapitän</b> , -e	Der Kapitän hat ein Schiff.	_____



<b>unterwegs</b>	Kalle war viel unterwegs.	_____
<b>an Bord</b>	Kalle hatte Kaffee an Bord.	_____
der <b>Reis</b>	In China isst man Reis.	_____
der <b>Fisch</b> , -e	Im Meer gibt es Fische.	_____
der <b>Tee</b>	Morgens trinke ich Tee.	_____
die <b>Orange</b> , -n	Ich esse gern Orangen.	_____
das <b>Holz</b> , Hölzer	Im Wald liegt Holz.	_____
die <b>Jahreszahl</b> , -en	1999 ist eine Jahreszahl, 2003 auch.	_____
<b>tausend</b>	1000	_____
das <b>Museum</b> , Museen	Im Museum sind viele Dinge alt.	_____

## Länder und Städte

<b>Deutschland</b>	<b>Alaska</b>
<b>Berlin</b>	<b>Brasilien</b>
<b>Österreich</b>	<b>China</b>
<b>Wien</b>	<b>Indien</b>
die <b>Schweiz</b>	<b>Japan</b>
<b>Bern</b>	<b>Kanada</b>
	<b>Russland</b>
	<b>Spanien</b>

## Ballonfahrt für Kinder

<b>kosten</b> , kostet	Die CD kostet 15 Euro.	_____
<b>ab</b>	Ab Samstag haben wir Ferien.	_____
<b>mitfahren</b> , fährt mit	Alle gehen an Bord. Ich fahre mit.	_____
<b>mithelfen</b> , hilft mit	Alle räumen auf. Ich helfe auch mit.	_____
<b>zuerst</b>	Zuerst fahren wir Auto, dann fahren wir Zug.	_____
<b>mit</b>	Ich kaufe mit Mama ein.	_____
<b>füllen</b> , füllt	Wir füllen Luft in den Ballon.	_____
<b>heiß</b>	Das Essen ist noch heiß.	_____

die **Luft**, Lüfte

der **Pilot**, -en

**steigen**, steigt

**oben**

der **Meter** (m), -

**hoch**

der **Kilometer** (km), -

**aussehen**, sieht **aus**

**landen**, landet

die **Erde**

das **Zertifikat**, -e

der **Name**, -n

die **Zeile**, -n

**wie lange**

**morgen**

die **Tafel**, -n

**gestern**

Im Ballon ist Luft.

Der Pilot fliegt das Flugzeug.

Wir steigen in den Zug.

Siehst du den Vogel da oben?

Ich gehe 500 Meter. Dann bin

ich zu Hause.

Ein Flugzeug fliegt sehr hoch.

1000 Meter sind ein Kilometer.

Von oben sieht die Stadt sehr

klein aus.

Um 10 Uhr landet das Flugzeug

in Frankfurt.

Die Erde ist rund.

Ich kann gut Deutsch. Ich

bekomme ein Zertifikat.

Mein Name ist Laura.

Wie viele Zeilen hat der Text?

Wie lange sind sie im Theater?

Morgen machen wir einen Ausflug.

Eine Tafel ist schwarz oder grün.

Gestern war ich im Museum.










Heute gehe ich in die Schule.



1

Дополни таблицу, используя информацию о животных в учебнике стр. 88.

LB 1

	grau	2000 kg	gefährlich	kann schnell laufen	frisst Pflanzen
					
					
					
					
					
					
					
					

2

Кто из животных что умеет делать?

LB 1

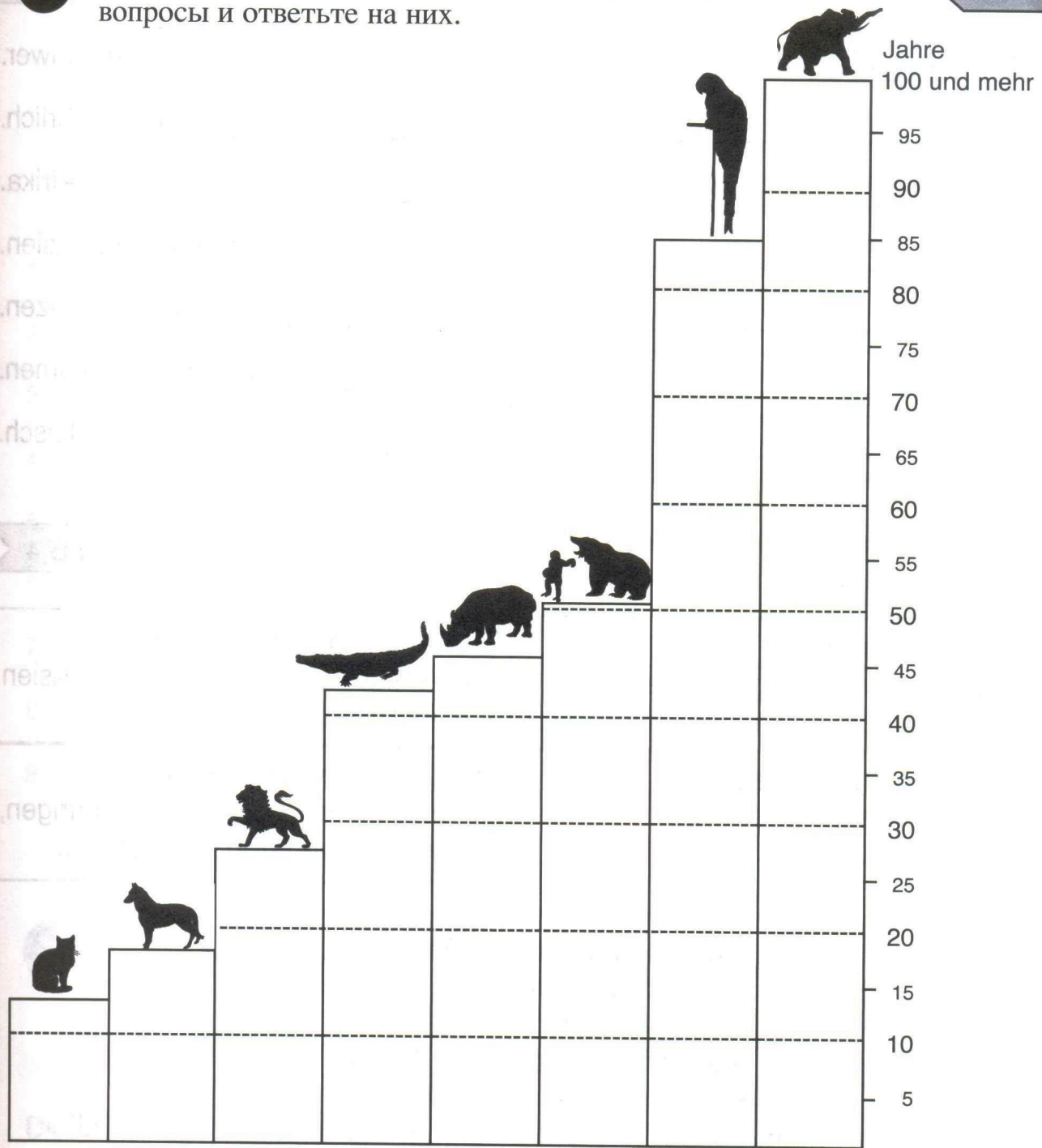
schwimmen - tauchen - fliegen - klettern  
springen - laufen - robben - kriechen

1. Das Krokodil kann gut schwimmen und tauchen.
2. Der Papagei \_\_\_\_\_
3. Der Tiger \_\_\_\_\_
4. Die Robbe \_\_\_\_\_
5. Das Nashorn \_\_\_\_\_
6. Der Elefant \_\_\_\_\_
7. Die Schlange \_\_\_\_\_
8. Das Zebra \_\_\_\_\_
9. Der Affe \_\_\_\_\_

3

Сколько лет живут звери? Задайте друг другу вопросы и ответьте на них.

LB 2



Wie alt kann eine Katze werden? Sie kann 15 Jahre alt werden.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



4 **Напиши названия животных.**

LB 4

1. Nashörner, Elefanten, sind schwer.
2. \_\_\_\_\_ sind gefährlich.
3. \_\_\_\_\_ kommen aus Afrika.
4. \_\_\_\_\_ kommen aus Asien.
5. \_\_\_\_\_ fressen Pflanzen.
6. \_\_\_\_\_ können schwimmen.
7. \_\_\_\_\_ fressen Fleisch.

5 **Составь загадки о животных по образцу и задай их в классе.**

LB 4

**Wie sind die Tiere?**  
gelb, grau, grün, rot, ..., groß, klein,  
leicht, schwer, dick, dünn, gefährlich, ...

**Woher kommen die Tiere?**  
aus Afrika - aus Amerika - aus Asien  
aus Australien - aus Europa

**Was fressen die Tiere?**  
Pflanzen - Fleisch - Fisch

**Was können die Tiere?**  
sie können laufen, klettern, springen,  
fliegen, schwimmen, tauchen, ...

**Wie heißen meine Tiere?**  
Meine Tiere sind groß, lang, schwer und grün.  
Sie sind auch gefährlich.  
Die Tiere kommen aus Afrika.  
Sie fressen Fleisch und Fisch.  
Meine Tiere können laufen, schwimmen  
und auch tauchen.

Lösung:  
**elidokork**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6

Запиши, что ты умеешь делать хорошо, а что не очень хорошо.

LB 7

kochen - Kuchen backen - Gitarre spielen - rechnen  
 schnell laufen - Deutsch schreiben - Deutsch lesen  
 tauchen - klettern - ~~einkaufen~~ - aufräumen  
 Fahrrad fahren



1. Ich kann gut Fahrrad fahren.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

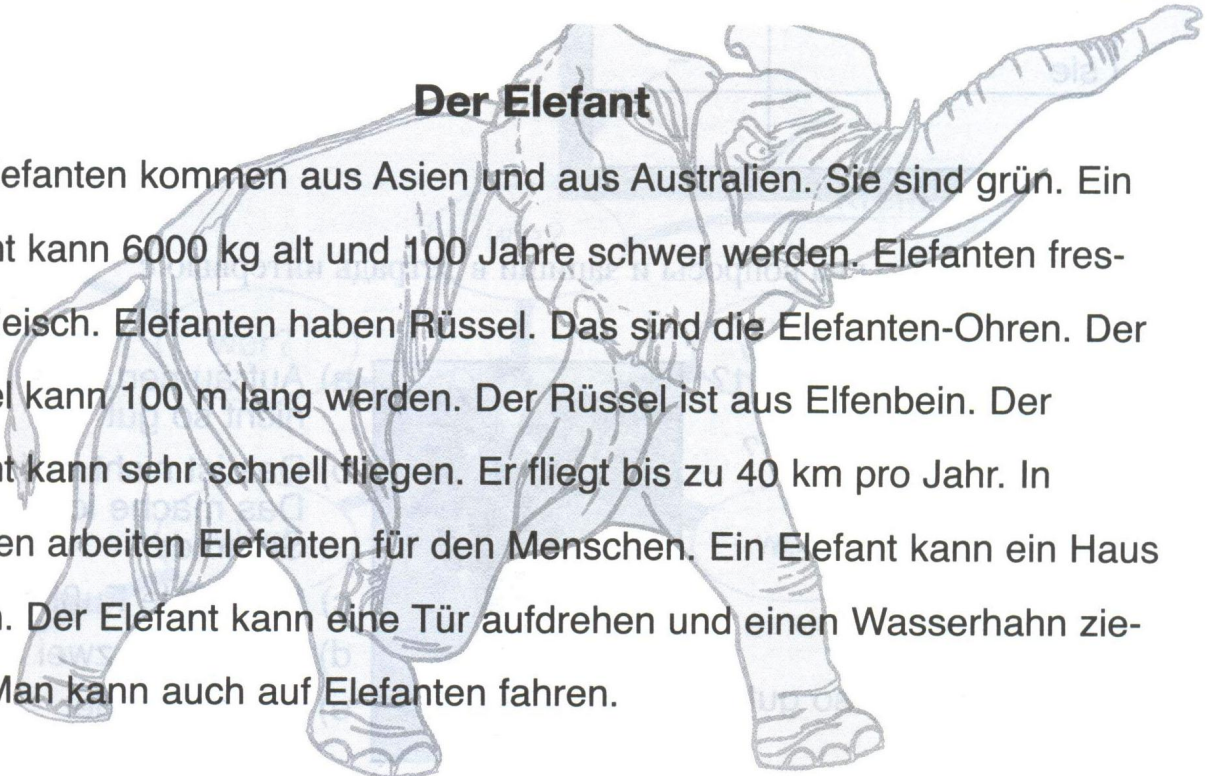
7

В тексте есть ошибки. Перепиши его в тетрадь правильно.

LB 8

### Der Elefant

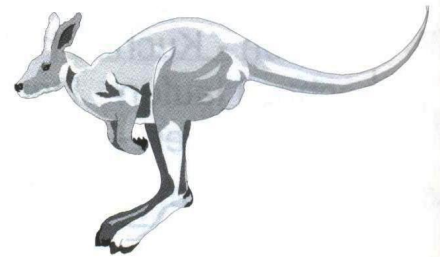
Die Elefanten kommen aus Asien und aus Australien. Sie sind grün. Ein Elefant kann 6000 kg alt und 100 Jahre schwer werden. Elefanten fressen Fleisch. Elefanten haben Rüssel. Das sind die Elefanten-Ohren. Der Rüssel kann 100 m lang werden. Der Rüssel ist aus Elfenbein. Der Elefant kann sehr schnell fliegen. Er fliegt bis zu 40 km pro Jahr. In Spanien arbeiten Elefanten für den Menschen. Ein Elefant kann ein Haus tragen. Der Elefant kann eine Tür aufdrehen und einen Wasserhahn ziehen. Man kann auch auf Elefanten fahren.





Установи соответствия и напиши предложения по образцу.

- |               |   |                    |
|---------------|---|--------------------|
| 1. ihr        | → | a) Fußball spielen |
| 2. der Ballon | → | b) gut aufräumen   |
| 3. wir        |   | c) Deutsch lesen   |
| 4. Kängurus   |   | d) hoch fliegen    |
| 5. ich        |   | e) prima springen  |
| 6. du         |   | f) gut rechnen     |



1. **Ihr** könnt gut aufräumen

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

b

Заполни таблицу.

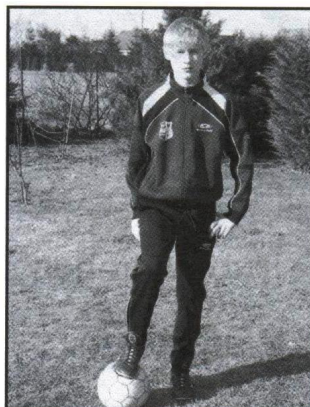
	können	Endung
ich		-
du	kannst	<del>-st</del>
er		-
sie		-
es		-

	können	Endung
wir	können	<del>-en</del>
ihr		-t
sie		-en
Sie		-en

9

Выбери ответы на вопросы и запиши в тетрадь интервью с Кристианом.

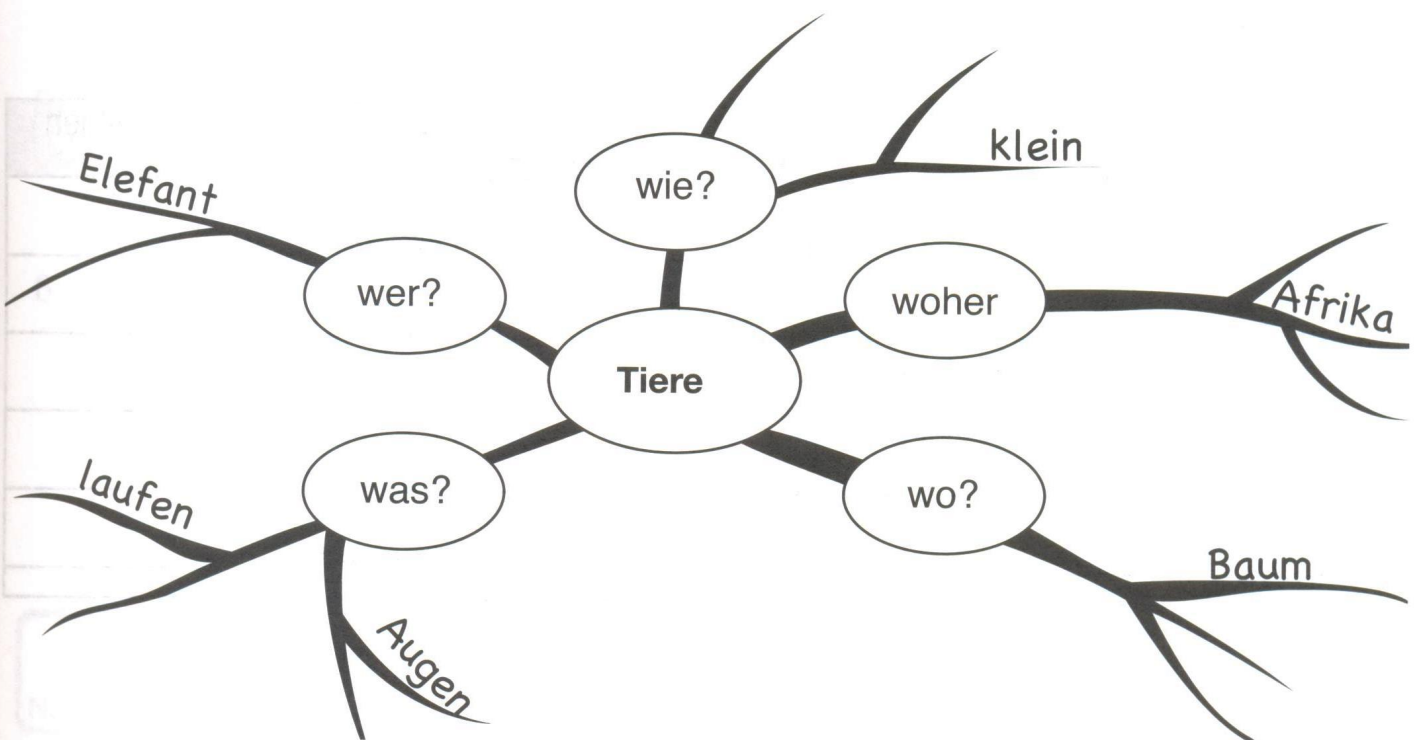
- Christian, was ist dein Sport?
- Wann kannst du trainieren?
- Spielst du gut?
- Kannst du auch gut schwimmen?
- Was kannst du nicht so gut?



- Aufräumen. Das kann ich nicht so gut.
- Das ist nicht mein Sport. Das mache ich nur im Sommer.
- Ich spiele Fußball.
- Jeden Tag zwei Stunden.
- Ja, ich bin der Mannschaftskapitän.

Verben	Nomen		
aufdrehen	Adler, der (-)	Kamel, das (-e)	Stachelschwein, das (-e)
besuchen	Affe, der (-n)	Kilogramm (kg), das (-)	Storch, der (¨-e)
bleiben	Afrika	Krokodil, das (-e)	Tierbaby, das (-s)
fauchen	Amerika	Lexikon, das (Lexika)	Tiger, der (-)
fragen	Antwort, die (-en)	Tierlexikon	Tür, die (-en)
fressen	Asien	Mensch, der (-en)	Versteck, das (-e)
heben	Auge, das (-n)	Nase, die (-n)	Wasserhahn, der (¨-e)
herumlaufen	Australien	Nashorn, das (¨-er)	Wolf, der (¨-e)
können	Bär, der (-en)	Natur, die	Zentimeter (cm), der (-)
kriechen	Baum, der (¨-e)	Ohr, das (-en)	Zoo, der (-s)
laufen	Bein, das (-e)	Pflanze, die (-n)	
leben	Eimer, der (-)	Pinguin, der (-e)	
öffnen	Eisbär, der (-en)	Robbe, die (-n)	
robben	Elefant, der (-en)	Rüssel, der (-)	
sagen	Europa	Schildkröte, die (-n)	
springen	Flamingo, der (-s)	Schlange, die (-n)	
suchen	Fleisch, das	Schwan, der (¨-e)	
tauchen	Futter, das	Schwanz, der (¨-e)	
werden	Giraffe, die (-n)		
ziehen	Käfig, der (-e)		
<b>andere Wörter</b>			
allein	pro (Stunde)		
alles	selbst		
besonders	verboten		
		<b>Adjektive</b>	
		breit	
		frei	
		gefährlich	
		kostbar	
		kräftig	
		laut	
		schnell	
		stark	
		tief	

W1 Перерисуй схему в свою тетрадь и дополни ее.





W2

Какие глаголы из списка подходят? Продолжи предложения по образцу.

1. Ein Lied kann man singen, \_\_\_\_\_
2. Einen Baum kann man \_\_\_\_\_
3. Eine Tür \_\_\_\_\_
4. Einen Wasserhahn \_\_\_\_\_
5. Einen Eimer \_\_\_\_\_
6. Einen Käfig \_\_\_\_\_
7. Ein Versteck \_\_\_\_\_
8. Eine Antwort \_\_\_\_\_

W3

Какие прилагательные подходят?

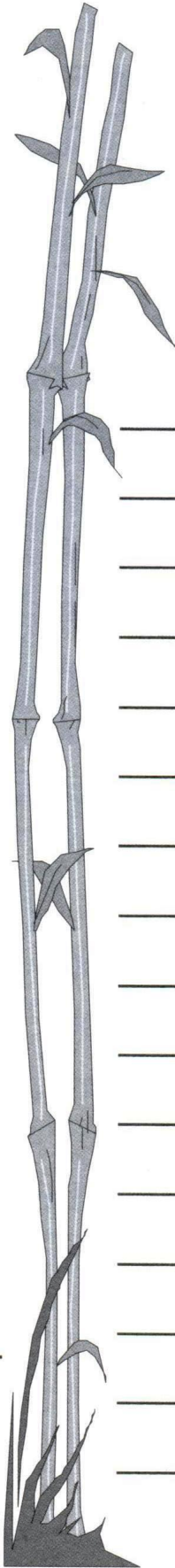


W4

Выбери слова, противоположные по значению и запиши.

1. allein - laut - frei schnell - heute	2. die Antwort - der Mensch die Natur - der Elefant	3. liegen - fragen - öffnen bleiben - suchen
früher _____	das Tier _____	finden _____
im Käfig _____	die Maus _____	stehen _____
zusammen _____	die Frage _____	zumachen _____
leise _____	die Stadt _____	antworten _____
langsam _____		gehen _____

# Mein Lieblingstier



1. Was ist dein Lieblingstier?

---



---

2. Woher kommt dein Lieblingstier?

---



---

3. Wie ist dein Lieblingstier? (groß, ...)

---



---

4. Was kann dein Lieblingstier?

---



---

5. Was frisst dein Lieblingstier?

---



---

6. Wie alt kann dein Lieblingstier werden?

---



---

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: \_\_\_\_\_



# LEKTION 11

## Willis Tierlexikon

das <b>Lexikon</b> , Lexika	Das Lexikon ist ein Buch.
das <b>Nashorn</b> , Nashörner	Nashörner sind groß und schwer.
das <b>Kilogramm</b> (kg), -	Das Nashorn ist 2000 Kilogramm schwer.
<b>gefährlich</b>	Löwen sind gefährlich.
<b>können</b> , kann	Ich kann nicht singen.
<b>schnell</b>	Das Auto fährt schnell.
<b>laufen</b> , läuft	Wir fahren nicht, wir laufen.
<b>fressen</b> , frisst	Wir essen und die Tiere fressen.
die <b>Pflanze</b> , -n	Blumen sind Pflanzen.
die <b>Schlange</b> , -n	Schlangen sind lang und dünn.
<b>kriechen</b> , kriecht	Schlangen kriechen.
das <b>Fleisch</b>	Der Löwe frisst Fleisch.
der <b>Affe</b> , -n	Affen können gut klettern.
die <b>Robbe</b> , -n	Robben schwimmen im Wasser.
<b>tauchen</b> , taucht	Robben können gut tauchen.
<b>robben</b> , robbt	Robben können nicht gehen, sie robben.
der <b>Tiger</b> , -	Tiger sind gefährlich.
<b>springen</b> , springt	Kängurus können hoch springen.
das <b>Krokodil</b> , -e	Krokodile leben im Fluss und im Meer.
der <b>Elefant</b> , -en	Elefanten sind groß, grau und schwer.
der <b>Zentimeter</b> (cm), -	100 Zentimeter sind ein Meter.
der <b>Pinguin</b> , -e	Der Pinguin ist ein Vogel. Er kann nicht fliegen, aber tauchen.
die <b>Schildkröte</b> , -n	Schildkröten können nicht schnell laufen.

das **Stachelschwein**, -e Das Stachelschwein ist braun.  
 die **Giraffe**, -n Giraffen fressen Pflanzen.  
 der **Eisbär**, -en Eisbären fressen Fleisch und Fisch.  
 der **Flamingo**, -s Flamingos sind rosa.  
 der **Storch**, Störche Der Storch frisst gern Frösche  
 und Fische.  
 das **Kamel**, -e Das Kamel kann sehr viel trinken.  
 der **Schwan**, Schwäne Der Schwan schwimmt gut.

### Was Tiere können

**fragen**, fragt Ich frage Lis und sie gibt eine  
 Antwort.  
**alles** Mäppchen, Heft, Buch, Malkasten,  
 alles ist in der Schultasche.  
**bleiben**, bleibt Ich gehe nicht. Ich bleibe hier.  
**laut** Mama ruft laut: „Kommt zum  
 Essen!“  
**fauchen**, faucht Katzen, Tiger und Löwen fauchen.

### Im Zoo

der **Wolf**, Wölfe Der Wolf frisst Fleisch.  
 der **Bär**, -en Bären fressen gern Fisch.  
 der **Adler**, - Der Adler ist ein Vogel.

### Die fünf Kontinente

**Afrika**  
**Amerika**  
**Asien**  
**Australien**  
**Europa**





## Erlebnis-Zoo

der **Käfig**, -e

**frei**

**herumlaufen**, läuft

herum

das **Versteck**, -e

**allein**

die **Natur**

das **Tierbaby**, -s

das **Junge**, -n

das **Futter**

**selbst**

**besonders**

Der Elefant

**stark**

**kräftig**

**werden**, wird

das **Ohr**, -en

**breit**

**kostbar**

**verboten**

der **Rüssel**, -

Der Käfig für die Löwen ist groß.

Der Vogel ist nicht im Käfig.

Er ist frei.

Der Garten ist groß. Der Hund

läuft frei im Garten herum.

Mein Versteck ist im Keller.

Du gehst nicht mit. Ich gehe  
allein.

In der Natur gibt es Pflanzen  
und Tiere.

Im Frühling bekommen viele  
Tiere Tierbabys.

Meine Katze hat drei Junge.

Fleisch ist das Futter für Tiger.

Ich mache das allein. Ich kann  
das selbst machen.

Pinguine tauchen besonders gut.

Elefanten sind sehr stark.

Der Elefant ist kräftig. Er kann  
viele Sachen tragen.

Elefanten werden alt. Sie kön-  
nen 100 Jahre alt werden.

Die Ohren von Elefanten sind  
groß.

Das Bett ist breit.

Wasser ist kostbar.

Hier kann man nicht laut singen.

Es ist verboten.

Der Elefant hat einen Rüssel.

die **Nase**, -n

das **Bein**, -e

das **Auge**, -n

der **Schwanz**, Schwänze

**pro**

der **Mensch**, -en

der **Baum**, **Bäume**

der **Eimer**, -

**heben**, hebt

**ziehen**, zieht

die **Tür**, -en

**öffnen**, öffnet

der **Wasserhahn**, -hähne

**aufdrehen**, dreht **auf**

**besuchen**, besucht

**gar**

**super**

**spitze**

**tief**

Der Rüssel ist die Nase.

Ein Löwe hat vier Beine, ein

Storch hat nur zwei Beine.

Wir sehen mit den Augen.

Viele Tiere haben einen

Schwanz.

Der Elefant läuft bis zu 40

km pro Stunde.

Du bist ein Mensch.

Im Wald sind viele Bäume.

Im Eimer ist Wasser.

Kannst du den Eimer heben?

Das Pferd zieht die Kutsche.

Jedes Zimmer hat eine Tür.

Ich öffne die Tür.

Ich brauche Wasser. Wo ist

der Wasserhahn?

Ich drehe den Wasserhahn

auf.

Morgen besuchen wir Oma.

Ich kann gar nicht gut rech-

nen.

Er findet Pferde super.

Nicole findet Tiger spitze.

Das Meer ist tief.



1. Отметь, к какому фокусу это подходит.

LB 1

1. die Pappe festhalten
2. die Hand wegziehen
3. den Löffel reiben
4. die Postkarte falten
5. Salz und Pfeffer mischen
6. ein Wolltuch nehmen
7. ein Glas nehmen
8. mit Wasser füllen
9. das Glas umdrehen
10. auf das Glas legen

 der Zauberlöffel	 das Zauberglas	 die Zauberkarte
	X	

2. Напиши просьбы, высказанные учительницей к ученикам.

LB 2

1. Tim den Stift geben
2. die Tür aufmachen
3. Deutsch sprechen
4. die Brille suchen



5. aufpassen
6. zuhören
7. das Lineal nehmen
8. ein Monster malen

1. Gib Tim bitte den Stift!
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

1. Geben Sie Tim bitte den Stift!
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

3

Соедини кусочки мозаики и запиши текст в свою тетрадь.



1. Der Zirkus Zimpanelli	gehen die Zirkuskinder	die Schule in München.
2. Überall in Europa	kommt der Zirkus	in die Zirkusschule.
3. Bei Zirkus Zimpanelli	gehört	Vorstellungen.
4. Im Sommer	gibt Zirkus Zimpanelli	Familie Zimpanelli.
5. Am 31. Oktober	besuchen die Zirkuskinder	150 Leute.
6. Im Winter	arbeiten im Sommer	in das Winterquartier zurück.

4

Что делают Циппо и Цатпо? Составь предложения по образцу и запиши их.



Zippo Zappo	klettert springt fällt kriecht	auf über unter vor hinter neben in	den das die	Wagen. Tür. Badewanne. Stuhl. Kiste. Fahrrad. Bett. Auto
		ins		

Zippo springt ins Bett.



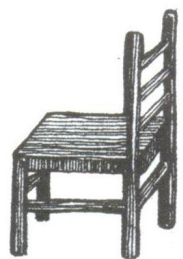
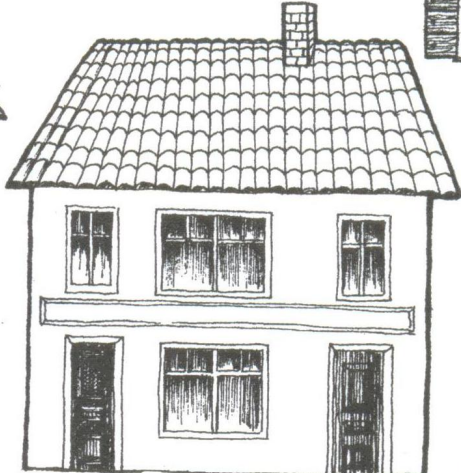
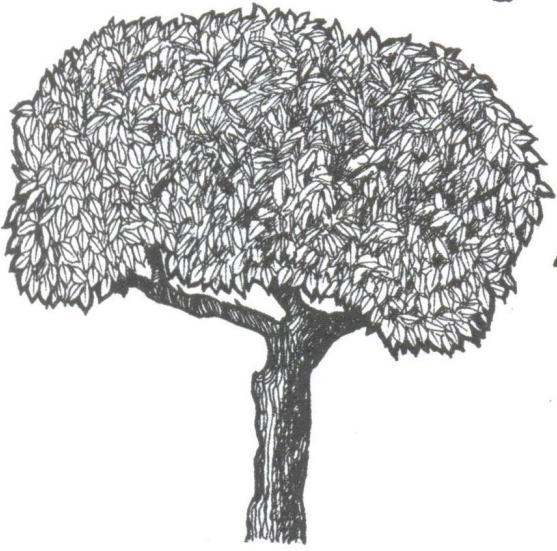
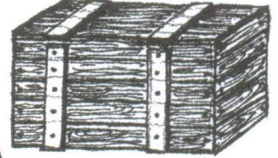
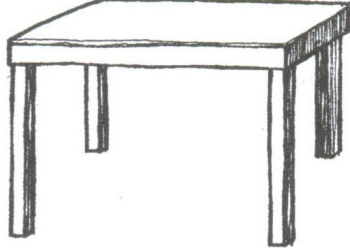
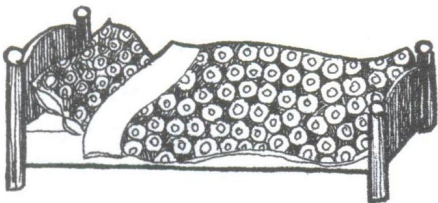
5

Скопируй верхнюю часть страницы. Вырежь фигурки Вилли ножницами, а затем приклей их к рисункам, как показано на образце справа, и напиши к ним предложения.

LB 8


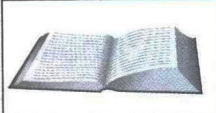






Willi klettert auf den Baum.



6 Напиши, куда следует поместить перечисленные вещи.

in - auf - unter - neben - über

- 1.  der Bleistift → der Eimer - die Tasche - das Mäppchen  
Der Bleistift kommt ins Mäppchen.
- 2.  das Buch → die Badewanne - das Regal - der Zoo  
\_\_\_\_\_
- 3.  der Teppich → der Tisch - der Garten - das Radio  
\_\_\_\_\_
- 4.  das Bild → die Tasche - das Sofa - die Kiste  
\_\_\_\_\_
- 5.  der Computer → der Schreibtisch - der Sessel - das Fahrrad  
\_\_\_\_\_
- 6.  der Sessel → das Fahrrad - der Wagen - das Sofa  
\_\_\_\_\_

7 Прочитай вопросы. Отыщи ответы в учебнике на стр. 101.

- 1. Wie viele Familienzirkusse gibt es in Deutschland? Zeile: 3/4 ungefähr 200
- 2. Was machen die Zirkuskinder? Zeile: \_\_\_\_\_
- 3. Was war früher für die Kinder ein Problem? Zeile: \_\_\_\_\_
- 4. Was ist ein fahrendes Klassenzimmer? Zeile: \_\_\_\_\_
- 5. Wann kommt der Schulwagen zu jedem Zirkus? Zeile: \_\_\_\_\_
- 6. Wie lange haben die Kinder Unterricht? Zeile: \_\_\_\_\_



1. Sprich bitte lauter!	<u>Kannst du bitte lauter sprechen?</u>
2. <u>Kommt bitte zurück!</u>	Könnt ihr bitte zurückkommen?
3. Nehmen Sie bitte das Buch!	_____
4. _____	Kannst du bitte den Text lesen?
5. Steht bitte auf!	_____
6. _____	Können Sie bitte schnell machen?
7. Ruf bitte Oma an!	_____
8. Pass bitte auf!	_____
9. _____	Könnt ihr bitte leise sein?
10. Schreiben Sie das bitte!	_____
11. Macht bitte das Heft auf!	_____
12. _____	Kannst du bitte die Tür öffnen?



Wohin gehe ich?  
Da kann man  
Spagetti kochen.

Du gehst in  
die Küche.



- ein Instrument lernen
- Blumen pflücken
- einen Film sehen
- Tiere sehen
- tauchen lernen
- über Clowns lachen
- Spagetti kochen
- am Computer arbeiten
- einkaufen

- die Küche
- der Zoo
- das Büro
- die Stadt
- der Zirkus
- das Kino
- die Musikschule
- die Schwimmschule
- der Garten

## Мой словарь к уроку 12: Цирк

Verben		Nomen	
anmachen	reiben	Hand, die ( "-e)	Vorstellung, die (-en)
aufgeben	sprechen	Italien	Wagen, der (-)
aufpassen	stellen	Kiste, die (-n)	Wasser, das
ausmachen	umdrehen	Lehrer, der (-)	Wort, das ( "-er)
aussprechen	wegziehen	Lehrerin, die (-nen)	Zauberer, der (-)
fallen	zeigen	Leopard, der (-en)	Zeit, die (-en)
falten	zumachen	Leute, die (Pl.)	Zirkus, der (-se)
festhalten	zurückgeben	Licht, das (-er)	Zirkusdirektor, der (-en)
füttern		Löffel, der (-)	
geben		Pappe, die (-n)	
gehören	Absatz, der ( "-e)	Pfeffer, der	<b>Adjektive</b>
halten	Artist, der (-en)	Postkarte, die (-n)	langsam
legen	Aufgabe, die (-n)	Probe, die (-n)	leise
loslaufen	Autor, der (-en)	Problem, das (-e)	still
mischen	Clown, der (-s)	Ruhe, die	vorsichtig
mitmachen	Dänemark	Salz, das	
mitnehmen	Dompteur, der (-e)	Seil, das (-e)	
nehmen	Fenster, das (-)	Tasse, die (-n)	
pflegen	Frankreich	Teller, der (-)	
rausgehen	Glas, das ( "-er)	Überschrift, die (-en)	
<b>andere Wörter</b>			
etwas	neben	ungefähr	
hinter	plötzlich	unter	
jetzt	seit	wohin	
manchmal	überall		

W1 Какие слова из списка подходят?

1. Zirkus: der Artist,

2. zaubern: falten,

3. Schule: aufpassen,

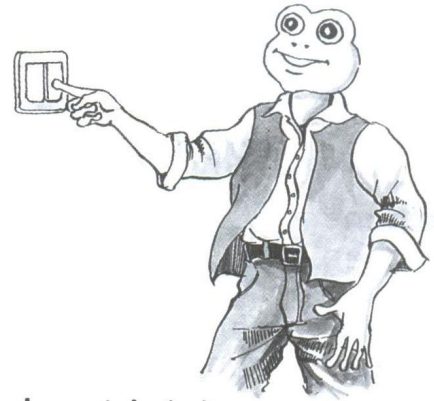
4. essen und trinken: das Glas,

5. Buch: festhalten,

6. Europa: Dänemark,



Что делает Вилли? Подбери подходящие глаголы и напиши предложения.



1. das Licht  an...? : Willi macht das Licht an.
2. im Unterricht  auf...? : \_\_\_\_\_
3. das Radio  aus...? : \_\_\_\_\_
4. den Ball  fest...? : \_\_\_\_\_
5. schnell  los...? : \_\_\_\_\_
6. das Turnzeug  mit...? : \_\_\_\_\_
7. leise  raus...? : \_\_\_\_\_
8. die Seite  um...? : \_\_\_\_\_
9. die Kiste  zu...? : \_\_\_\_\_
10. das Buch  zurück...? : \_\_\_\_\_

Какие глаголы подходят? Отметь их и запиши предлоги в тетрадь по образцу.

	stellen	legen
das Buch ins Regal	✗	
den Teppich ins Haus		✗
den Stuhl ins Zimmer		
das Baby ins Bett		
die Blume ins Wasser		
das Radio auf den Tisch		
das Heft auf die Bank		
den Stift ins Mäppchen		
das Auto in die Garage		

	anmachen ausmachen	aufmachen zumachen
das Radio	✗	
das Buch		✗
die Tür		
das Licht		
den Computer		
das Heft		
den Fernseher		
die Kiste		
das Auto		

Ich stelle das Buch ins Regal.  
Vater legt den Teppich ins Haus.

Tim macht das Radio an und aus.  
Wir machen das Buch auf und zu.

## Mein Brief an Nino

München, 25.11.

Hallo,

ich heiße Nino Zimpanelli. Ich wohne im Zirkus.  
 Im Winter bin ich in München. Ich bin 10 Jahre alt.  
 Ich mag Tiere, Sport und Zaubertricks.  
 Wer schreibt mir?  
 Ich antworte auf jeden Brief.

Viele Grüße  
 Nino



Lieber Nino,

ich heiße \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_

Ich \_\_\_\_\_

Meine Familie \_\_\_\_\_

Ich mag \_\_\_\_\_

Ich kann gut \_\_\_\_\_

Mein Lieblingstier \_\_\_\_\_

Zirkus finde ich \_\_\_\_\_

Meine Schule ist \_\_\_\_\_

In der Schule mag ich \_\_\_\_\_

Ich möchte dich etwas fragen: \_\_\_\_\_

Viele \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: \_\_\_\_\_



# LEKTION 12

## Die Zauberschule

der <b>Löffel</b> , -	ich brauche einen Löffel für die Suppe.
<b>mischen</b> , mischt	Ich mische Salz und Pfeffer.
<b>etwas</b>	Ich brauche noch etwas Salz für die Suppe.
das <b>Salz</b>	Salz ist weiß.
der <b>Pfeffer</b>	Pfeffer ist schwarz.
<b>geben</b> , gibt	Ich gebe Salz und Pfeffer in die Suppe.
der <b>Teller</b> , -	Ich will essen. Wo ist mein Teller?
<b>nehmen</b> , nimmt	Ich nehme noch etwas Suppe.
<b>reiben</b> , reibt	Ich reibe meine Augen.
<b>halten</b> , hält	Ich halte deine Schultasche.
<b>an</b>	Ich gehe an den Fluss.
das <b>Glas</b> , Gläser	Ich will trinken. Wo ist ein Glas?
<b>legen</b> , legt	Ich lege das Buch auf den Tisch.
die <b>Pappe</b> , -n	Papier ist dünn. Pappe ist dick.
<b>festhalten</b> , hält fest	Sie hält den Teller fest.
<b>umdrehen</b> , dreht um	Er dreht das Glas um.
<b>vorsichtig</b>	Ich halte das Tierbaby vorsichtig fest.
<b>wegziehen</b> , zieht weg	Ich ziehe den Stuhl weg.
die <b>Hand</b> , Hände	Du hast zwei Hände.
<b>langsam</b>	Die Schnecke kriecht langsam.
die <b>Tasse</b> , -n	Ich möchte Tee. Hier ist meine Tasse.
die <b>Postkarte</b> , -n	Sie schreibt eine Postkarte aus Wien.
<b>falten</b> , faltet	Papier kann man falten.
<b>stellen</b> , stellt	Er stellt das Glas auf den Tisch.

<b>loslaufen</b> , läuft <u>los</u>	Bleib hier! Lauf nicht los!	_____
<b>anmachen</b> , macht <u>an</u>	Er will fernsehen. Er macht den	_____
das <b>Licht</b> , -er	Fernseher an.	_____
	Es ist Nacht. Ich kann nichts	_____
<b>aufpassen</b> , passt <u>auf</u>	sehen und mache das Licht an.	_____
	Im Unterricht passen die Kinder	_____
<b>zumachen</b> , macht <u>zu</u>	gut auf.	_____
das <b>Fenster</b> , -	Er macht die Tür zu.	_____
	Das Haus hat eine Tür und	_____
<b>still</b>	Fenster.	_____
die <b>Ruhe</b>	Sei still! Ich will nichts hören!	_____
	Ich brauche Ruhe. Ich will	_____
<b>sprechen</b> , spricht	schlafen.	_____
	Sie spricht sehr leise. Man hört	_____
<b>leise</b>	sie schlecht.	_____
<b>mitnehmen</b> , nimmt <u>mit</u>	Ruhe! Sei leise!	_____
<b>zurückgeben</b> , gibt	Ich nehme die Zeitung mit.	_____
zurück	Ich gebe das Buch zurück.	_____
<b>rausgehen</b> , geht <u>raus</u>	Du kannst nicht bleiben. Geh	_____
das <b>Wort</b> , Wörter	bitte raus!	_____
<b>ausmachen</b> , macht	Hier stehen viele Wörter.	_____
<b>aus</b>	Mach bitte die Lampe aus!	_____
<b>Zirkus Zimpanelli</b>		_____
der <b>Zirkus</b> , -se	Heute kommt der Zirkus nach	_____
	Berlin.	_____
<b>gehören</b> , gehört	Das ist das Buch von Linda. Es	_____
	gehört Linda.	_____
<b>seit</b>	Sie üben seit drei Monaten.	_____



die **Vorstellung**, -en Die Vorstellung fängt abends um 8 Uhr an.

**überall** Zirkus Zimpanelli gibt überall in Deutschland Vorstellungen.

**Frankreich** Frankreich liegt in Europa.

**Italien** Italien liegt in Europa.

**Dänemark** Dänemark liegt in Europa.

die **Leute** (Pl.) Viele Menschen gehen in den Zirkus. Die Leute wollen die Tiger und Löwen sehen.

der **Zirkusdirektor**, -en Ernesto Zimpanelli ist der Zirkusdirektor.

der **Clown**, -s Clowns arbeiten im Zirkus. Sie machen Quatsch.

der **Zauberer**, -



der **Artist**, -en Artisten arbeiten im Zirkus.

der **Dompteur**, -e Dompteure arbeiten mit Tigern, Löwen und Bären.

der **Leopard**, -en Der Dompteur hat auch Leoparden.

das **Seil**, -e Die Artisten tanzen über das Seil.

**Probe bei Zirkus Zimpanelli**

die **Probe**, -n Wir üben für die Vorstellung und machen eine Probe.

der **Wagen**, -



**fallen**, fällt Der Drache springt nicht. Er fällt.

<b>neben</b>	Er fällt neben den Stuhl.	_____
<b>hinter</b>	Die Maus läuft hinter den Schrank.	_____
<b>unter</b>	Die Katze kriecht unter das Sofa.	_____
die <b>Kiste</b> , -n	Ich lege die Bücher in die Kiste.	_____
<b>wohin</b>	Wohin gehst du?	_____

### Schule für Zirkuskinder

<b>ungefähr</b>	Ich habe ungefähr 20 CDs.	_____
die <b>Aufgabe</b> , -n	Zirkuskinder haben viele Aufgaben.	_____
<b>pflegen</b> , pflegt	Anna pflegt die Tiere gern.	_____
<b>füttern</b> , füttert	Heute füttere ich die Pferde.	_____
das <b>Problem</b> , -e	Ich habe ein Problem. Kannst du helfen?	_____
die <b>Zeit</b> , -en	Die Uhr zeigt die Zeit an.	_____
<b>manchmal</b>	Meine Hausaufgaben mache ich immer. Nur manchmal mache ich sie nicht.	_____
das <b>Klassenzimmer</b> , -	In der Schule sind viele Klassenzimmer.	_____
<b>aufgeben</b> , gibt <u>auf</u>	Die Lehrerin gibt Hausaufgaben auf.	_____
<b>mitmachen</b> , macht mit	Ich habe keine Zeit. Ich kann nicht mitmachen.	_____
die <b>Überschrift</b> , -en	Wie heißt die Überschrift von deinem Text?	_____
der <b>Autor</b> , -en	Ein Autor schreibt Bücher oder Texte.	_____
der <b>Absatz</b> , Absätze	Der Text hat vier Absätze.	_____
<b>aussprechen</b> , spricht <u>aus</u>	Wie spricht man deinen Namen aus?	_____
<b>zeigen</b> , zeigt	Ich zeige einen Zaubertrick.	_____
<b>jetzt</b>	Ich kann jetzt nicht kommen. Ich habe keine Zeit.	_____
<b>plötzlich</b>	Es ist ganz still. Plötzlich ruft Rita: „Hilfe! Eine Maus!“	_____





M	M	I	L	C	H	W	P	O	S	B	X	A	K	T
J	L	H	S	B	L	B	A	N	A	N	E	R	E	O
O	H	K	A	R	G	F	W	A	S	S	E	R	K	M
G	K	A	P	O	U	B	G	D	A	K	L	S	S	A
U	Ä	K	F	T	R	I	S	A	L	A	T	A	P	T
R	S	A	E	L	K	R	C	S	B	N	M	F	Z	E
T	E	O	L	W	E	N	L	I	M	O	T	T	V	N
B	U	T	T	E	R	E	K	Q	U	Z	E	T	E	E
W	E	I	N	T	R	A	U	B	E	N	H	G	N	M
J	K	U	C	H	E	N	G	K	A	F	F	E	E	L

**Milchprodukte**

die Milch

---



---



---



---

**Obst und Gemüse**

der Apfel

---



---



---



---



---



---

**Getränke**

---



---



---



---

**Backwaren**

---



---

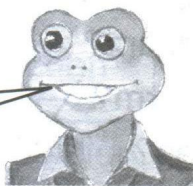


---



2. Выскажи свое отношение и запиши предложения в тетрадь.

1. Brot, Wurst, Kekse – wie schmeckt dir das?



Brot schmeckt mir **sehr gut**. Wurst schmeckt mir **nicht gut**. **Am besten** schmecken mir Kekse.

2. Limo, Wasser, Tee – magst du das?



Limo mag ich **gern**. **Am liebsten** mag ich Wasser. Tee mag ich **gar nicht**.

3. Bananen, Äpfel, Birnen – wie schmeckt dir das?

Bananen schmecken mir

4. Marmelade, Käse, Honig – magst du das?

Marmelade mag ich

5. Sport, Deutsch, Mathematik – wie findest du das?

Sport finde ich

6. Saft, Kakao, Kaffee – trinkst du das?

Saft trinke ich

7. Malen, computern, rechnen – kannst du das?

Ich kann gut

8. Fisch, Fleisch, Gemüse – isst du das?

Fisch esse ich

3. Дополни слова.

das Eis - die Pizza - der Jogurt - der Kuchen - der Salat  
~~die Suppe~~ - das Brötchen - die Torte - das Brot - der Saft

1. Die Fischsuppe ist salzig.

6. Das Käse\_\_\_\_\_ ist salzig.

2. Der Apfelsinen\_\_\_\_\_ ist sauer.

7. Der Obst\_\_\_\_\_ ist süß.

3. Das Schokoladen\_\_\_\_\_ ist kalt.

8. Der Gurken\_\_\_\_\_ ist salzig.

4. Der Apfel\_\_\_\_\_ ist lecker.

9. Das Wurst\_\_\_\_\_ ist salzig.

5. Die Tomaten\_\_\_\_\_ ist heiß.

10. Die Eis\_\_\_\_\_ ist süß und kalt.



4

Работа в парах: один заполняет вопросы и читает их вслух, а другой выбирает подходящий ответ.

**Fragespiel**

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. Welch <u>er</u> Monat kommt nach März? | a) Kuchen und Torte.    |
| 2. Welch _____ Jahreszeit ist sehr warm?  | b) Dienstag.            |
| 3. Welch _____ Schulsachen sind das?      | c) Grau.                |
| 4. Welch _____ Zimmer hat eine Dusche?    | d) Pinguine und Robben. |
| 5. Welch _____ Fest ist im Dezember?      | e) April.               |
| 6. Welch _____ Farbe hat der Elefant?     | f) Der Sommer.          |
| 7. Welch _____ Backwaren sind süß?        | g) Das Badezimmer.      |
| 8. Welch _____ Fach ist über Tiere?       | h) Stifte und Hefte.    |
| 9. Welch _____ Tag kommt vor Mittwoch?    | i) Biologie.            |
| 10. Welch _____ Tiere können tauchen?     | j) Weihnachten.         |

5

Продолжи историю про Суппенкаспера и придумай финал.



~~der Käse~~ - das Huhn  
 der Saft - die Pizza  
 der Fisch - die Kekse

**Die Geschichte vom Suppenkasper**

Der Suppenkasper will nicht essen. Auch trinken will er nicht. Die Mutter bringt Käse und der Suppenkasper sagt: „Den Käse will ich nicht! Nimm ihn weg!“

Die Mutter bringt

---



---



---



---



---



---



---

6 Напиши загадки и загадай их в классе.

LB 4

~~basteln~~ - ~~spielen~~ - trinken  
essen - fahren - reiten  
Licht machen - Musik machen

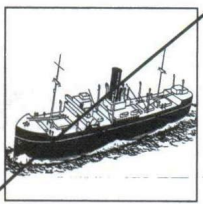
~~der Ball~~ - die Schere - das Auto  
der Löffel - das Glas - das Pferd  
die Instrumente - die Lampe

Ich brauche ihn zum Spielen.

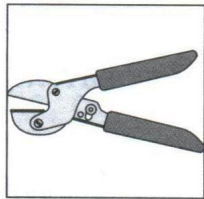
Du brauchst den Ball. Richtig?

7 Для кого это предназначено?  
Дополни диалоги.

mich - dich - uns - euch LB 6



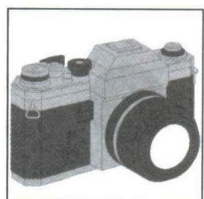
das Schiff



die Schere



der Ball



die Kamera



die Instrumente



Pfeffer und Salz



die Pinsel



Ich bin Kapitän.  
Was ist für mich?

Für dich ist das Schiff.

2. Wir sind Sportler.

Was ist für uns \_\_\_\_\_ ? Für euch ist der Ball. \_\_\_\_\_

3. Ich bin Reporterin.

Was ist für \_\_\_\_\_ ? Für \_\_\_\_\_

4. Wir sind Musiker.

Was \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

5. Ich bin Gärtner.

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

6. Wir sind Maler.

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

7. Wir sind Köche.

\_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

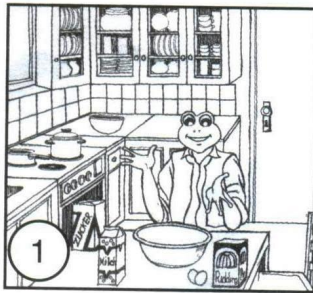


müssen	Endung
ich	-
du <b>musst</b>	<del>t</del>
er	-
sie	-
es	-

müssen	Endung
wir <b>müssen</b>	<del>en</del>
ihr	-t
sie	-en
Sie	-en

Запиши предложения в правильной последовательности. Что значит ключевое слово?

**Willi kocht Pudding**



- U Willi gibt alles in eine Schüssel.
- C Milli macht die Tür auf.
- Q Er nimmt Milch, Eier und den Pudding.
- A Willi nimmt den Mixer.
- H Sie fragt: „Hast du noch Pudding für mich?“
- S Der Pudding fliegt durch die Küche.
- T Er macht den Mixer an.

Willi will Schokoladenpudding kochen.

Q	Zuerst <u>nimmt er</u>
	Dann _____
	Danach _____
	Dann _____
	Nun _____
	Dann _____
	Zum Schluss _____

Verben	Nomen		Adjektive
dekoriieren kneten mögen müssen rollen schmecken	Gemüse, das Getränk, das (-e) Gurke, die (-n) Hexe, die (-n) Honig, der Jogurt, der (-s) Kakao, der Käse, der Kartoffel, die (-n) Keks, der (-e) Kiosk, der (-e) Koch, der (¨-e) Lachs, der (-e) Marmelade, die (-n) Milch, die Milchprodukt, das (-e) Möhre, die (-n)	Mütze, die (-n) Nachspeise, die (-n) Nahrungsmittel, das (-) Obst, das Pudding, der Restaurant, das (-s) Saft, der (¨-e) Speise, die (-n) Teig, der (-e) Tomate, die (-n) Vitamin, das (-e) Weintrauben, die (Pl.) Wurst, die (¨-e) Würstchen, das (-)	fertig furcht- barkalt lecker  <b>andere Wörter</b> danach dich euch gar (nicht) ihn mich nun uns welcher, welches, welche zuerst zum Schluss
Apfel, der (¨-) Apfelsine, die (-n) Appetit, der Bäcker, der (-) Bäckerei, die (-en) Backware, die (-n) Birne, die (-n) Brötchen, das (-) Butter, die Cent, der (-) Ei, das (-er)			

**W1** Какие слова из списка подходят?

1. Bäckerei: lecker,

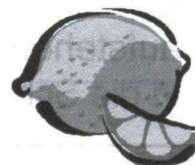
2. Schulkiosk: schmecken,

3. Frühstück: fertig,

4. Vitamine: Apfel,

5. Personen: dich,

**W2** Какие прилагательные подходят?




---



---



---



---



---



---



---



---

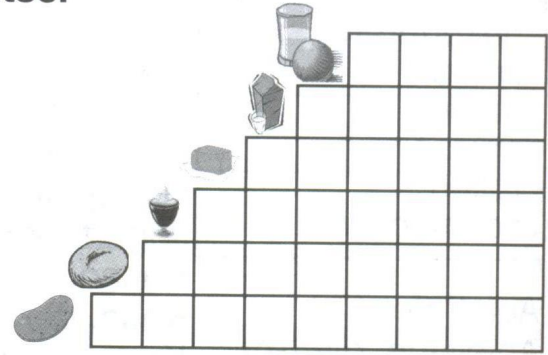
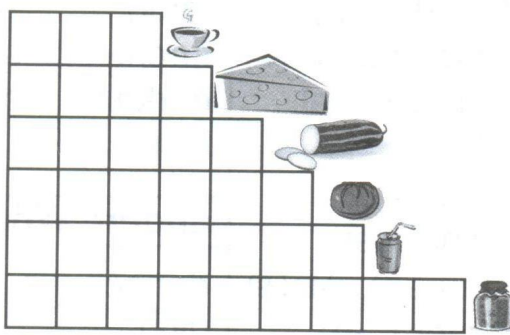


---



Впиши подходящие существительные.

Treppen-Rätsel



Запиши, для кого предназначаются эти вещи.

der Koch - die Nachspeise - das Essen - die Backwaren  
 der Schüler - das Restaurant - das Brötchen - die Pause

1. Die Mütze ist für den Koch.
2. Die Hausaufgaben sind
3. Der Teller \_\_\_\_\_
4. Der Teig \_\_\_\_\_
5. Das Obst \_\_\_\_\_
6. Die Speisekarte \_\_\_\_\_
7. Das Käsebrötchen \_\_\_\_\_
8. Die Butter \_\_\_\_\_

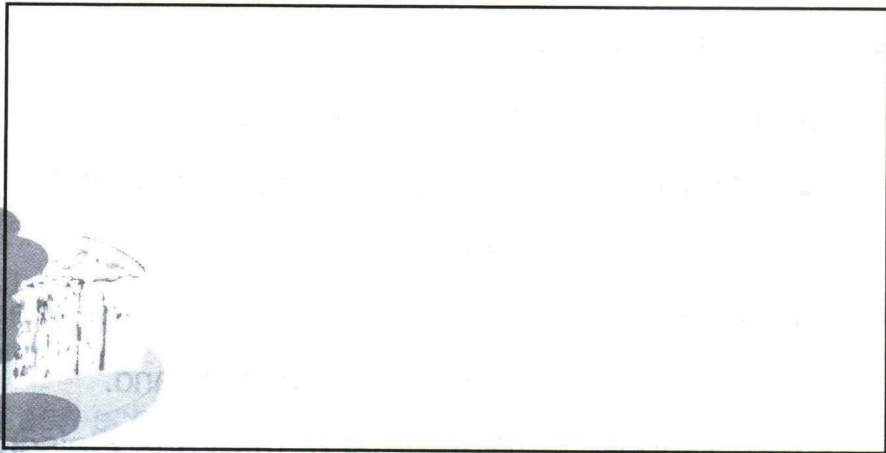
Напиши, в какой последовательности ты выполняешь эти действия.

1. frühstücken	2. kochen	3. aufräumen	4. ins Bett gehen
aufstehen	einkaufen	spielen	schlafen
in die Schule gehen	essen	Mathe machen	fernsehen



Zuerst stehe ich auf.  
 Dann frühstücke ich.  
 Danach gehe ich in die Schule.

# Essen und Trinken



Mein Lieblingsessen:



Mein Lieblingsgetränk:



Das schmeckt mir gar nicht:

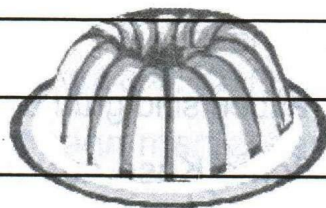
Mein Frühstück:



Mein Pausenbrot:



Das kann ich kochen und backen:




Mein Ich-Buch in Deutsch  
Name: \_\_\_\_\_



# LEKTION 13

## Essen und Trinken

- die **Milch** Er trinkt gern Milch.
- die **Marmelade**, -n Ich esse ein Stück Brot mit Marmelade.
- die **Apfelsine**, -n Apfelsinen kommen aus Spanien, Italien oder Griechenland.
- die **Wurst**, Würste Wurst macht man aus Fleisch.
- die **Möhre**, -n Möhren sind orange.
- die **Tomate**, -n 
- das **Ei**, -er Morgens esse ich ein Ei.
- die **Gurke**, -n 
- der **Jogurt**, -s Der Jogurt ist aus Milch.
- der **Honig** Morgens esse ich gern Brötchen mit Honig.
- der **Kakao** Kakao kann man trinken.
- der **Keks**, -e Kekse backt man gern zu Weihnachten.
- das **Brötchen**, - Sonntags essen wir immer Brötchen.
- die **Butter** Butter macht man aus Milch.
- die **Kartoffel**, -n Ich esse gern Kartoffeln.
- der **Apfel**, Äpfel Pferde fressen gern Äpfel.
- der **Saft**, Säfte Ich trinke gern Saft.
- der **Lachs**, -e Der Lachs ist ein Fisch.
- die **Weintrauben** (Pl.) Weintrauben sind grün oder blau.
- der **Käse** Ich möchte Käse auf das Brot.
- die **Birne**, -n Ich esse gern Birnen.
- das **Obst** Äpfel, Birnen und Apfelsinen sind Obst.

das <b>Gemüse</b>	Möhren, Kartoffeln und Tomaten sind Gemüse.	_____
das <b>Getränk</b> , -e	Limo und Apfelsaft sind Getränke.	_____
die <b>Backware</b> , -n	Brot, Brötchen und Kuchen sind Backwaren.	_____
das <b>Milchprodukt</b> , -e	Käse, Jogurt und Butter sind Milchprodukte.	_____
<b>schmecken</b> , schmeckt	Das Essen schmeckt sehr gut.	_____
<b>mögen</b> , mag	Ich spiele gern mit Anton. Ich mag Anton.	_____
<b>süß</b>	Die Marmelade ist süß.	_____
<b>sauer</b>	Äpfel können sauer sein.	_____
<b>salzig</b>	Das Wasser im Meer ist salzig.	_____
<b>kalt</b>	Eis ist kalt.	_____
<b>lecker</b>	Die Torte schmeckt sehr gut. Sie ist lecker.	_____
<b>furchtbar</b>	Die Suppe ist sehr salzig. Sie schmeckt furchtbar.	_____
<b>welcher, welches, welche</b>	Welcher Jogurt schmeckt dir am besten?	_____
das <b>Nahrungsmittel</b> ,	Nahrungsmittel kann man essen.	_____
der <b>Kiosk</b> , -e	Am Kiosk kann man Getränke, Brötchen und Würstchen kaufen.	_____
die <b>Speise</b> , -n	Speisen kann man essen.	_____
das <b>Würstchen</b> , -	Ich esse gern Würstchen mit Kartoffelsalat.	_____
der <b>Cent</b> , -	100 Cent sind ein Euro.	_____
<b>ihn</b>	Der Kuchen sieht gut aus. Ich nehme ihn.	_____
das <b>Restaurant</b> , -s	Im Restaurant kann man essen.	_____
die <b>Hexe</b> , -n	Die Hexe kocht Zaubersuppe.	_____
<b>dich</b>	Was willst du? Was kann ich für dich machen?	_____



<b>mich</b>	Ich möchte Suppe. Für mich bitte eine Tomatensuppe.
<b>euch</b>	Ich mag euch gern.
<b>uns</b>	Wir möchten Eis. Kauf bitte ein Eis für uns!
die <b>Bäckerei</b> , -en	In der Bäckerei kauft man Brot, Brötchen und Kuchen.
der <b>Bäcker</b> , -	Ein Bäcker backt Brot, Brötchen und Kuchen.
<b>müssen</b> , muss	Es ist schon spät. Ich muss nach Hause gehen.
die <b>Mütze</b> , -n	Bäcker tragen eine Mütze.
der <b>Teig</b> , -e	Das hier ist Teig für Brot und Brötchen.
<b>fertig</b>	Kinder, kommt ins Esszimmer! Das Essen ist fertig!
<b>kneten</b> , knetet	Einen Brotteig muss man kneten.
<b>rollen</b> , rollt	Einen Ball kann man rollen.
<b>dekori<u>e</u>ren</b> , dekori <u>e</u> rt	Eine Torte kann man mit Schokolade dekorieren.
der <b>Appetit</b>	Hier ist das Essen. Guten Appetit!
<b>danach</b>	Wir gehen schwimmen. Danach essen wir Suppe.
der <b>Koch</b> , Köche	Der Koch kocht das Essen.
der <b>Pudding</b> , -s	Er isst gern Schokoladenpudding.
die <b>Nachspeise</b> , -n	Pudding ist eine Nachspeise.
das <b>Vitamin</b> , -e	Obst hat viele Vitamine.

<b>zuerst</b>	Zuerst nehmen wir Mehl, Butter und Milch.
<b>nun</b>	Nun kneten wir den Teig.
<b>dann</b>	Dann machen wir Kekse aus dem Teig.
<b>danach</b>	Danach backen wir die Kekse.
<b>zum Schluss</b>	Zum Schluss essen wir die Kekse.

1

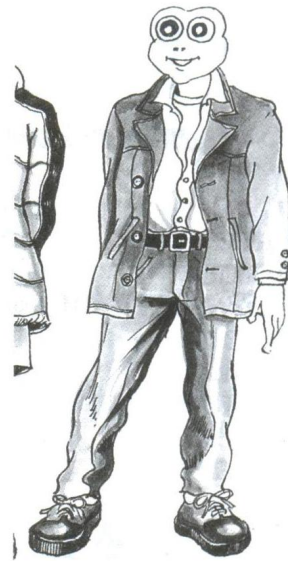
Что носят Милли и Вилли? Раскрась их одежду и опиши ее в своей тетради.



Das trägt Milli.

Ihre Schuhe sind weiß.

- der Anorak
- die Bluse
- der Gürtel
- das Hemd
- die Jacke
- die Jeans
- die Mütze
- der Pullover
- der Rock
- die Schuhe
- die Socken
- die Stiefel
- die Strumpfhose
- das T-Shirt



Das trägt Willi.

Sein Gürtel ist schwarz.

2

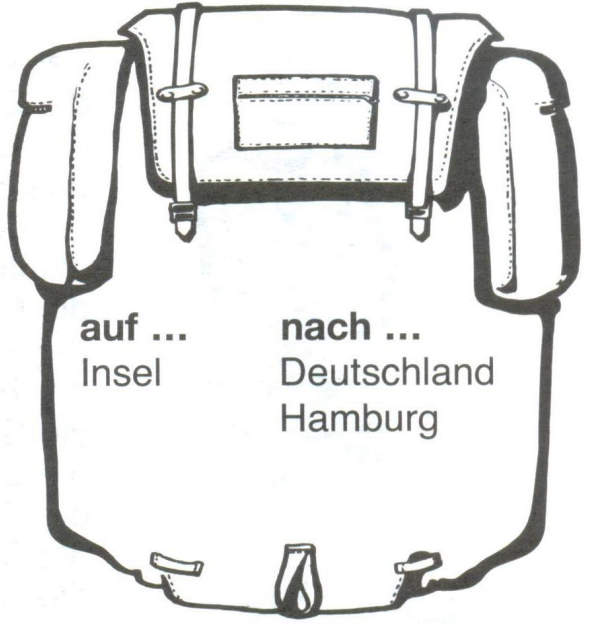
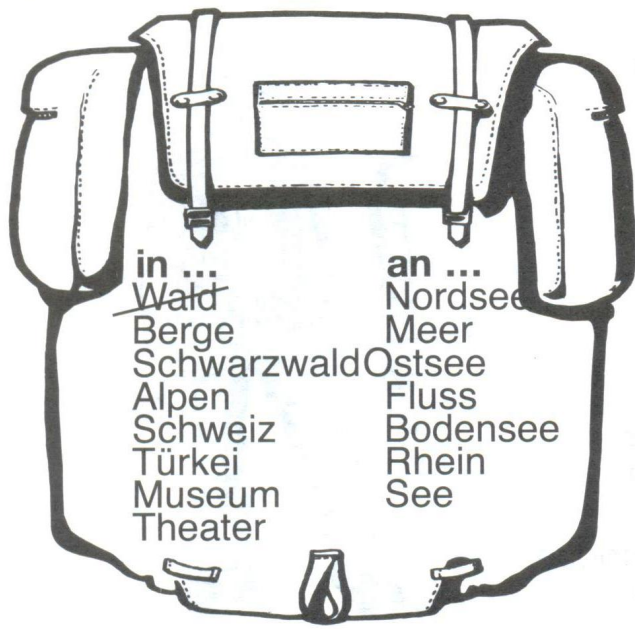
Как называется одежда? Составь слова и запиши их.

1. PULL	RAK	A
2. MÜT	ANZUG	N
3. ANO	PFE	E
4. SAN	TEL	O
5. MAN	ZE	L
6. HO	TEL	T
7. GÜR	SE	T
8. STRÜM	OVER	K
9. BADE	DALEN	M

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. der Mantel
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_



3 Куда ты едешь? Продолжи, пожалуйста.



in den Wald, in die \_\_\_\_\_  
 ans \_\_\_\_\_ an den \_\_\_\_\_  
 ins \_\_\_\_\_ nach \_\_\_\_\_  
 auf die \_\_\_\_\_ an die \_\_\_\_\_

4 Напиши, что ты делаешь охотно, охотнее, охотнее всего.

- 1. basteln?    2. schwimmen?    3. computern?
- malen?        Rad fahren?        lesen?
- bauen?        klettern?        fernsehen?
- 4. telefonieren?    5. ins Kino gehen?
- spielen?        Sport machen?
- Musik hören?     spazieren gehen?



Ich baue gern, aber ich bastle lieber. Am liebsten male ich.

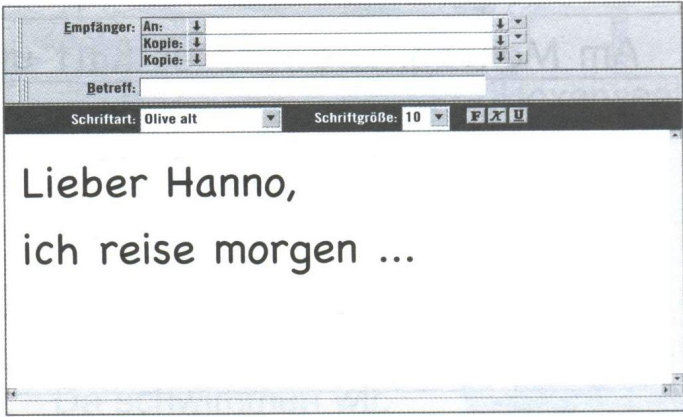
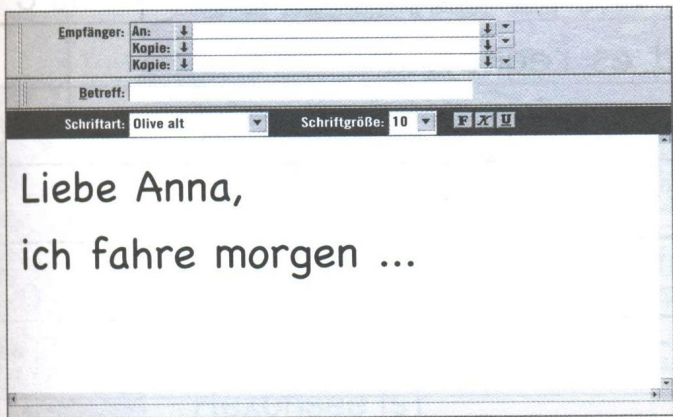
2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5

Соедини части предложений и запиши в тетрадь электронные письма.

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Ich fahre morgen ... | a) ... dem Fußball-Klub. |
| 2. Wir wollen dort ...  | b) ... Ski fahren.       |
| 3. Ich fahre mit ...    | c) ... dein Hanno        |
| 4. Wir bleiben ...      | d) ... mit dem Zug.      |
| 5. Wir reisen ...       | e) ... eine Woche.       |
| 6. Viele Grüße ...      | f) ... nach Österreich.  |

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Ich reise morgen ... | a) ... 14 Tage.          |
| 2. Ich möchte ...       | b) ... deine Anna        |
| 3. Ich fahre mit ...    | c) ... mit dem Flugzeug. |
| 4. Wir bleiben ...      | d) ... nach Spanien.     |
| 5. Wir fliegen ...      | e) ... dort schwimmen.   |
| 6. Liebe Grüße ...      | f) ... meiner Familie.   |



6







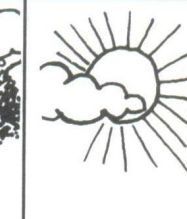
Интервью с Ханно и Анной. Дополни диалоги.



1. Wohin seid ihr gefahren?  
Nach Innsbruck in Österreich.
2. Wie war eure Reise?  
Unsere
3. Wie war euer Wetter?  
\_\_\_\_\_
4. Wie war euer Sportprogramm?  
\_\_\_\_\_
5. Wie war euer Ausflug in die Berge?  
\_\_\_\_\_

1. Wohin \_\_\_\_\_?  
Nach Ibiza in Spanien.
2. Wie \_\_\_\_\_?  
Unser Flug war toll.
3. \_\_\_\_\_?  
Unser Strand war sehr gut.
4. \_\_\_\_\_?  
Unser Hotel war prima.
5. \_\_\_\_\_?  
Unsere Ferienfreunde waren nett.



Montag, 11.8.	Dienstag, 12.8.	Mittwoch, 13.8.	Donnerstag, 14.8.	Freitag, 15.8.	Samstag, 16.8.	Sonntag, 17.8.
						
12°C	17°C	22°C	26°C	15°C	12°C	18°C

Am Montag, 11.8., ist es kalt und es regnet.

---



---



---



---



---



---



---

Напиши, где находятся города и страны Европы.

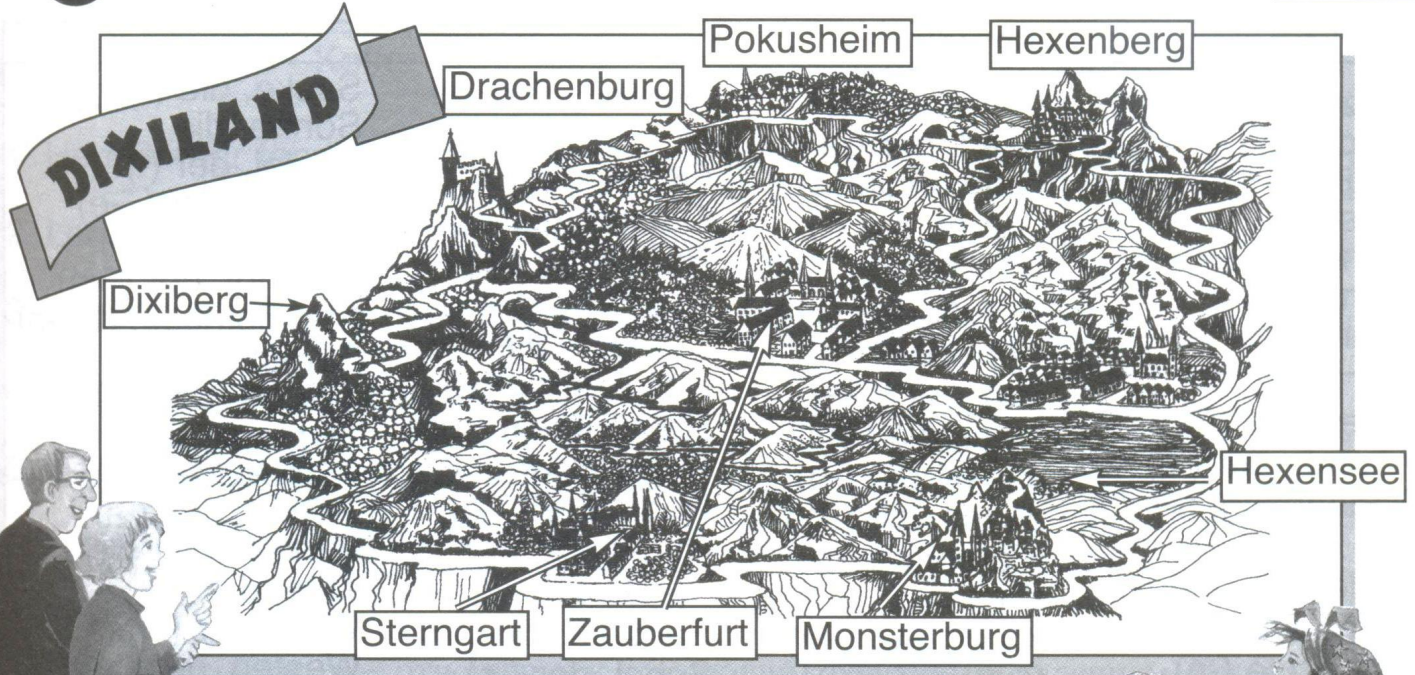


London liegt im Norden.      Frankreich \_\_\_\_\_  
 Athen \_\_\_\_\_      Italien \_\_\_\_\_  
 Moskau \_\_\_\_\_      Russland \_\_\_\_\_  
 Stockholm \_\_\_\_\_      Spanien \_\_\_\_\_

Запиши, какая одежда необходима в следующих ситуациях.

1. Wir gehen an den Strand.  
Wir ziehen unser Schwimmzeug an. \_\_\_\_\_
2. Du willst wandern.  
Du trägst \_\_\_\_\_
3. Ich will klettern.  
 \_\_\_\_\_
4. Die Schüler wollen Sport machen.  
 \_\_\_\_\_
5. Ihr wollt Ski fahren.  
 \_\_\_\_\_
6. Wir wollen in die Berge gehen.  
 \_\_\_\_\_





Hexenberg ist hinten rechts . Da wohnt Xanadu.  
 Hexensee ist \_\_\_\_\_ . Da schwimmen wir.  
 Drachenburg \_\_\_\_\_ . Da wohnen die Drachen.  
 Sterngart \_\_\_\_\_ . Da sieht man viele Sterne.  
 Dixiberg \_\_\_\_\_ . Da ist mein Haus.  
 Monsterburg \_\_\_\_\_ . Da leben die Monster.  
 Pokusheim \_\_\_\_\_ . Da ist die Zauberschule.  
 Zauberfurt \_\_\_\_\_ . Da wohnen die Zauberer.

# DIXILAND

Wohin fahren alle Leute, die Zauberer, Drachen und Monster sehen wollen? Natürlich \_\_\_\_\_ Dixiland! \_\_\_\_\_ Dixiland gibt es viele Berge und acht Städte. Wollt ihr richtige Drachen sehen? Dann fahrt \_\_\_\_\_ Drachenburg! \_\_\_\_\_ Pokusheim ist die Zauberschule. Ihr könnt dort zaubern lernen. Und wo wohnen die Zauberer? Sie wohnen \_\_\_\_\_ Zauberfurt. Wollt ihr auch Monster sehen? Dann müsst ihr \_\_\_\_\_ Monsterburg fahren. Und unsere Dixi? Wo \_\_\_\_\_ wohnt sie? Dixi wohnt \_\_\_\_\_ Dixiberg, mit ihrem Papagei. Und w \_\_\_\_\_ geht unsere Reise zum Schluss? In der Nacht fahren wir \_\_\_\_\_ Sterngart. Da machen wir eine Monsterparty und sehen die schönsten Sterne über Dixiland!





Мой словарь к уроку 14: Я путешествую

Verben	Nomen		
anziehen baden regnen reisen scheinen schneien wandern	Gepäck, das Grad, der (-e) Griechenland Gürtel, der (-) Handschuh, der (-e) Hemd, das (-en) Hose, die (-n) Hut, der ( "-e) Insel, die (-n) Jacke, die (-n) Jeans, die (Pl.) Klamotten, die (Pl.) Kleid, das (-er) Koffer, der (-) Mantel, der ( "-) Mitte, die	Norden, der Nordsee, die Osten, der Ostsee, die Parkplatz, der ( "-e) Pension, die (-en) Pullover, der (-) Radtour, die (-en) Regen, der Rock, der ( "-e) Rucksack, der (-säcke) Sandale, die (-n) Schal, der (-s) Schuh, der (-e) See, der (-n)	Socke, die (-n) Sonne, die Stiefel, der (-) Strand, der ( "-e) Straße, die (-n) Strumpf, der ( "-e) Strumpfhose, die (-n) Süden, der Tasche, die (-n) Terrasse, die (-n) Treppe, die (-n) T-Shirt, das (-s) Türkei, die Tüte, die (-n) Wald, der ( "-er) Westen, der Wetter, das Wind, der (-e) Wolke, die (-n)
Alpen, die (Pl.) Anorak, der (-s) Badeanzug, der ( "-e) Badehose, die (-n) Berg, der (-e) Bluse, die (-n) Disko, die (-s) Flug, der ( "-e)			
Adjektive	andere Wörter		
bewölkt interessant langweilig schwach sonnig	trocken warm wenig windig wolkig	euer, eure ihr, ihre Ihr, Ihre links mehr meist	nachts rechts sein, seine unser, unsere unten

**W1** Какие слова из списка подходят?

1. Kleidung im Winter: anziehen,

2. Kleidung im Sommer: anziehen,

3. Haus: interessant,

4. Ferien: interessant,

5. Gepäck: reisen,

6. Erdkunde: der Berg,

7. Wetter: regnen,

**W2**

Подбери и запиши, какие вещи необходимы этим людям.

Freund - Koffer - ~~Parkplatz~~ - Pension - Regen und Sonne - Tüte

1. Herr Berger fährt mit dem Auto in die Stadt. Er braucht einen Parkplatz.
2. Leo packt seine Klamotten. Er braucht \_\_\_\_\_.
3. Die Bergers fahren nach Italien. Sie \_\_\_\_\_.
4. Luisa kauft im Supermarkt ein. \_\_\_\_\_.
5. Viele Blumen sind im Garten. \_\_\_\_\_.
6. Lukas ist immer allein. \_\_\_\_\_.

**W3**

Выскажи свое отношение к следующим занятиям и явлениям. Интересно тебе это или скучно?

1. tanzen: Das finde ich \_\_\_\_\_
2. es regnet: \_\_\_\_\_
3. einkaufen: \_\_\_\_\_
4. fotografieren: \_\_\_\_\_
5. wandern: \_\_\_\_\_
6. reisen: \_\_\_\_\_
7. Filme sehen: \_\_\_\_\_
8. es schneit: \_\_\_\_\_

**W4**

Прочитай описание картины и нарисуй ее.

Vorn ist der Strand. Vorn rechts ist Milli. Sie will surfen. Hinten links fährt ein Schiff. In der Mitte bin ich mit Willi Frosch. Wir schwimmen im Meer. Rechts in der Mitte kommt ein Delfin. Er will mit uns spielen.



# LEKTION 14

## Reisen machen

der <b>Anorak</b> , -s	Es ist kalt. Ich trage einen Anorak.	_____
der <b>Badeanzug</b> , -anzüge	Im Schwimmbad trägt Paula einen Badeanzug.	_____ _____
die <b>Badehose</b> , -n	Lukas trägt eine Badehose.	_____
die <b>Bluse</b> , -n	Frau Schlau trägt eine Bluse.	_____
der <b>Gürtel</b> , -	Der Gürtel hält die Hose.	_____
der <b>Handschuh</b> , -e	Es ist kalt. Ich brauche Handschuhe.	_____
das <b>Hemd</b> , -en	Herr Schlau trägt ein Hemd.	_____
die <b>Hose</b> , -n	Ich trage gern Hosen.	_____
der <b>Hut</b> , Hüte	Ich fahre nach Italien. Ich nehme meinen Hut mit.	_____ _____
die <b>Jacke</b> , -n	Im Frühling und Herbst braucht man oft eine Jacke.	_____ _____
die <b>Jeans</b> (Pl.)	Jeans sind Hosen.	_____
das <b>Kleid</b> , -er	Mädchen und Frauen tragen manchmal Kleider.	_____ _____
der <b>Mantel</b> , Mäntel	Im Winter kann man einen Mantel tragen.	_____
der <b>Pullover</b> , -	Pullover trägt man im Winter.	_____
der <b>Rock</b> , Röcke	Mädchen und Frauen tragen manchmal Röcke.	_____ _____
die <b>Sandale</b> , -n	Sandalen trägt man im Sommer.	_____
der <b>Schal</b> , -s	Im Winter braucht man oft einen Schal.	_____
der <b>Schuh</b> , -e	Ich will spazieren gehen. Wo sind meine Schuhe?	_____ _____
die <b>Socke</b> , -n	Im Winter trägt man Socken.	_____
der <b>Stiefel</b> , -	Ich will reiten. Ich brauche meine Stiefel.	_____
der <b>Strumpf</b> , Strümpfe	Die Strümpfe von Anna sind rosa.	_____ _____
die <b>Strumpfhose</b> , -n	Es ist kalt. Ich brauche eine Strumpfhose.	_____

das <b>T-Shirt</b> , -s	Im Sommer trägt man oft T-Shirts.	_____
<b>ihr, ihre</b>	Sie packt ihr T-Shirt und ihre Bluse ein.	_____ _____
<b>sein, seine</b>	Er packt sein Hemd und seine Jeans ein.	_____ _____
der <b>Koffer</b> , -	Auf Reisen braucht man einen Koffer oder einen Rucksack.	_____
der <b>Rucksack</b> , -säcke		_____
die <b>Alpen</b> (Pl.)	Der Königssee liegt in den Alpen.	_____
der <b>Berg</b> , -e	Jan klettert gern auf Berge.	_____
die <b>Nordsee</b>	Die Nordsee ist ein Meer.	_____
die <b>Ostsee</b>	Die Ostsee ist ein Meer.	_____
die <b>Insel</b> , -n	Die Insel liegt im Wasser.	_____
der <b>See</b> , -n	Das Schiff fährt über den See.	_____
der <b>Strand</b> , Strände	Am Meer gibt es viele Strände.	_____
der <b>Flug</b> , Flüge	Der Flug geht nach Paris. Wir fliegen um 8 Uhr.	_____ _____
<b>euer, eure</b>	Hier ist euer Koffer. Aber wo ist eure Kamera?	_____ _____
<b>unser, unsere</b>	Hier ist unsere Tasche. Aber wo ist unser Koffer?	_____ _____
<b>langweilig</b>	Die Schüler hören nicht zu. Der Unterricht ist langweilig.	_____ _____
<b>interessant</b>	Der Unterricht ist interessant und alle Schüler hören zu.	_____ _____

## Willis Wetterbericht

<b>windig</b>	Es ist windig. Der Drachen fliegt gut.	_____
<b>regnen, regnet</b>	Im November regnet es oft.	_____
<b>wolkig</b>	Es ist wolkig. Es kann noch regnen.	_____
<b>schneien, schneit</b>	Es schneit! Wir können einen Schneemann bauen.	_____ _____



die **Sonne** Es ist nicht wolkig. Man kann die \_\_\_\_\_  
Sonne sehen. \_\_\_\_\_

**scheinen**, **scheint** Die Sonne scheint. \_\_\_\_\_

**sonnig** Es ist sonnig. Ich liege am Strand. \_\_\_\_\_

**warm** In der Sonne ist es warm. \_\_\_\_\_

## Wettervorhersage für Deutschland am 14. Juni

das **Wetter** Das Wetter ist manchmal kalt und \_\_\_\_\_  
wolkig, manchmal ist es aber auch \_\_\_\_\_  
warm und sonnig. \_\_\_\_\_

der **Norden** Stockholm liegt im Norden von \_\_\_\_\_  
Europa. \_\_\_\_\_

der **Süden** Athen liegt im Süden von Europa. \_\_\_\_\_

der **Osten** Moskau liegt im Osten von Europa. \_\_\_\_\_

der **Westen** Madrid liegt im Westen von Europa. \_\_\_\_\_

**mehr** Es regnet mal mehr, mal weniger. \_\_\_\_\_

**meist** In Italien regnet es nicht oft, meist \_\_\_\_\_  
scheint die Sonne. \_\_\_\_\_

**bewölkt** Es ist wolkig. Es ist bewölkt. \_\_\_\_\_

die **Wolke**, -n Man kann die Sonne nicht sehen. \_\_\_\_\_  
Es hat viele Wolken. \_\_\_\_\_

**wenig** Heute regnet es manchmal, aber \_\_\_\_\_  
nur wenig. \_\_\_\_\_

der **Regen** Es ist wolkig. Der Regen kommt. \_\_\_\_\_

**schwach** Es regnet heute wenig, der Regen \_\_\_\_\_  
ist schwach. \_\_\_\_\_

der **Wind**, -e Es hat Wind. Nimm deinen \_\_\_\_\_  
Drachen mit! \_\_\_\_\_

**trocken** Es regnet nicht, es ist trocken. \_\_\_\_\_

**nachts** Nachts schlafe ich. \_\_\_\_\_

der **Grad**, -e Heute ist es heiß. Es sind 32 Grad. \_\_\_\_\_

**anziehen**, zieht an Morgens ziehe ich meine Sachen an. \_\_\_\_\_



<b>w</b> andern, wandert	Ich brauche Stiefel. Ich wandere gern.	_____
die <b>D</b> isko, -s	Ich tanze gern. Ich will in die Disko.	_____
<b>b</b> aden, badet	Ich bade gern im Meer.	_____
<b>l</b> inks	In England fährt man links.	_____
<b>r</b> echts	Rechts siehst du den Wald.	_____
die <b>M</b> itte, -n	In der Mitte von „Mitte“ sind zwei t.	_____
<b>Julios Ferienrätsel</b>		
die <b>P</b> ension, -en	Eine Pension ist ein kleines Hotel.	_____
<b>u</b> nten	Die Wolken sind oben und die Erde ist unten.	_____
die <b>T</b> errasse, -n	Im Sommer sitzen wir oft auf der Terrasse.	_____
die <b>T</b> reppe, -n	Nimm die Treppe nach oben.	_____
die <b>S</b> traße, -n	Geh vorsichtig über die Straße!	_____
der <b>P</b> arkplatz, -plätze	Hier stehen viele Autos. Das ist ein Parkplatz.	_____
<b>G</b> riechenland	Griechenland liegt im Süden.	_____
die <b>T</b> ürkei	Die Türkei liegt in Europa und in Asien.	_____
das <b>G</b> epäck	Koffer, Rucksack oder Tasche sind Gepäck.	_____
die <b>T</b> asche, -n	Ich muss viel mitnehmen. Wo ist meine Tasche?	_____
die <b>T</b> üte, -n	Ich will einkaufen und brauche eine Tüte.	_____
die <b>K</b> lamotten (Pl.)	Hosen, T-Shirts, Röcke, Blusen und Jacken sind Klamotten.	_____
<b>I</b> hr, Ihre	Frau Schlau, wo ist Ihre Tasche?	_____



# Das neue Deutschmobil

Das neue Deutschmobil - переработанный заново успешно зарекомендовавший себя курс немецкого языка для детей и подростков.

Das neue Deutschmobil построен на сюжетах из жизни детей; игровая форма уроков будит любопытство учеников и желание общаться на изучаемом языке.

Das neue Deutschmobil предлагает соответствующее возрасту учеников изложение грамматики немецкого языка в живой и познавательной форме.

Das neue Deutschmobil ориентируется на единые европейские стандарты и развивает необходимую языковую компетенцию от начального уровня вплоть до "Zertifikat Deutsch".

## Das neue Deutschmobil 1

включает:

- Учебник (в 2 частях) с аудиодиском
  - Рабочую тетрадь (в 2 частях)
  - Сборник контрольных работ
- Методическое пособие для учителя

Российское издание

ISBN 978-5-9621-0044-9

ISBN 978-5-9621-0044-9



9 78 5 9621 0044 9 >