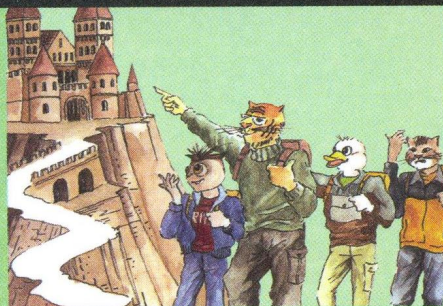




Ютта Дувитсас-Гамст,
Зигрид Ксантос-Крецшмер,
Элефтериос Ксантос,
Ольга Повалихина



Рабочая
тетрадь

Das neue Deutschmobil 1

для российских школ

Часть 1

lingua
mediA



Klett

ББК 81.2 Нем.
Н 50

Рецензенты Федерального Экспертного Совета Министерства образования и науки:
М.С. Лукьянчикова - кандидат филологических наук, доцент МГУ
Е.А. Семенова - учитель немецкого языка
В.И. Ясько - учитель немецкого языка

Das neue Deutschmobil для российских школ

Немецкий язык для детей

Учебно-методический комплект в трех уровнях

Рабочая тетрадь 1

Часть 1

Издание третье, дополненное и исправленное

Авторский коллектив: Ютта Дувитсас-Гамст, Зигрид Ксантос-Крецишмер, Элефтериос Ксантос,
Ольга Повалихина, Елена Чиркова
Редакторы: Николь Нолт, Михаил Ильичев, Георгий Высоковский
Оформление и
иллюстрации: Элефтериос Ксантос

© Немецкое издание: Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2003
© Российское издание: Издательство Lingua Media, Москва, 2004.

Исключительное право на издание Das neue Deutschmobil на территории России принадлежит издательству Lingua Media.
Копирование УМК или его частей в любой форме запрещено. Все права защищены

Подписано в печать 20.07.2015
Бумага офсетная № 1. Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,5.
Тираж 3500 экз. Заказ № 482
Издательство Lingua Media: 107031, Москва, Б. Дмитровка, 22 стр.2.
Тел./факс: (495) 629-0303. e-mail: info@linguamedia.ru
[http:// www.linguamedia.ru](http://www.linguamedia.ru).

Отпечатано ИП Дунаева Л. А.
614070, г. Пермь, ул. Дружбы, 34, офис, 404.
E-mail: ald@starperm.ru

Das neue Deutschmobil 1 Рабочая тетрадь, часть 1: учебное пособие / Ю. Дувитсас-Гамст и др. - М.: Лингва Медиа, 2012. - 76 с.

Ютта Дувитсас-Гамст, Зигрид Ксантос-Крецшмер, Элефтериос Ксантос,
Ольга Повалихина, Елена Чиркова

DAS *neue* DEUTSCHMOBIL

Рабочая тетрадь 1
Часть 1

lingua
media

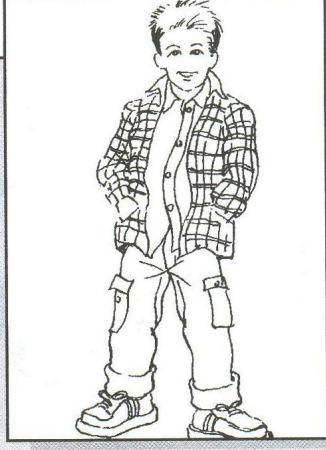
Москва 2015

Ernst Klett Sprachen
Stuttgart

1

Напиши имена девочек и мальчиков.

LB 1



Anna, _____

Otto, _____

2

В каких именах есть эти буквы? Запиши их.

LB 2

N

Ina, _____

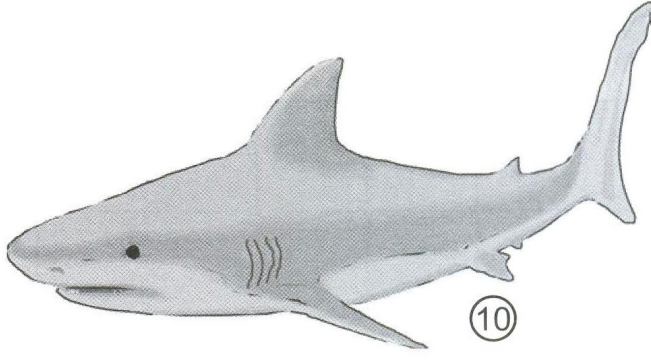
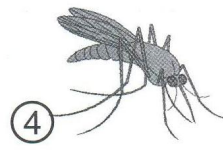
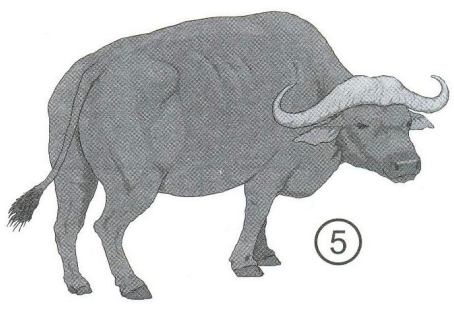
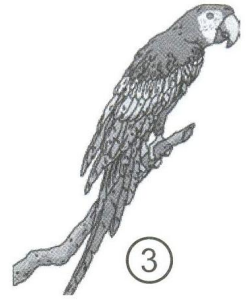
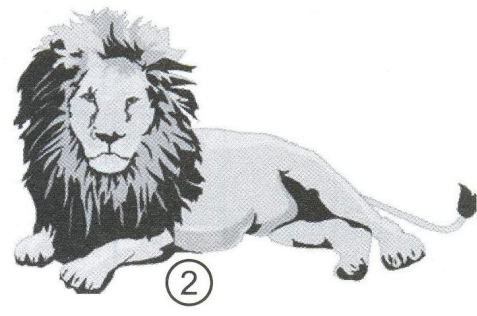
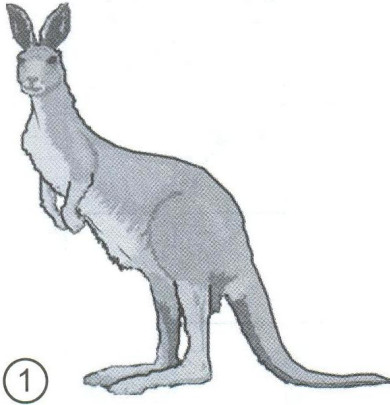
T

M

L

3 Напиши под картинками названия животных.

LB 4



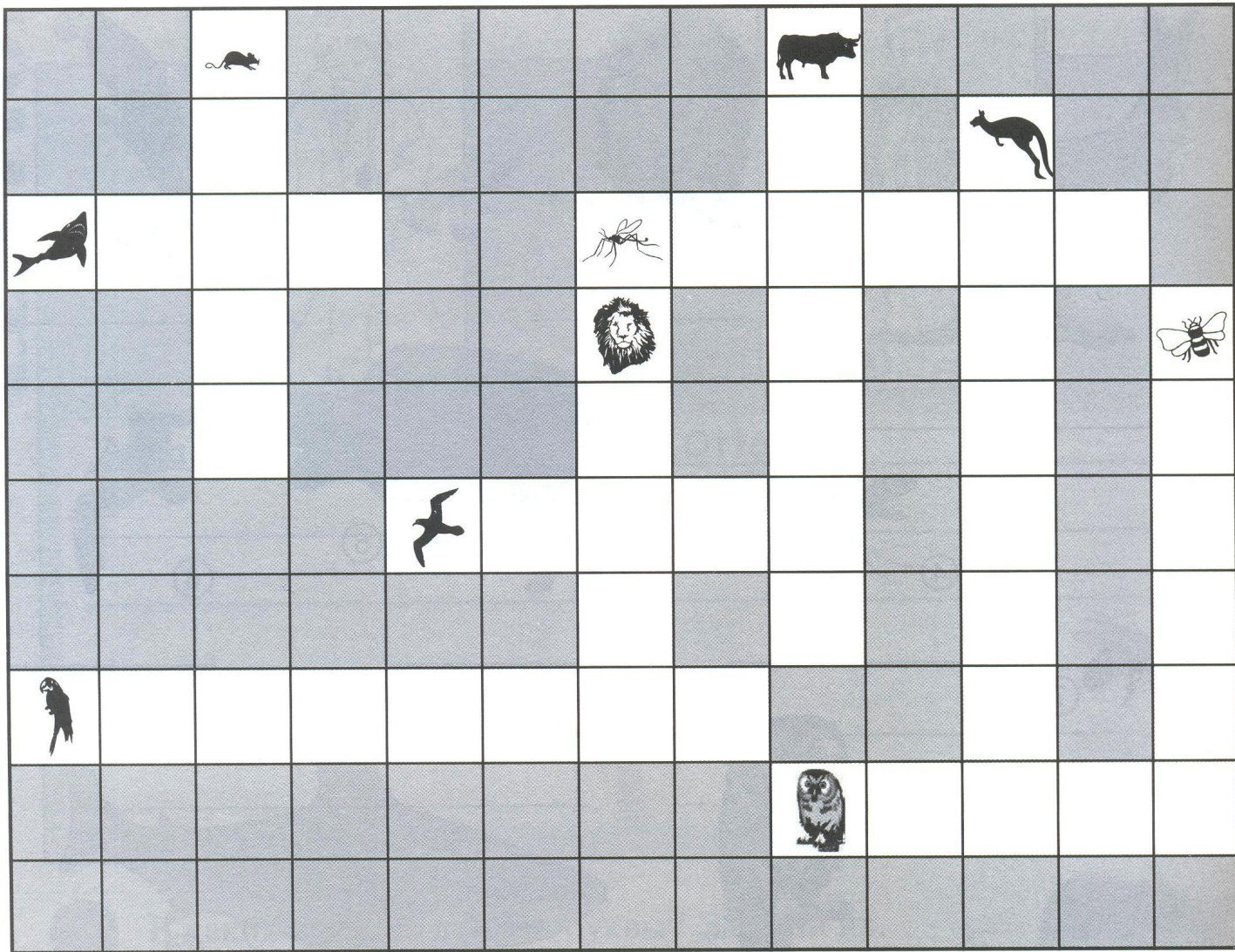
ekcūM - iaH - iegapaP - eneiB - suaM - ewōM - urugnäk - leffüB - eluE - ewöl

4 Как правильно называются животные?
Прочитай и напиши.

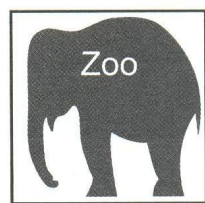
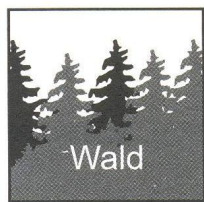
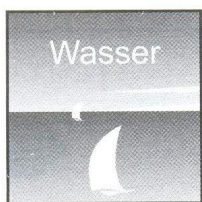
LB 5

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. Hai – Heu? _____ | 6. Böffel – Büffel? _____ |
| 2. Lüwe – Löwe? _____ | 7. Papagei – Papageu? _____ |
| 3. Mais – Maus? _____ | 8. Möcke – Mücke? _____ |
| 4. Eule – Eile? _____ | 9. Beine – Biene? _____ |
| 5. Müwe – Möwe? _____ | 10. Känguru – Künguru? _____ |

5 Разгадай кроссворд.

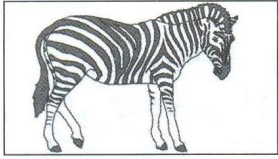
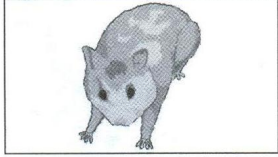
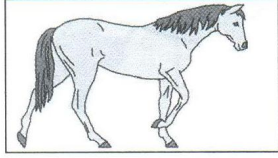

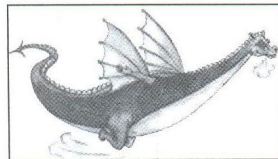
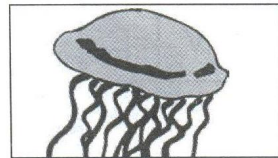
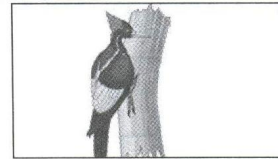



6 Напиши, какие животные обитают в воде, в лесу и какие живут в зоопарке.



Hai,

7a Соедини картинки с названием животных. Буквы, стоящие рядом со словами, составят ключевое слово.

1.		Hamster	<input type="checkbox"/> C
2.		Pferd	<input type="checkbox"/> H
3.		Zebra	<input checked="" type="checkbox"/> S
4.		Drache	<input type="checkbox"/> E
5.		Qualle	<input type="checkbox"/> C
6.		Teddy	<input type="checkbox"/> E
7.		Jaguar	<input type="checkbox"/> N
8.		Specht	<input type="checkbox"/> K

Lösung:

1	2	3	4	5	6	7	8
S							

b Напиши названия еще трех животных, упомянутых в Упр. 7 учебника.

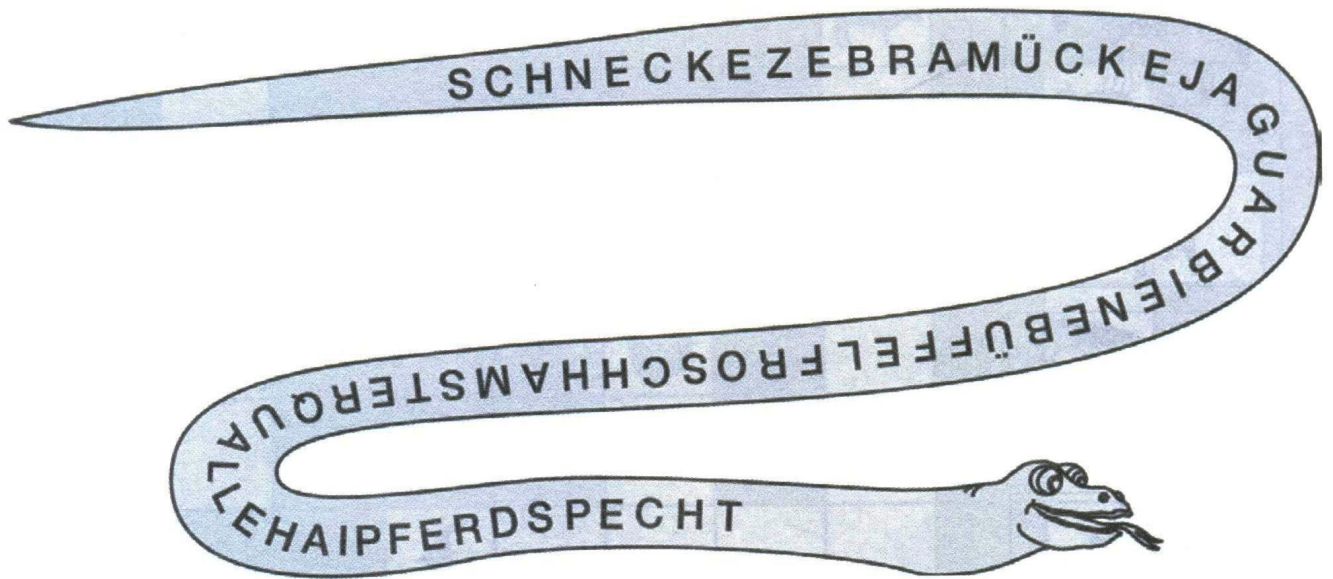
hcsorF - ЪuartS - legoV



8

Найди и запиши названия животных, которые “спрятались” в змейке.

LB 7



9

Найди 13 названий животных.




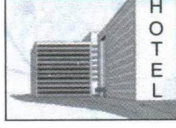


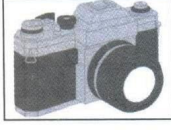

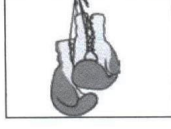
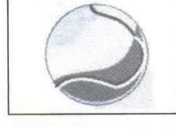
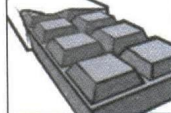

LB 9

G	H	E	Q	X	P	M	A	I	S	K	M	W	S
J	A	G	U	A	R	Ö	P	T	C	Y	C	V	B
L	K	L	A	M	N	W	D	J	H	A	V	X	Y
M	B	W	L	Ä	Q	E	F	A	N	S	P	W	B
Ü	P	U	L	F	S	V	S	P	E	C	H	T	A
W	P	F	E	R	D	Ö	M	I	C	R	T	O	P
S	T	R	P	G	R	X	I	U	K	A	U	S	A
P	F	O	G	H	A	M	S	T	E	R	L	S	P
O	P	S	Ü	D	C	H	G	A	P	T	R	T	A
G	H	C	W	Q	H	L	K	H	Z	T	Ö	R	G
M	Ä	H	K	Z	E	B	R	A	S	O	N	A	E
H	E	I	M	N	L	S	F	I	G	R	I	U	I
T	E	D	D	Y	Z	R	W	Q	T	Y	Ö	ß	K
F	L	Ä	M	V	K	V	O	G	E	L	R	T	Ü

10 Кому нужны эти вещи? Запиши.

LB 10

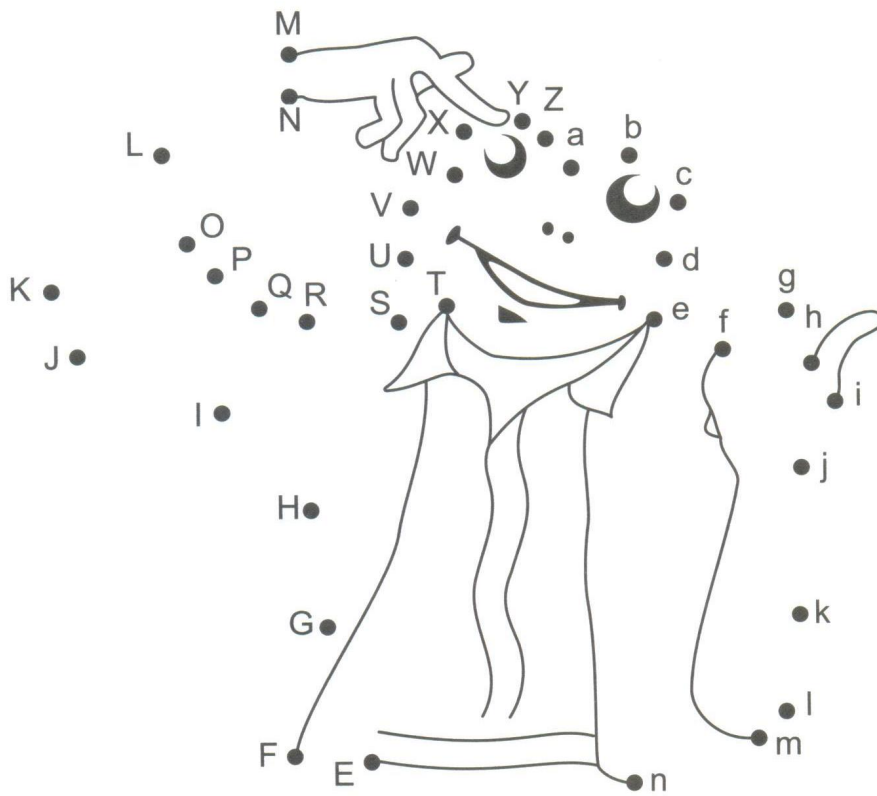
Tourist? - Sportler? - Biologin? - Musiker?

- | | | | | | |
|----|---|-----------------------|-----|--|-------|
| 1. |  | Biologin _____ | 7. |  | _____ |
| 2. |  | _____ | 8. |  | _____ |
| 3. |  | _____ | 9. |  | _____ |
| 4. |  | _____ | 10. |  | _____ |
| 5. |  | _____ | 11. |  | _____ |
| 6. |  | _____ | 12. |  | _____ |

11 Напиши слова правильно.

LB 10

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| Tele  on | _____ | Musi  | _____ |
| Anan  s | _____ | Baske  ball | _____ |
|  ioline | _____ | Mikr  skop | _____ |
| Ra  io | _____ |  iano | _____ |
|  otel | _____ |  ennisball | _____ |
| Gitarr  | _____ |  allett | _____ |
|  alat | _____ | Ta  i | _____ |



D ●

C ●

u ●

o ●

B ●

v ●

t ●

w ●

A ●

x ●

s ●

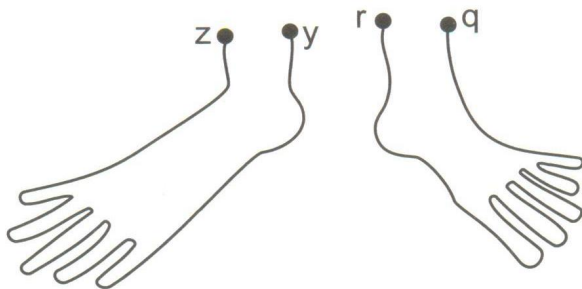
p ●

z ●



y ●



r ●



q ●







13 Впиши недостающие слова.



Ananas →  ←  Nana



Biene →  ← 



Carola →  ←  Piano



→  ← 



→  ← 



Frosch →  ←  Strauß



→  ← 



→  ←  Ulla

Ina →  ← 


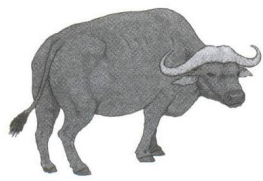


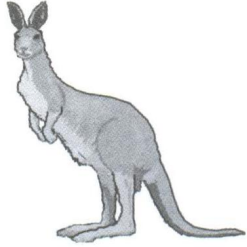
→  ←  Willi

→  ←  Xanadu

→  ←  Ypsilon

Möwe →  ← 

14 Соедини каждый рисунок с той буквой, которая есть в названии этого животного.

ü
ä ö

LEKTION 1

Tiere und internationale Wörter



das **Känguru**, -s



der **Löwe**, -n



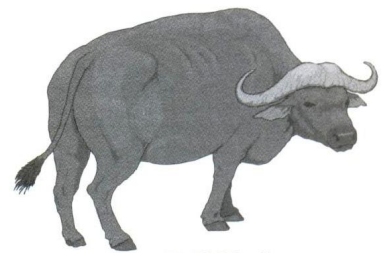
die **Möwe**, -n



die **Maus**, **Mäuse**



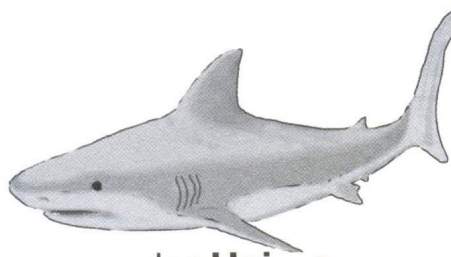
die **Biene**, -n



der **Büffel**, -



die **Mücke**, -n



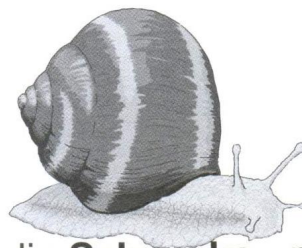
der **Hai**, -e



der **Papagei**, -en



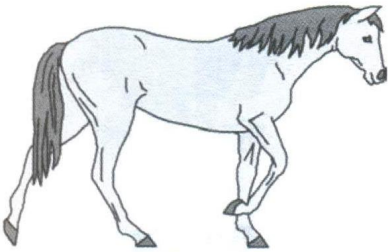
die **Eule**, -n



die **Schnecke**, -n



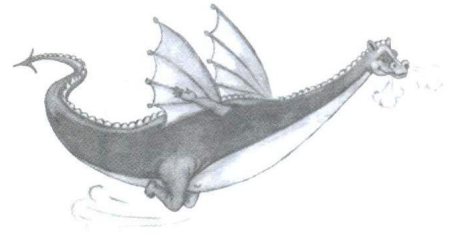
der **Hamster**, -



das **Pferd**, -e



der **Jaguar**, -e



der **Drache**, -n



der **Specht**, -e



die **Qualle**, -n



der **Frosch**, Frösche



der **Strauß**, -e



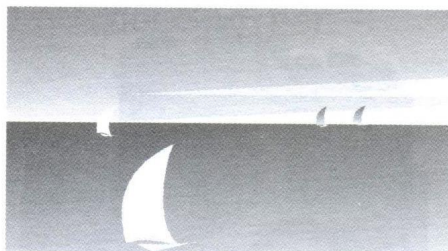
der **Vogel**, Vögel



der **Teddy**, -s



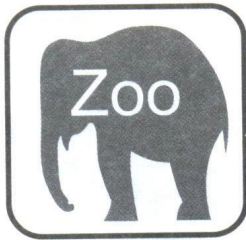
das **Zebra**, -s



das **Wasser**



der **Wald**, Wälder



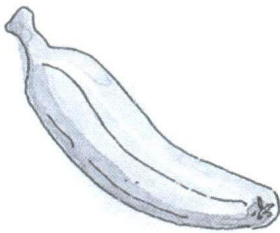
der **Zoo**, -s



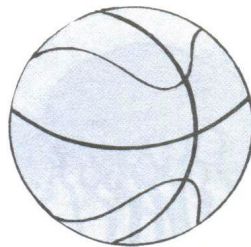
die **Ananas**, -



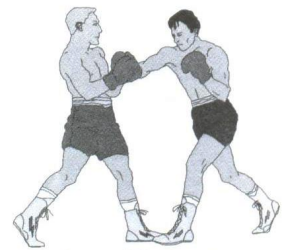
das **Ballett**, -e



die **Banane**, -n



der **Basketball**, -bälle



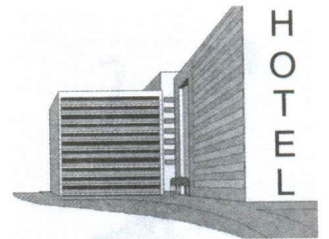
das **Boxen**



der **Fußball**, -bälle



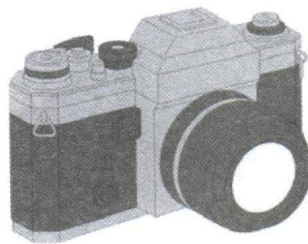
die **Gitarre**, -n



das **Hotel**, -s



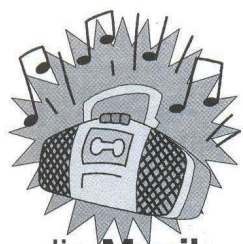
der **Kaffee**



die **Kamera**, -s



das **Mikroskop**, -e



die **Musik**



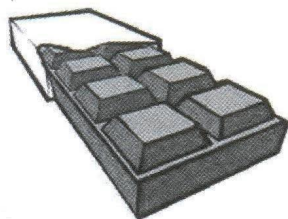
das **Piano**, -s



das **Radio**, -s



der **Salat**, -e



die **Schokolade**, -n



das **Taxi**, -s



das **Telefon**, -e



das **Tennis**



die **Violine**, -n



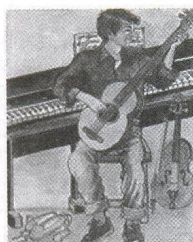
der **Tourist**, -en



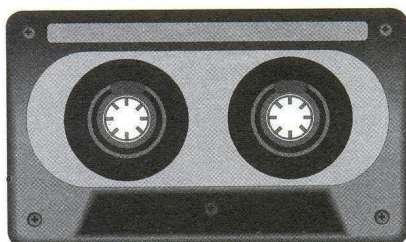
der **Sportler**, -



die **Biologin**, -nen



der **Musiker**, -



die **Kassette**, -n




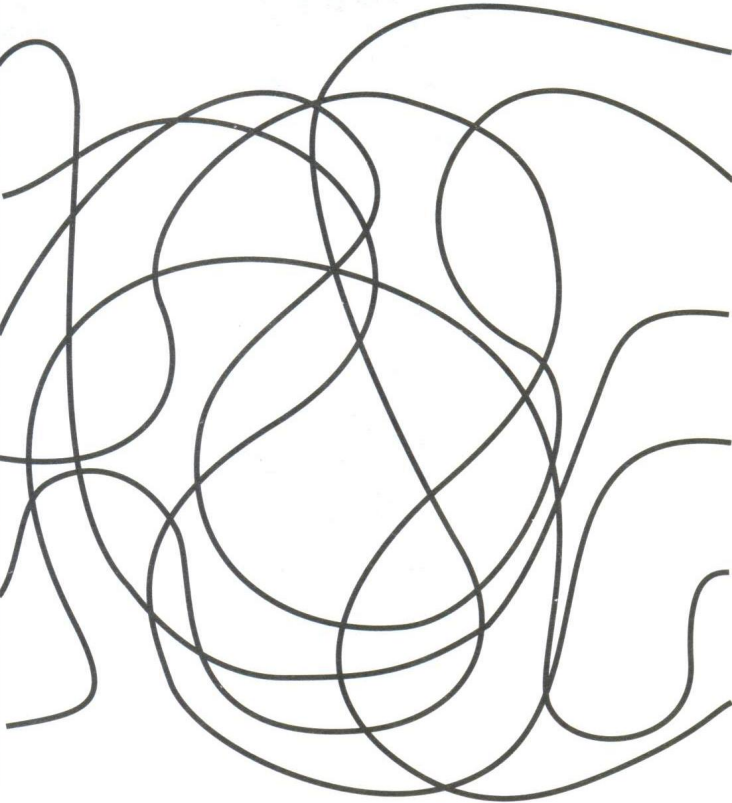





das **Spiel**, -e

LEKTION 2

1

Установи соответствия картинок и приветствий.
Ключевое слово - это имя капитана пиратского корабля.

LB 2

1.			Guten Abend!	K
2.			Guten Morgen!	A
3.			Gute Nacht!	B
4.			Grüß dich!	R
5.			Auf Wiedersehen!	O
6.			Guten Tag!	N

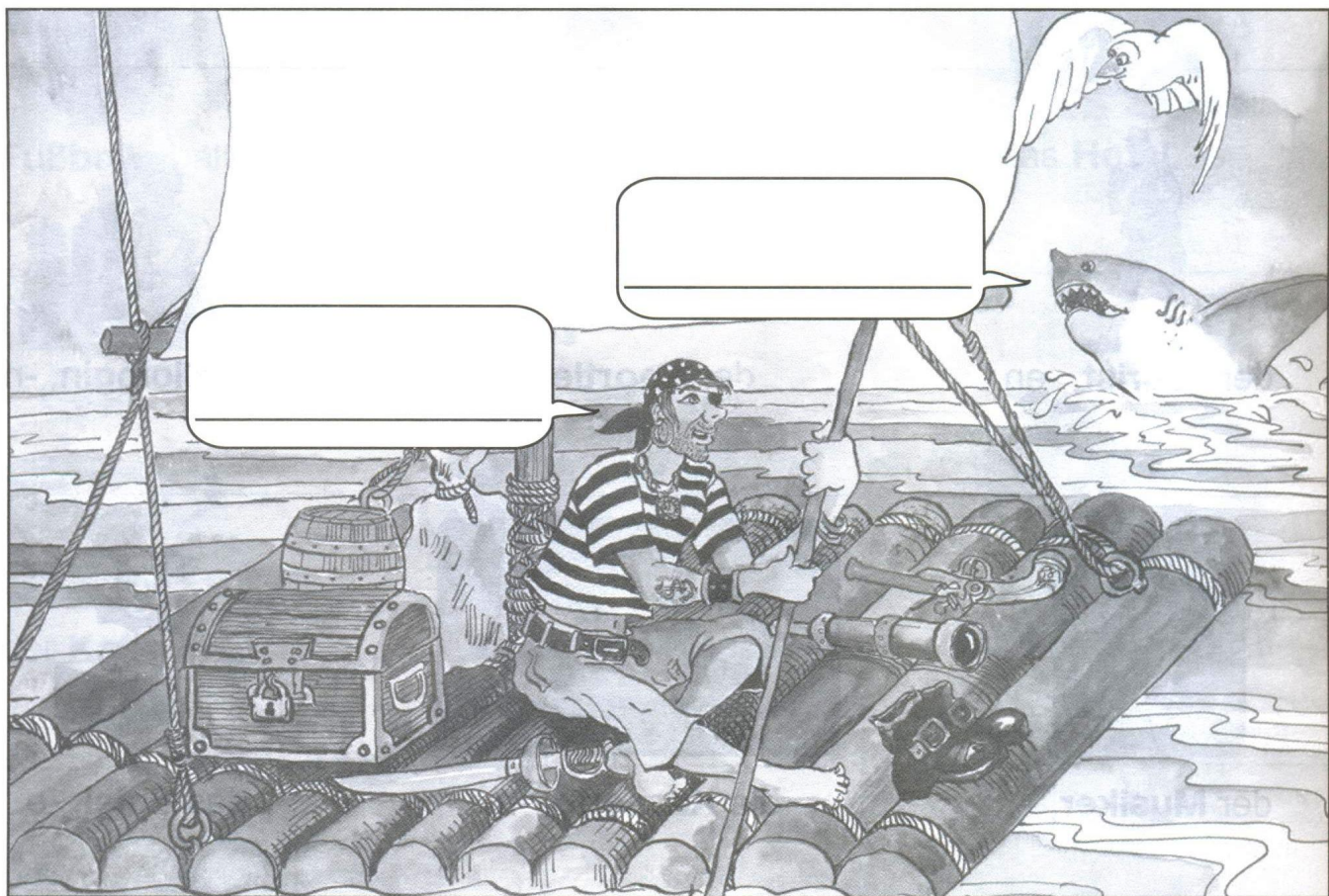
Lösung:

1	2	3	4	5	6

2

Что могли бы сказать друг другу эти герои?
Впиши подходящие реплики.

LB 2



3 А что говорят эти герои? Напиши.

LB 6

1.		G T e u a u g! t	D H i! a x l o l i	
		Guten		
2.		s T h ü c s!	d e A s u W f e i r e e h n!	
3.		A t u G n e b d! n e	N u c t h G e t! a	
4.		M u r g G t o n n! e e	G d c ü i r ß h!	

4 Расшифруй и запиши диалоги в тетрадь.

LB 6

a = % e = ♦ i = ❖ u = ◊ ü = x

1.	H%llo, Ann%!	Göt♦n T%g, M%x!
2.	Göt♦ N%cht, S%r%h!	S◊rv◊s, M%r❖%!
3.	GrXß d❖ch, T❖ll!	GrX♦z❖!
4.	A◊f W❖♦d◊rs♦h♦n!	TschXs!

5 Отметь правильный ответ и запиши эти диалоги в тетрадь.

1.



Hallo!

- Guten Tag!
- Ich bin Turbo.
- Wer bin ich?

2.



Wer bin ich?

- Tschüs!
- Du bist Anna.
- Auf Wiedersehen!

3.



Auf Wiedersehen!

- Ich bin Willi.
- Tschüs.
- Guten Tag!

4.



Wie heißt du?

- Hallo!
- Gute Nacht!
- Ich heiße Markus.

5.



Ich bin Max.

- Ich bin Dixi.
- Hallo!
- Grüß dich!

6.



Wie heiße ich?

- Ich bin Willi.
- Gute Nacht!
- Du heißt Rosa.

6

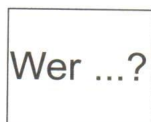
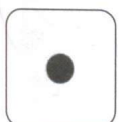
Настольная игра. Играйте вдвоем или в группах.



1. Spiel



2. Spiel



Линия сгиба

abknicken

Ich bin Nikos.

Guten Morgen!

Wie geht's?

Wer bin ich?

Guten Tag!

Danke, prima!

Tschüs!

Wie heißt du?

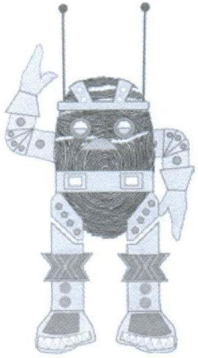
Danke, gut!

Gute Nacht!

Schlecht!

Wer bist du?

~~Wer~~ - Wer - Wer - ~~Wie~~ - Wie - Wie - Wie - Wie



Hallo, ich bin Robi.
Wer bist du?

Ich bin Hugo. Guten Tag!
Wie geht's?



Guten Tag! _____ geht's?
_____ heißt du?
Ich heiße _____.

Hallo!
Ich heiße _____.
_____ bist du?



Grüß dich! _____ bist du?
_____ heißt du?

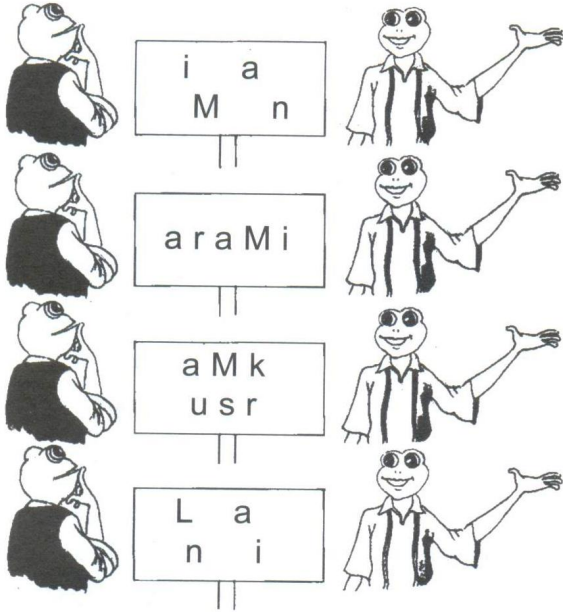
Ich heiße _____.
Und _____ heißt du?





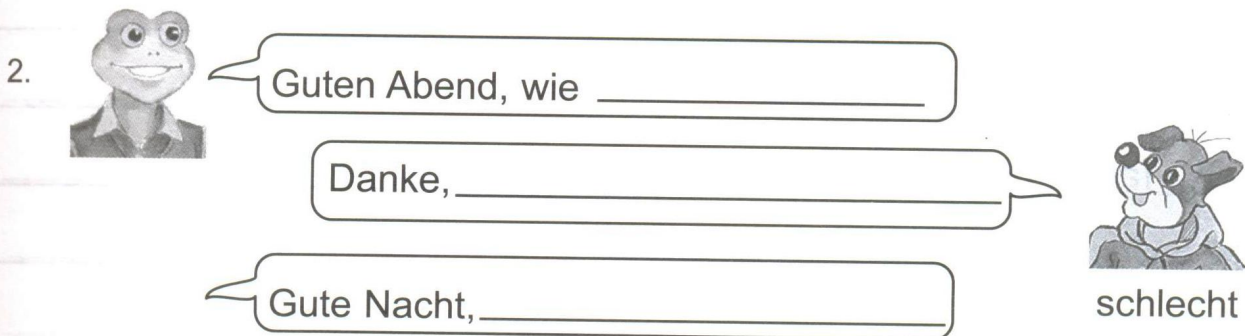
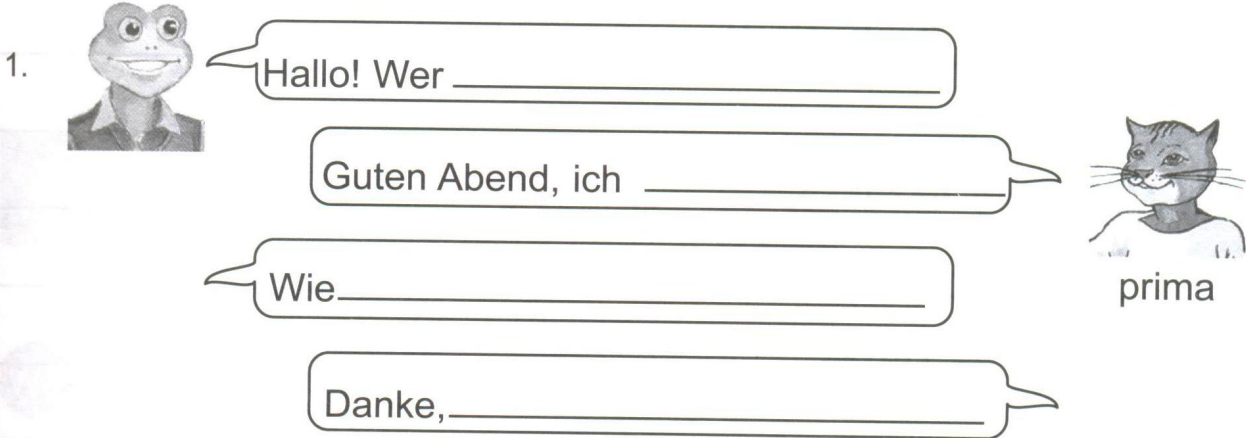


8 Напиши вопросы и ответы по образцу.



1. Willi: **Wer ist das?**
 Milli: **Das ist Mina.**
2. Willi: _____
 Milli: _____
3. Willi: _____
 Milli: _____
4. Willi: _____
 Milli: _____

9 Составь диалоги по образцу.



Словарь к уроку 1: “Я слушаю и читаю” и уроку 2: “Привет, это я!”

Verben	Nomen		
gehen Wie geht's? grüßen Grüß dich! heißen sein ich bin du bist	Abend, der Ananas, die Ballett, das Banane, die Basketball, der Drache, der Frau, die Frosch, der Fußball, der Gitarre, die Herr, der Hotel, das	Kaffee, der Kamera, die Känguru, das Kassette, die Löwe, der Maus, die Möwe, die Morgen, der Musiker, der Nacht, die Papagei, der Pferd, das Radio, das	Rap, der Salat, der Schokolade, die Sportler, der Tag, der Taxi, das Telefon, das Tennis, das Tourist, der Violine, die Vogel, der Zebra, das
Adjektive			
gut Gute Nacht! Guten Tag! ...			
andere Wörter			
auf Auf Wiedersehen! danke das	du grüezi hallo ich	ja nein prima servus	tschüs und wer wie

W1 Какие еще слова сюда подходят?

1. Sport: der Basketball,

2. Musik: die Gitarre,

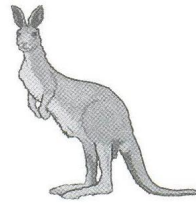
3. Tourist: das Hotel,

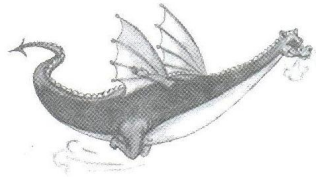
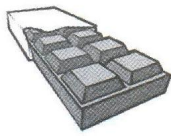
4. Zoo: das Känguru,

5. Tag: der Abend,

W2 Прочитай правильно слова и подпиши их под картинками.

urugnäK - hcsorF - iegapaP - ewöM - edalokohcS - ehcarD - ewölL - talaS



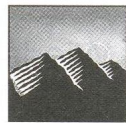


W3 Напиши, как надо приветствовать в разное время суток.









W4 Впиши те слова из списка, в которых есть такие буквосочетания:

er

ei

en

et

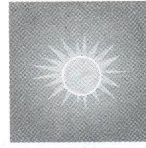
LEKTION 2

Begrüßen und verabschieden

gut

Guten Tag!

der Tag, -e



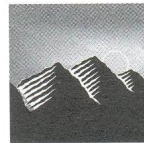
der Morgen, -



hallo

Hallo! Guten Tag!

der Abend, -e



grüezi

Grüezi! Guten Tag!

grüßen, grüßt

Grüß dich! Guten Tag!

servus

Servus! Hallo! Tschüs!

tschüs



Auf Wiedersehen!

Auf Wiedersehen! Tschüs!

der Käpten, -



die Nacht, Nächte



die Lösung, -en

Die Lösung ist „Auf Wiedersehen“.

Horizontal lines for writing practice, corresponding to each text block.

Schlaumeier-Rap

der **Rap**, -s

Der Rap ist Musik.

sein, ist

ich bin

Ich bin Bello.

du bist

Wer bist du?

sie sind

Sie sind die Schlaumeier.

hier

Hier sind die Schlaumeier.

und

Bello, Rita, Rosa und Turbo

sind die Schlaumeier.

wer

Wer bist du?

der **Herr**, -en

Hier ist Herr Schlaue.

die **Frau**, -en

Hier ist Frau Schlaue.

heißen, heißt

Ich heiße Milli.

wie

Wie heißt du?

nein

Bist du Willi? – Nein, ich bin Milli.

ja

Bist du Rita? – Ja, ich bin Rita.

das

Das ist Willi.

Wie geht's? ➡ gehen Wie geht's, Willi?

danke

Wie geht's? – Danke, gut. 😊

prima

Wie geht's? – Danke, prima! 😊

schlecht

Wie geht's? – Schlecht. 😞

lernen, lernt

Ich lerne das ABC.

der **Quatsch**

Ach, Quatsch!

1 Угадай имена героев и что они делают.

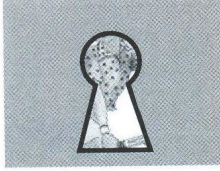
1.



Er heißt Turbo.

Er schwimmt.

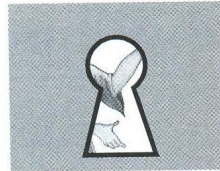
2.



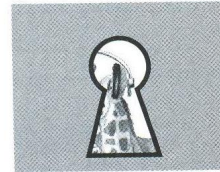
3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

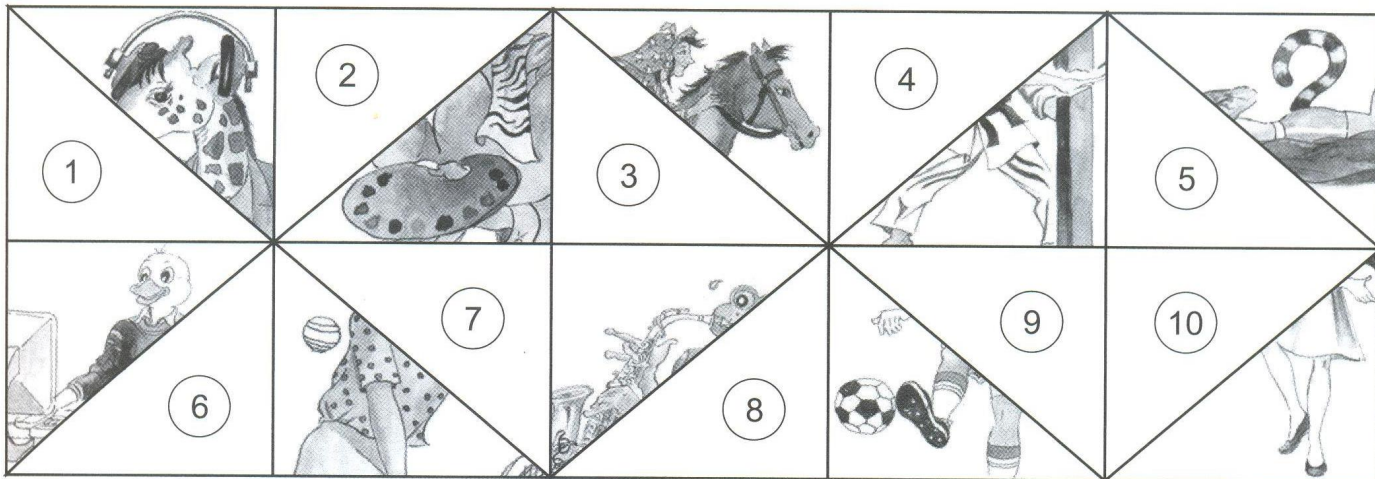


10.



2 Что делает он? Что делает она?

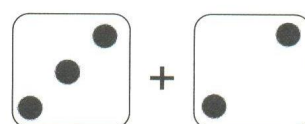
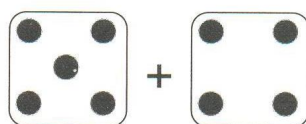
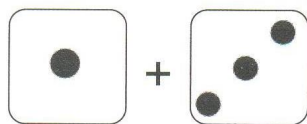
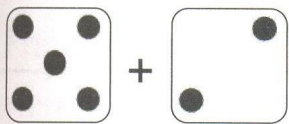
LB 4



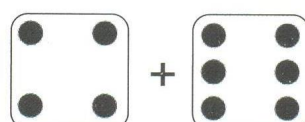
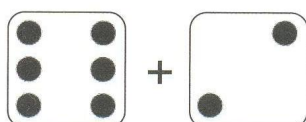
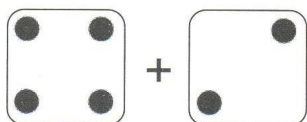
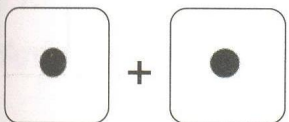
- ① Nummer _____
- ② Nummer _____
- ③ Nummer _____
- ④ Nummer _____
- ⑤ Nummer _____
- ⑥ Nummer _____
- ⑦ Nummer **sieben** **Was macht Rita?** **Sie spielt Tennis.**
- ⑧ Nummer _____
- ⑨ Nummer _____
- ⑩ Nummer _____

3 Реши примеры и запиши ответы.

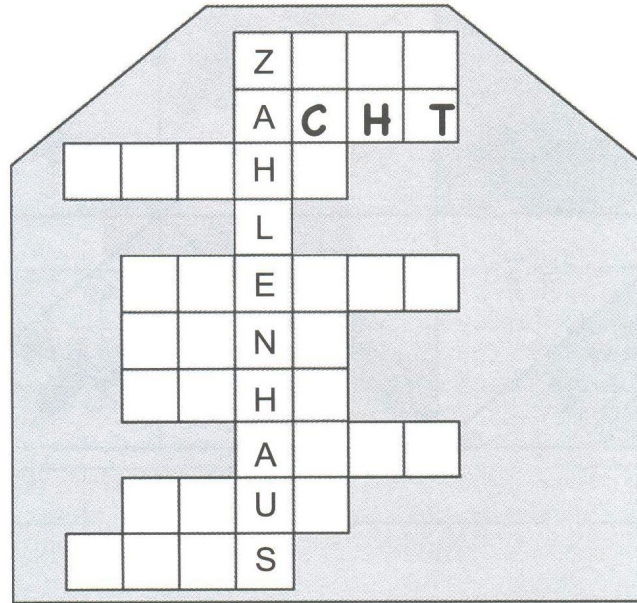
LB 5



sieben _____



Впиши числительные в кроссворд.



Ответь на вопросы и запиши ключевое слово.

O



Computern?

Nein, falsch.

Telefonieren.

P



Malen?

Ja, richtig.

A



Skaten?

R



Klettern?

I



Gitarre spielen?

L



Ins Kino gehen?

M



Fußball spielen?

A



Reiten?

Lösung:

P				
---	--	--	--	--

6 Прочитай текст и напиши, кто что делает.

LB 10

Eine Musik-Familie

Das sind die Beckmanns.
 Die Beckmanns machen gern Musik.
 Frau Beckmann spielt Piano.
 Herr Beckmann spielt Saxofon.
 Karin und Max machen gern
 Rock-Musik und spielen Gitarre.
 Peter spielt Keyboard und
 Maria spielt Violine.



Wer?

die Beckmanns

Frau Beckmann

Was?

Musik machen

Piano spielen

7 Нарисуй спортивную семью и составь о ней рассказ.
 Запиши его в тетрадь.

LB 10

Wer?

die Lehmanns

Frau Lehmann

Herr Lehmann

Monika Lehmann

Sofie Lehmann

Florian Lehmann

Anton Lehmann

Was?

Sport machen

Tennis spielen

schwimmen

reiten

tanzen, skaten

Fußball spielen

Karate machen

Das sind die Lehmanns. ...

Eine Sport-Familie

8 Впиши недостающие реплики.

1. ● Du malst gern! Richtig?

2. ● Was machst du gern?

3. ● _____

Nein, falsch. Ich reite gern.

4. ● Rate mal! Was mache ich gern?

5. ● Ich höre gern Musik. Und du?

6. ● Wie heißt du?

7. ● _____

Ja, richtig. Ich gehe gern ins Kino.

8. ● Ich mache gern Partys. Und du?

9 Отметь соответствующее местоимение.

	ich	du	er	sie	
1.		X	X		... heißt Martin.
2.					... bin Julia.
3.					... spielst Tennis.
4.					... tanze gern.
5.					... machst Karate.
6.					... reitet gern.
7.					... computerst gern.
8.					... schwimme gern.
9.					... ist Frau Schlau.
10.					... gehe gern ins Kino.
11.					... telefoniert gern.
12.					... spielt Basketball.

Мой словарь к уроку 3: "Мои хобби"

Verben		Nomen	andere Wörter	
computern	sein	Nummer, die Party, die Zahl, die	aber	sie (Sg.)
gehen	er ist		acht	sieben
ins Kino gehen	sie ist	Adjektive	also	vier
hören	skaten		auch	was
klettern	spielen	falsch	drei	zehn
malen	Basketball spielen	gut	eins	zwei
machen	Fußball spielen	richtig	er	
Musik machen	Gitarre spielen	schlecht	fünf	
Partys machen	Tennis spielen		gern	
Karate machen	tanzen		neun	
raten	Tango tanzen		null	
reiten	telefonieren		oder	
schwimmen			sechs	

W1 Какие слова из списка сюда подходят?

1. Sport: **klettern**,

2. Musik: **hören**,

3. zehn, neun,

W2 Изобрази жестами слова из списка. Кто угадает?

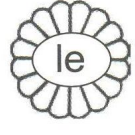
W3 Какие слова подходят к этим рисункам?



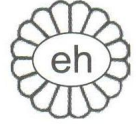
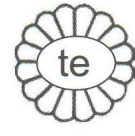
schwimmen



W4 Впиши из списка слова, в которых есть такие буквосочетания.



gehen _____



W5 Напиши, как ты относишься к этим занятиям.



prima

1. ins Kino gehen _____

2. Karate machen _____



gut

3. Fußball spielen _____

4. tanzen _____



schlecht

5. skaten _____

6. computern _____

W6 Правильно или нет?

1. eins, zwei, sieben, vier, fünf, ... **falsch** _____

2. Nein, richtig. _____

3. Turbo ist ein Schlaumeier. _____

4. Rita spielt Tennis. _____

5. Fünf plus zwei ist acht. _____

6. Frau Schlau ist Frau Schlau. _____

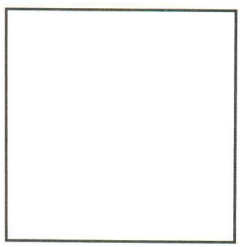
7. Herr Schlau malt gern. _____

Das bin ich

Zwicke, zwacke, zweht's,
hallo, wie geht's?
Zwicke, zwacke, zwurbo,
ich heiÙe Turbo.
Zwicke, zwacke, zwall,
ich spiele Basketball.
Zwicke, zwacke, zwern,
ich schwimme gern.
Zwicke, zwacke, zwüs,
auf Wiedersehen! Tschüs!



Zwicke, zwacke, zwag,
hallo, guten Tag!
Zwicke, zwacke, zwita,
ich heiÙe Rita.
Zwicke, zwacke, zwennis,
ich spiele Tennis.
Zwicke, zwacke, zwern,
was machst du gern?



Mein Foto

Ich heiÙe _____

Mein Ich-Gedicht

Zwicke, zwacke, zwich,
das bin ich.

Mein Ich-Buch in Deutsch
Name: _____

LEKTION 3

Freizeit und Hobbys

sie (Sg.)

Sie heißt Milli.

tanzen, tanzt

Sie tanzt Tango.

hören, hört

Ich höre Musik.

spielen, spielt

Sie spielt Fußball. Er spielt Gitarre.

er

Er heißt Herr Schlau.

malen, malt

Er malt.

schwimmen, schwimmt

Turbo schwimmt.

computern, computert

Ich computere.

machen, macht

Er macht Musik.

das Karate

Ich mache Karate.

reiten, reitet

Dixi reitet.

was

Was macht Milli?

die Nummer, -n

Wer ist Nummer eins? – Milli.

die Zahl, -en

Sie spielen Zahlen-Bingo.

telefonieren, telefoniert

Ich telefoniere.

klettern, klettert

Er klettert.

die Party, -s

Ich mache eine Party.

skaten, skatet

Tim skatet.

gehen, geht

Ich gehe

das **Kino**, -s

Sie geht ins Kino.

raten, rät

Ratet mal! Was mache ich gern?

gern

Du malst gern.

falsch

Nein, falsch!

richtig

Ja, richtig!

oder

Was machst du gern? Reiten

oder tanzen?

auch

Ich schwimme gern. Du auch?

also

Also, er heißt Rocco.

doch

Nein, er heißt doch Ricco!

aber

Ich tanze gern, aber ich höre

auch gern Musik.

Zahlen

0 **null** ... drei, zwei, eins, null, Start!

1 **eins** 

2 **zwei** 

3 **drei** 

4 **vier** 

5 **fünf** 

6 **sechs** 

7 **sieben**  + 

8 **acht**  + 

9 **neun**  + 

10 **zehn**  + 

1

Напиши, каковы родственные отношения этих героев.

LB 2



Klaus Härtel



Karin Härtel



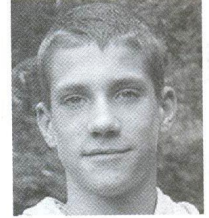
Vera Härtel



Stefan Härtel



Jule Härtel



Jan Härtel

1. Das ist Klaus Härtel.

Er ist der Mann von Karin.

Er ist der Vater von Stefan.

Er ist der Opa von Jule und Jan.

3. Das ist Vera Härtel.

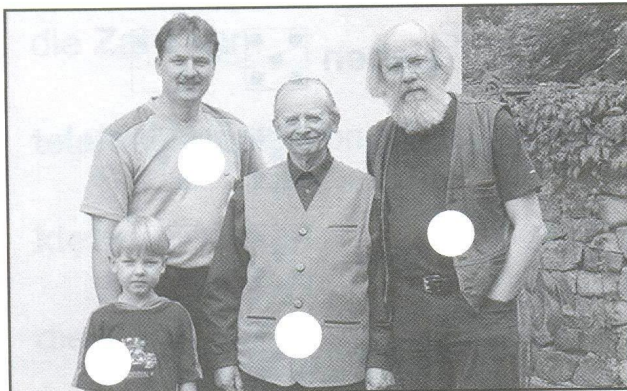
4. Das ist Stefan Härtel.

2. Das ist Karin Härtel.

2

Кто есть кто? Впиши в кружочки соответствующие цифры.

LB 3



1. Urgroßvater Paul, 88
2. Großvater Hans, 62
3. Vater Leo, 38
4. Sohn David, 5



1. Urgroßmutter Olga, 88
2. Großmutter Jutta, 58
3. Mutter Nina, 36
4. Tochter Nicole, 3

3 Запиши в тетрадь родственные отношения людей, изображенных на фотографиях.

Olga/Nina - Jutta/Nicole - Jutta/Nina - Jutta/Olga
 Nicole/Nina - Hans/David - Paul/Hans - Leo/Hans - Paul/Leo

Olga ist die Großmutter von Nina.

4a Представь этих героев по образцу.



Das ist Bello. Er ist ein Junge. Er spielt Fußball.



1. Rita
Tennis spielen

Das ist Rita.

Sie ist ein Mädchen.



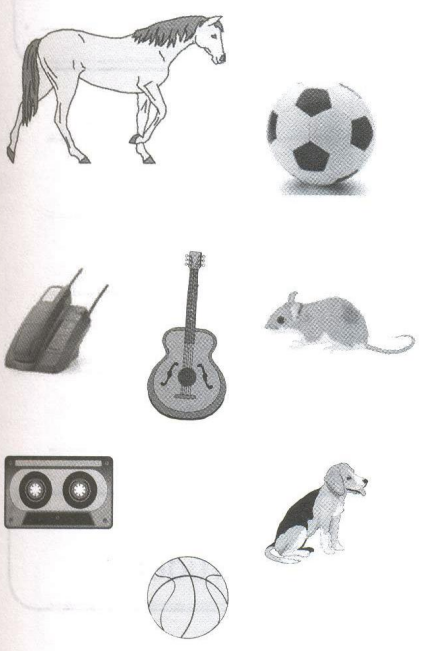
2. Frau Schlau
Musik hören



3. Herr Schlau
malen

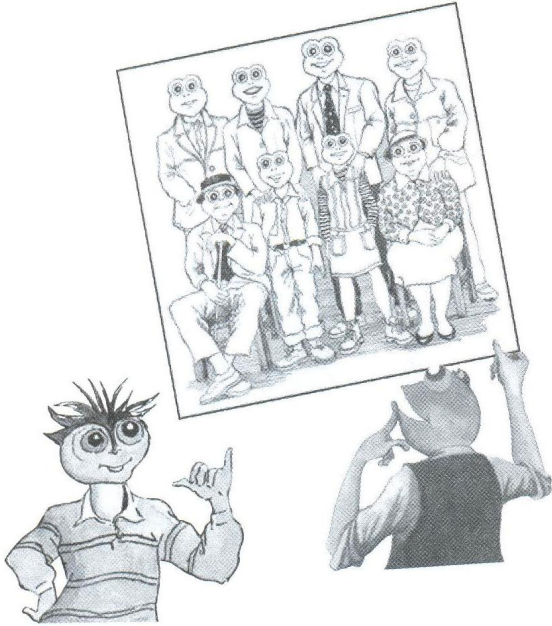
b Представь подобным образом других героев и своих одноклассников.

5 Впиши в таблицу слова с артиклем.



	der .../das .../die ...	ein .../eine ...
1.	das Pferd	ein Pferd
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

6 Дополни ответы.



- Und wer ist das?
- Hier ist meine Familie.
Das ist meine Schwester Milli.
Das sind _____ Großeltern. Das ist _____ und das ist _____.
- Ist das dein Onkel?
- Nein, das ist _____.
- Ist das deine Tante?
- Ja, das ist _____.
Und das _____.

7 Дополни диалог.

Sind das _____ ?

Ja, das sind meine Eltern.
Das ist _____
und das ist _____.

Und wer ist das?
Sind das _____ Onkel
und _____ Tante?

Ja, _____.



Ist das _____ ?

Ja, das ist mein Bruder.

8

Напиши рассказ о семье, изображенной на фотографии.

- Familie Schüler
- in Hamburg-Sasel wohnen
- Katerina heißen
- Ballett tanzen
- ins Kino gehen

- Andreas heißen
- Sport machen
- Tennis spielen
- schwimmen



- Minka heißen
- spielen

- Till heißen
- klettern
- Ball spielen

Das ist Familie Schüler. Familie Schüler wohnt in Hamburg-Sasel.

Herr Schüler heißt Andreas. Frau Schüler heißt

Der Sohn heißt _____ und die Katze

9a Запиши ответы детей.

Was ist dein Hobby?
Spielst du gern
Fußball oder machst
du gern Karate?

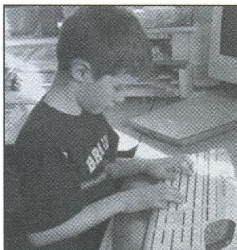


Ich spiele gern

Was ist dein Hobby?
Tanzst du gern oder
spielst du gern Tennis?



Was ist dein Hobby?
Computerst du gern
oder spielst du gern
Gitarre?



b Напиши о своем увлечении.

10 Прочитай ответы Анны и запиши вопросы, которые ей были заданы.

Spielst du Tennis?



Ja, ich schwimme gern.

Nein, ich spiele
Basketball.

Ja, ich telefoniere gern.

Nein, meine Schwester
tanzt gern.

Мой словарь к уроку 4: “Это моя семья”

Nomen			andere Wörter
Besuch, der	Hobby, das	Oma, die	dein, deine
Bruder, der	Huhn, das	Onkel, der	ein, eine
Burg, die	Hund, der	Opa, der	lange
CD, die	Junge, der	Schaf, das	mein, meine
Computer, der	Katze, die	Schwein, das	oft
Eltern, die (Pl.)	Kind, das	Schwester, die	sehr
Familie, die	König, der	Sohn, der	sie (Pl.)
Foto, das	Königin, die	Tante, die	von
Großeltern, die (Pl.)	Mädchen, das	Tänzerin, die	
Großmutter, die	Mann, der	Tochter, die	
Großvater, der	Mutter, die	Vater, der	

W1 Какие слова из списка сюда подходят?

1. Familie: der Bruder,

2. spielen: die CD,

3. hören: die CD,

4. Maus: die Katze,

W2 Напиши пары слов по образцу:

der Fußball der Basketball

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____









W3 Welche Wörter aus dem Wörterbuch zu den Lektionen 1 - 2 passen hierher?

- | | | | |
|------------|-----------------------|---------------|-------|
| 1. Gitarre | <u>spielen, hören</u> | 6. Computer | _____ |
| 2. Kasette | _____ | 7. CD | _____ |
| 3. Radio | _____ | 8. Hund | _____ |
| 4. Pferd | _____ | 9. Basketball | _____ |
| 5. Tennis | _____ | 10. das Kind | _____ |

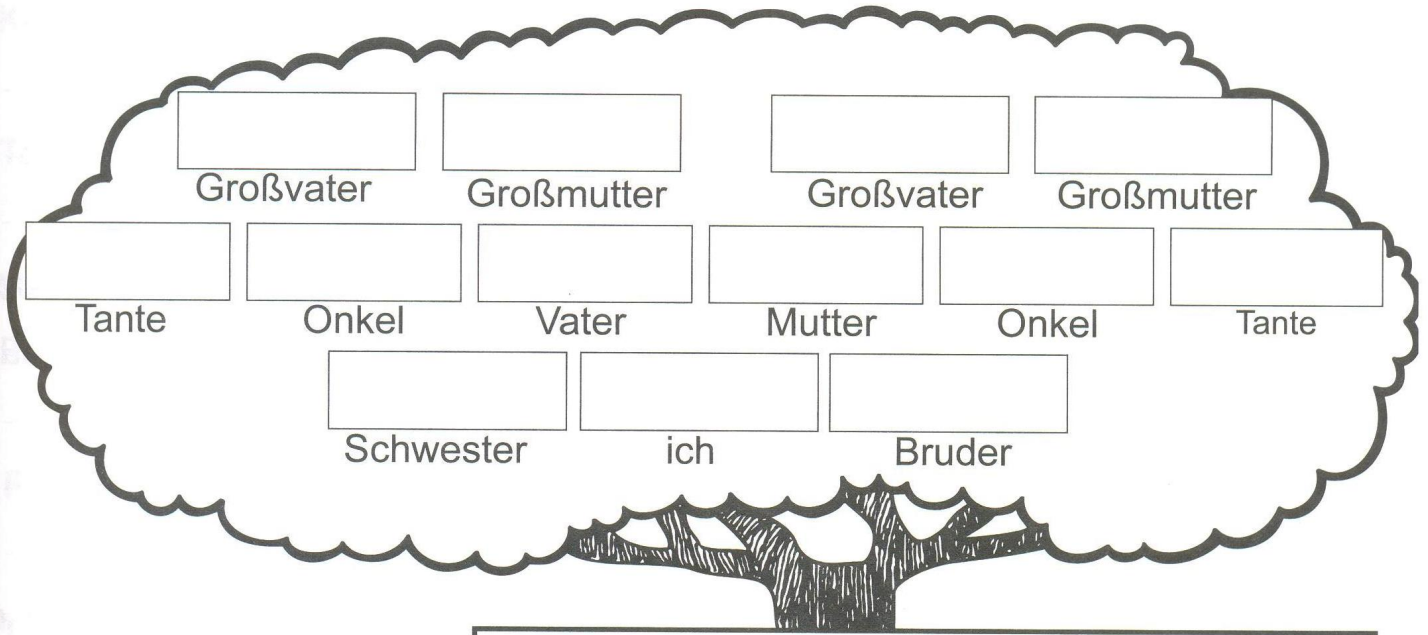
W4 Beende die Sätze.

- Die Frau von Opa ist meine Oma.
- Der Mann von Mama ist _____
- Der Bruder von Papa ist _____
- Der Mann von Oma ist _____
- Die Schwester von Mama ist _____
- Die Mutter von Mama ist _____
- Der Mann von Tante _____ ist _____

W5 So "sprechen" Tiere in Deutschland. Schreibe die Tiernamen.

<p>Wau, wau, wau!</p>  <p>der Hund</p> <hr/>	<p>Gagagagag!</p>  <hr/>	<p>Miau, miau!</p>  <hr/>
<p>Mäh, mäh, mäh!</p>  <hr/>	<p>Piep, piep!</p>  <hr/>	<p>Quak, quak!</p>  <hr/>
<p>Quiek, quiek!</p>  <hr/>	<p>Hü, hü, hü!</p>  <hr/>	

Meine Familie und ich



1. Wie heißt du?
2. Wo wohnst du?
3. Was machst du gern?
4. Wie heißen dein Vater und deine Mutter?
5. Wie heißt dein Bruder/ deine Schwester?
6. Wie heißt dein Onkel/ deine Tante?
7. Wie heißt deine Großmutter/ dein Großvater?

Mein Ich-Buch in Deutsch
 Name: _____

LEKTION 4

Familie Härtel

die **Familie**, -n

Das ist Familie Härtel.

die **Großeltern** (Pl.)

Die Großeltern heißen Karin und Klaus Härtel.

der **Opa**, -s

Klaus ist der Opa.

der **Großvater**, -väter

Der Großvater heißt auch Opa.

die **Oma**, -s

Die Oma heißt Karin.

die **Großmutter**, -mütter

Die Großmutter heißt auch Oma.

die **Tante**, -n

Nina ist die Tante.

der **Onkel**, -

Leo ist der Onkel.

die **Eltern** (Pl.)

Die Eltern heißen Vera und Stefan.

der **Vater**, Väter

Der Vater heißt Stefan.

die **Mutter**, Mütter

Die Mutter heißt Vera.

die **Tochter**, Töchter

Jule ist die Tochter.

der **Sohn**, Söhne

Jan ist der Sohn.

die **Schwester**, -n

Jule ist die Schwester von Jan.

der **Bruder**, Brüder

Jan ist der Bruder von Jule.

das **Schaf**, -e



das **Huhn**, Hühner



der **Hund**, -e



von

Der Hund von Laura heißt Wauzi.

sie (Pl.)

Oma und Opa hören Musik.

Sie tanzen.

das **Schwein**, -e



ein, eine

Ein Mann, ein Kind und eine Frau spielen Fußball.

der **Mann**, Männer

Opa ist der Mann von Oma.

das **Mädchen**, -

Jule ist ein Mädchen.

der **Junge**, -n

Jan ist ein Junge.

das **Kind**, -er

Ich bin das Kind von Mama und Papa.

der **Computer**, -

Das ist der Computer von Papa.

die **CD**, -s

Ich höre eine CD. Die Musik ist prima.

die **Katze**, -n



der **Tennisball**, -bälle

Ich spiele Tennis. Das ist der Tennisball.

Besuch bei Oma

der **Besuch**, -e

Der Besuch bei Oma ist prima.

bei

Ich bin gern bei Oma.

das **Foto**, -s

Das ist ein Foto von Mama und Papa.

dein, deine

Wie heißt dein Bruder? Wie heißt deine Schwester?

Mein Bruder heißt Alexander. Meine Schwester heißt Laura.

mein, meine

Familien in Berlin

das **Hobby**, -s

Ich skate gern. Skaten ist mein Hobby.

wohnen, wohnt

Hier wohne ich.

in

Familie Berg wohnt in Berlin.

Sport machen

Ich mache Sport. Ich spiele Tennis.

lange

Ich telefoniere gern und lange.

dort

Das ist Berlin. Dort wohne ich.

oft

Frau Berg geht oft ins Kino.

vie (Pl.)

Hier spielen viele Kinder.

sehr

Er spielt sehr gut Tennis.

die **Tanzerin**, -nen

Franziska tanzt Ballett. Sie ist Tänzerin.

da

Da ist Herr Schlaue.

schon wieder

Ich bin schon wieder bei Oma.

das **Schloss**, Schlösser

Das ist Schloss Morgenstein.

der **Konig**, -e

Der König und die Königin wohnen in

die **Konigin**, -nen

Schloss Morgenstein.

Hilfe!

Hilfe! Eine Maus!

1 Познакомься с немецкими школьниками (упр. 2) и заполни таблицу.

LB 1

	Anna	Sarah	Jan	Julia	Ben und Katja	Ralf	Tanja und Philipp	Martin
Basel								
Berlin								
Frankfurt/Main								
Hamburg								
Köln	X							
Leipzig								
München								
Wien								
computern								
Fahrrad fahren								
Fußball spielen								
Klavier spielen								
klettern								
lesen								
reiten								
skaten								
Ski fahren								
10 Jahre								
11 Jahre								
12 Jahre								
13 Jahre								

2 Представь этих ребят по образцу.

LB 2



1.

Das ist Anna Sigalla. Sie wohnt in Köln. Anna ist 12 Jahre alt. Sie fährt gern Fahrrad.



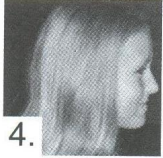
2.

Das ist



3.

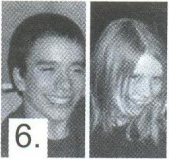
Das sind



4.



5.



6.

3 Сгруппируй слова соответственно вопросам.

LB 3

~~Willi Frosch~~ - ~~12 Jahre~~ - Frau Schlau - Bello - ~~in Basel~~ - Ski fahren
klettern - 10 Jahre - in Dresden - ~~lesen~~ - 11 Jahre - in Salzburg

Wer? Willi Frosch,

Wie? 12 Jahre,

Was? lesen,

Wo? in Basel,

4 Кому адресованы письма? Напиши в тетрадь, что ты узнал о них.

LB 4

① An
Leon Berger
Bachstraße 5
D-01099 Dresden

② An
Mia Meister
Moserstraße 15
CH-3014 Bern

③ An
Max Lahner
Aignerstraße 9
A-5026 Salzburg

④ An
Mark Mayer
Seestraße 3
D-30171 Hannover

⑤ An
Olivia Koch
Denkstraße 19
A-4030 Linz

⑥ An
Nikola Blümli
Spitalstraße 12
CH-6004 Luzern

1. Er heißt Leon Berger. Er wohnt in Dresden. Das liegt in Deutschland.

5 Напиши слова правильно.

sieb- oder sieben- ?

37

siebenunddreißig

17

siebzehn

72

zweiundzwanzig

87

achtundachtzig

siebenunddreißig

sech- oder sechs- ?

66

sechszwanzig

46

sechszwanzig

16

sechszehn

26

sechszwanzig

zwei- oder zwan- ?

29

neunundzwanzig

92

zweiundneunzig

23

dreiundzwanzig

22

zweiundzwanzig

zig- oder zehn- ?

15

fünfzig

50

fünfzig

80

achtzig

18

achtzehn

40

vierzig

6 Реши примеры и запиши ответ.

	mal	durch	plus	minus	ist
drei			21		vierundzwanzig
fünf	3				
sechs		2			
neun	3				
zwölf		3			
sechszwanzig			21		
achtundachtzig				11	

7 Установи и запиши в тетрадь возраст этих людей.

LB 5

11 Jahre

92 Jahre

Anne Weiß

Frau Link

15 Jahre

Jan Lüders

Herr Walter

53 Jahre

28 Jahre

Sofia Käfer

17 Jahre

Kevin Götz

86 Jahre

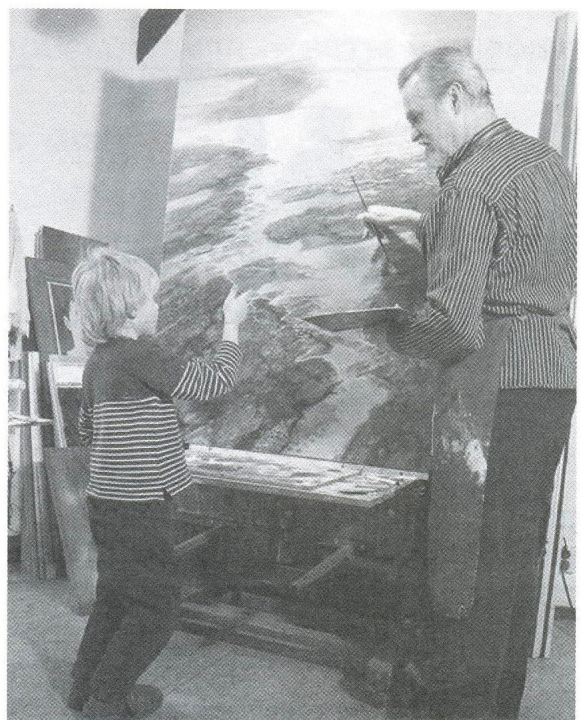
Frau Kaiser

Frau Link ist 86 Jahre alt.

8 Дополни вопросы ребенка и запиши диалог в тетрадь.

LB 9

- Wie heißt du?
- Wo ...?
- Was bist du?
- Wie ...?
- Was ...?



- Ich heiße Günther Neubauer.
- Ich wohne in Frankfurt/Oder.
- Ich bin Maler.
- Ich bin 58 Jahre alt.
- Ich male gern.

9 Откуда эти дети?



1. Kevin
München

2. Anna
Rostock

3. Julia
Berlin

4. Markus
Wien

5. Rosa
Salzburg

6. Dennis
Leipzig

1. Kevin kommt aus München. 4. _____
2. Anna ist aus Rostock. 5. _____
3. _____ 6. _____

10 Кто это? Чем они занимаются?



tanzen?
reiten?

1. Das ist Milli.
- Sie reitet nicht.
- Sie tanzt.



Gitarre spielen?
Fußball spielen?

2. _____
- _____
- _____



Musik hören?
tanzen?

3. _____
- _____
- _____



schwimmen?
reiten?

4. _____
- _____
- _____



lesen?
Karate machen?


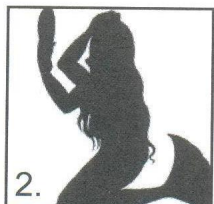

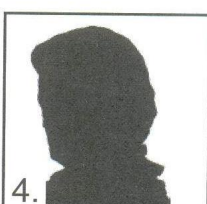

5. _____
- _____
- _____



skaten?
computern?

6. _____
- _____
- _____

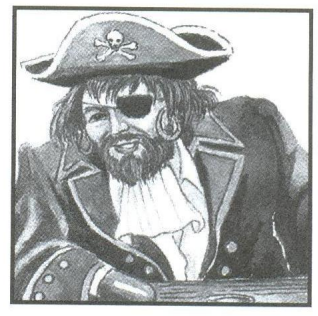
11 Кто это на самом деле? Запиши.

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
Willi? Turbo?	die Loreley? Maria Theresia?	Bello? Wilhelm Tell?	Mozart? Herr Schlau?	Milli? Rita?

1. Das ist nicht Willi. Das ist Turbo.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

12a Какое вопросительное слово подходит? Отметь крестиком.

	Wo	Woher	
1.		X	kommst du?
2.			wohnt deine Familie?
3.			wohnen Tanja und Philipp Hansen?
4.			kommt Klaus Störtebeker?
5.			wohnt Julia Eder?
6.			kommt deine Mutter?
7.			wohnt Tim?
8.			kommt Wolfgang Amadeus Mozart?



Прочитай вопросы, найди ответы в учебнике и запиши их.

1. **Ich komme aus**
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Verben	Nomen		Adjektive
fahren Auto fahren Fahrrad fahren Kutsche fahren Ski fahren kommen lesen liegen sehen singen wohnen	Auto, das	Österreich	alt
	Brücke, die	Pirat, der	schlecht
	Deutschland	Platz, der	andere Wörter
	Euro, der	Schiff, das	aus nicht
	Fahrrad, das	Schloss, das	da vorn
	Fluss, der	Schweiz, die	es wo
	Hafen, der	Ski, die (Pl.)	hier woher
	Jahr, das	Stadt, die	hinten
	Kirche, die	Star, der	immer
	Klavier, das	Zug, der	
Kutsche, die			

W1 Какие слова из списка сюда подходят?

- Stadt: **sehen,**
- Hafen: **fahren,**
- fahren: **das Auto,**
- Musik: **alt,**

W2 Какие слова подходят друг другу? Соедини.

der Pirat	→	Deutschland
das Auto		die Brücke
der Musiker		das Schiff
der Hafen		liegen
die Kirche		die Stadt
das Schloss		ins Kino gehen
der Fluss		die Nummer
der Star		Klavier spielen

W3 Какие глаголы из списка подходят к этим существительным?

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1. das Schloss: sehen, wohnen | 5. das Schiff: _____ |
| 2. der Musiker: _____ | 6. der Pirat: _____ |
| 3. das Fahrrad: _____ | 7. der Star: _____ |
| 4. die Stadt: _____ | 8. die Brücke: _____ |

Meißen – ein Stadtportrait



die Albrechtsburg

das Schiff



die Kirche

die Brücke

die Elbe



Meißner Porzellan

1. Wie heißt die Stadt? _____

2. Wo liegt die Stadt? _____

3. Was siehst du auf dem Foto? _____

Ich sehe ... _____

Da ist ... _____

Da hinten ist ... _____

Da vorn ist ... _____

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: _____

LEKTION 5

Deutschland, Österreich und die Schweiz

Deutschland

München ist in Deutschland.

Österreich

Wien ist in Österreich.

die Schweiz

Zürich ist in der Schweiz.

alt

Die Großmutter ist alt.

das Jahr, -e

Ich bin 10 Jahre alt.

das Fahrrad, Fahrräder

Mein Fahrrad ist prima.

fahren, fährt

Ich fahre gern Fahrrad.

lesen, liest

Sie liest gern Comics.

der Ski, -er

Sie fährt in Österreich Ski.

das Klavier, -e

Ich mache gern Musik. Ich
spiele Klavier.

wo

Wo ist Wien? – In Österreich.

die Frage, -n

Eine Frage: Wie alt bist du?

die Antwort, -en

Die Antwort ist richtig!

liegen, liegt

Wien liegt in Österreich.

da

Ist da nicht Willi? – Nein, hier ist Milli.

nicht

1 und 1 ist nicht 3.

woher

Woher bist du?

kommen, kommt

Woher kommst du?

das Auto, -s

Das Auto fährt.

as

Das Auto kommt aus Berlin.

es

Das Auto ist prima. Es kommt
aus Zürich.

der Pirat, -en

Störtebeker ist ein Pirat.

der Star, -s

Sie ist ein Star aus Hollywood.

singen, singt

Ich spiele Gitarre und sie singt.

Zahlen

10	z ehn	20	z wanzig	30	d reiBig
11	e lf	21	e inundzwanzig	40	v ierzig
12	z wölf	22	z weiundzwanzig	50	f ünfzig
13	d reizehn	23	d reiundzwanzig	60	s echzig
14	v ierzehn	24	v ierundzwanzig	70	s iebz ^{ig}
15	f ünfzehn	25	f ünfundzwanzig	80	a chtzig
16	s echzehn	26	s echsundzwanzig	90	n eunzig
17	s iebzehn	27	s iebenundzwanzig	100	h undert
18	a chtzehn	28	a chtundzwanzig		
19	n eunzehn	29	n eunundzwanzig		

Das ist meine Stadt

- die **Stadt**, Städte Berlin ist eine Stadt. _____
- die **Kirche**, -n Die Kirche hier ist der _____
Stephansdom in Wien. _____
- das **Schiff**, -e Das ist das Schiff von Störtebeker. _____
- der **Platz**, Plätze Der Alexanderplatz ist in Berlin. _____
- der **Zug**, Züge Da fährt ein Zug. _____
- der **Hafen**, Häfen Das ist der Hafen von Hamburg. _____
- die **Kutsche**, -n In Österreich heißt die Kutsche Fiaker. _____
- der **Fluss**, Flüsse Der Rhein ist ein Fluss. _____
- die **Brücke**, -n Da ist die Brücke. _____
- gerade** Da fährt gerade ein Zug. _____
- sehen**, sieht Siehst du das Schiff da? _____
- hinten** Da hinten siehst du das Schloss. _____
- vorn** Da vorn fährt ein Taxi. _____
- denn** Wo sind denn die Schiffe? _____
- immer** Ich spiele immer gern Fußball. _____
- der **Euro**, -s 100 Cent sind ein Euro. _____
- die **Person**, -en Rita, Rosa und ich, das sind drei _____
Personen. _____
- alle** Alle fahren Fahrrad. _____

1

Чем занимается семья Фрош? Прочитай в учебнике на стр. 47 и запиши.

LB 1

essen

trinken

kochen

Pizza



sitzen

lesen

hören

machen

im Sessel

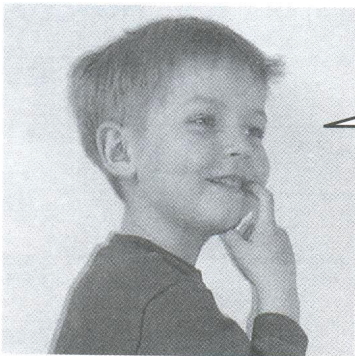
am

Und wer duscht? _____

2

Мальш Тиль любит сочинять небылицы. Исправь и напиши правдивую историю.

LB 2



Also, ich dusche in der Küche. Ich esse im Badezimmer. Ich tanze im Schlafzimmer und ich schlafe im Badezimmer. Ich koche im Kinderzimmer. Ich spiele in der Küche Klavier. Ich sitze im Esszimmer und lese Zeitung. Ich spiele im Wohnzimmer Fußball.

Quatsch, Till! Du duschst im

Du isst im

3a Отметь, где чем можно заниматься.

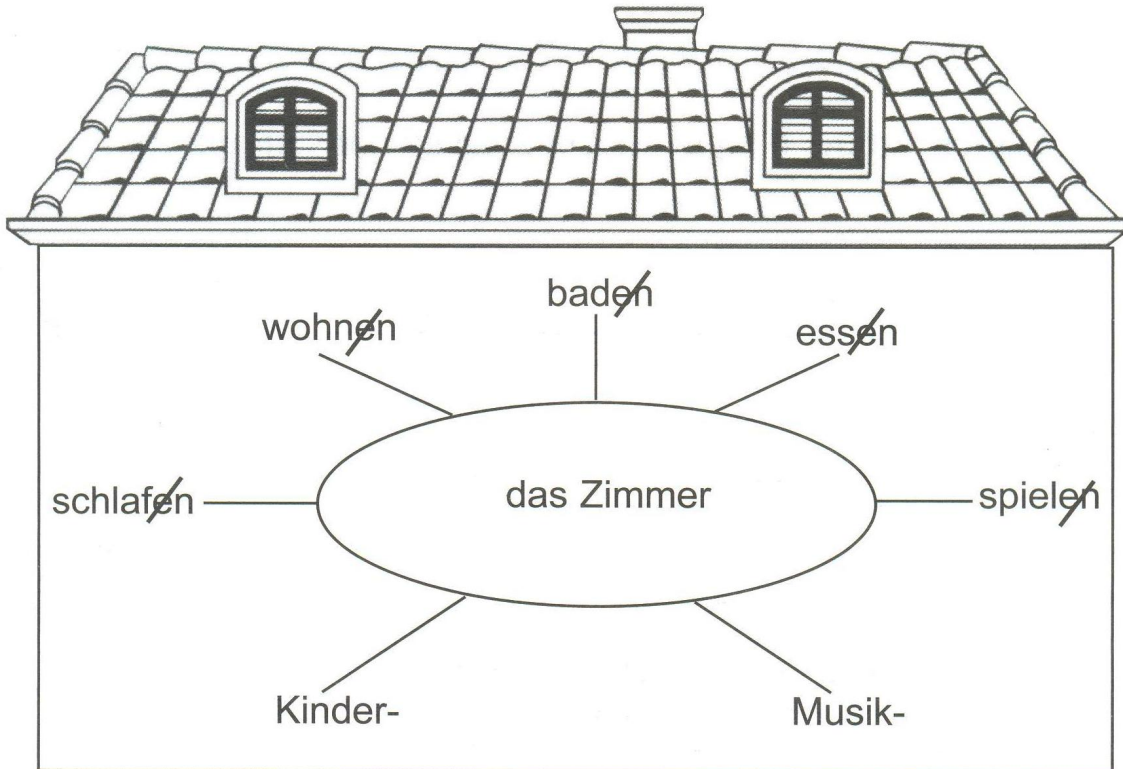
	im Wohn- zimmer	im Kinder- zimmer	in der Küche	im Bade- zimmer	im Schlaf- zimmer	im Ess- zimmer
lesen						
Musik hören						
duschen						
kochen						
im Sessel sitzen						
Kaffee trinken						
essen						
schlafen						
telefonieren						
das Bett machen						
spielen						

b Напиши в тетрадь, где этим занимаешься ты.

Ich lese ...

4 Напиши, какие комнаты есть в твоём доме или квартире.

LB 5b

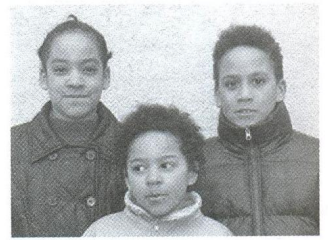


das Esszimmer,



Wo schlaft ihr?

Wir schlafen im Kinderzimmer.



Und wo spielt ihr?

Wir _____ im Garten und _____

Was macht ihr im Wohnzimmer?

Und wo esst ihr?

b

Догадайся, какие вопросы были заданы, и запиши их.



Und ihr? Wo _____ ?

Wir schlafen im Wohnzimmer.

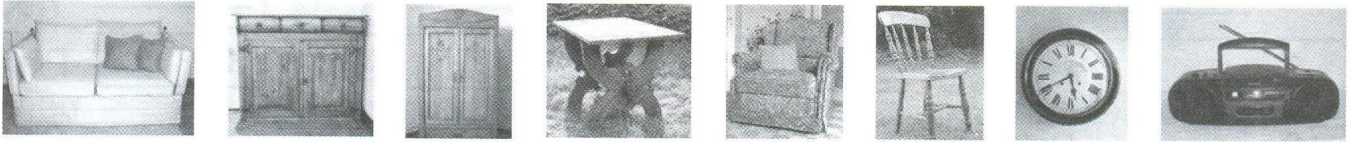


Wir hören in der Küche und im Wohnzimmer Musik.

Wir machen in der Küche Hausaufgaben.

6 Какие из перечисленных предметов изображены на картинках, а какие нет? Впиши их названия в таблицу.

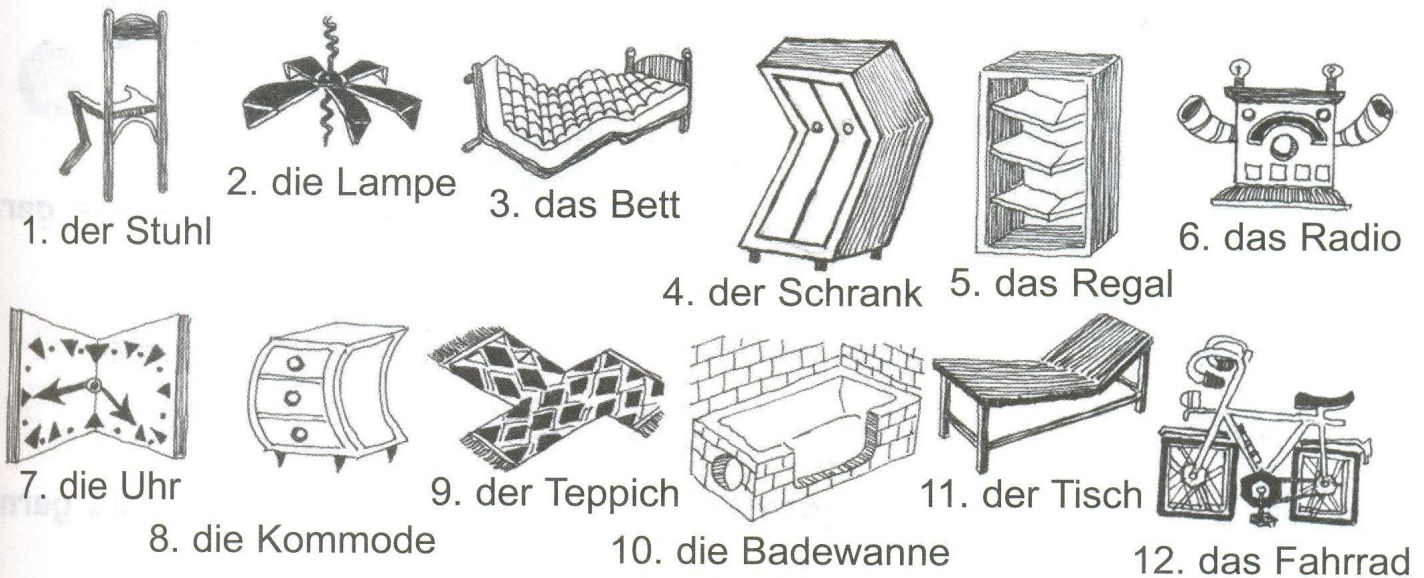
LB 6b



	ein .../eine ...	kein .../keine ...
1. die Kommode?	eine Kommode	-
2. der Schrank?		
3. das Klavier?	-	kein Klavier
4. der Tisch?		
5. der Sessel?		
6. die Lampe?		
7. das Sofa?		
8. die Uhr?		
9. das Radio?		
10. die Bank?		
11. das Regal?		
12. der Stuhl?		

7 А это что? Напиши в тетради по образцу.

LB 6b



1. Ein Stuhl?

Nein, das ist kein Stuhl.

2. Eine Lampe?

Nein, das ist keine Lampe.

3. Ein Bett?

Nein, das ist kein Bett.




8 Впиши соответствующие артикли.

1. Ein Sessel, keine Maus, ein Tisch, ein Sofa.
2. _____ Huhn, _____ Schaf, _____ Auto, _____ Pferd.
3. _____ Brücke, _____ Schiff, _____ Fluss, _____ Gitarre.
4. _____ Mann, _____ Schloss, _____ Platz, _____ Kirche.
5. _____ Auto, _____ Zug, _____ Telefon, _____ Kutsche.
6. _____ Gitarre, _____ Kassette, _____ Violine, _____ Klavier.
7. _____ Mädchen, _____ Junge, _____ Frau, _____ Haus.
8. _____ Frosch, _____ Mutter, _____ Kind, _____ Vater.
9. _____ Zeitung, _____ Buch, _____ Comic, _____ Computer.

9 Прочитай письмо и запиши его в тетрадь.

Hallo,



wie geht's? Ich bin  . Hier ist mein  . Da wohnt meine  .


Sie heißt **Frosch** .  Frosch, das sind mein  und meine  ,

mein  und meine  , meine  und ich. Also, das sind **6** .

Hier ist mein  . Mein  ist toll. Ich spiele gern.

Mein  ist fantastisch! Meine  und ich schwimmen gern.

Ich  gern und ich mache gern  . Und du? Was machst du gern?

Wo wohnst du? Wie heißt deine Familie? Viele Grüße
dein 

Мой словарь к уроку 6: “Здесь я живу”

Verben	Nomen		Adjektive
baden duschen essen kochen schlafen singen sitzen trinken	Essen, das Esszimmer, das Fernseher, der Film, der Garage, die Garten, der Haus, das Hausaufgaben, die (Pl.) Keller, der Kinderzimmer, das Kommode, die Küche, die Lampe, die Lied, das Limo, die Pizza, die	Quatsch, der Regal, das Schlafzimmer, das Schrank, der Sessel, der Sofa, das Spagetti, die (Pl.) Stück, das Stuhl, der Teppich, der Tisch, der Torte, die Uhr, die Wohnung, die Wohnzimmer, das Zeitung, die Zimmer, das	toll fantastisch neu <hr/> andere Wörter am heute ihr im in kein, keine über wir zusammen
Badewanne, die Badezimmer, das Balkon, der Bank, die Bett, das Buch, das Dusche, die Erdgeschoss, das			

W1 Впиши подходящие слова из списка.

1. Küche: **essen,** _____
2. Zimmer: **das Regal,** _____
3. wohnen: **der Balkon,** _____

W2 Запиши цепочки родственных (однокоренных) слов.

das Essen	das Esszimmer	essen
die Dusche		

Запиши, где должны находиться эти вещи.

im Schlafzimmer - in der Küche - im Wohnzimmer - im Badezimmer - im Kinderzimmer

1. Sofa, Fernseher, Sessel, Teppich: _____
2. Tisch, Stuhl, Limo, Regal, Kaffee: _____
3. Bett, Schrank, Teppich, Kommode: _____
4. Badewanne, Dusche, Lampe: _____
5. Fußball, Regal, Schiff, Auto: _____

Вырази свое отношение к перечисленным фактам, используя подписи под символами.



toll/prima

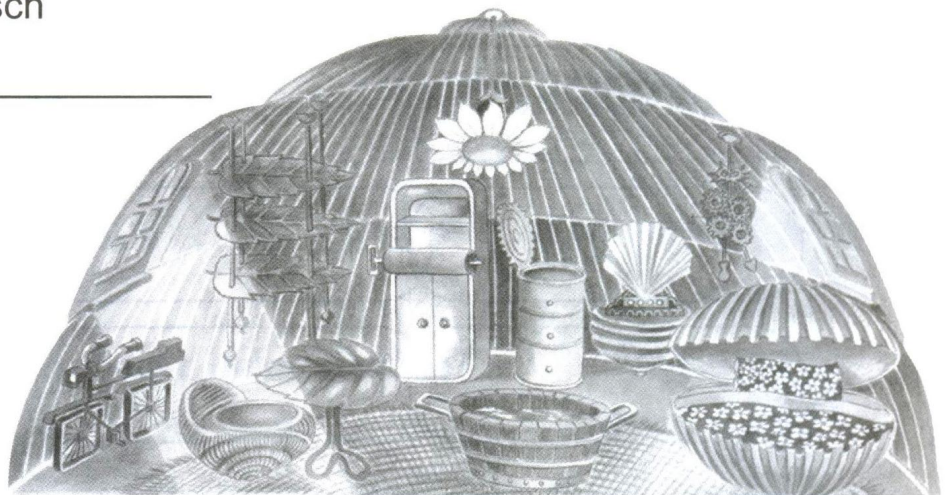


gut

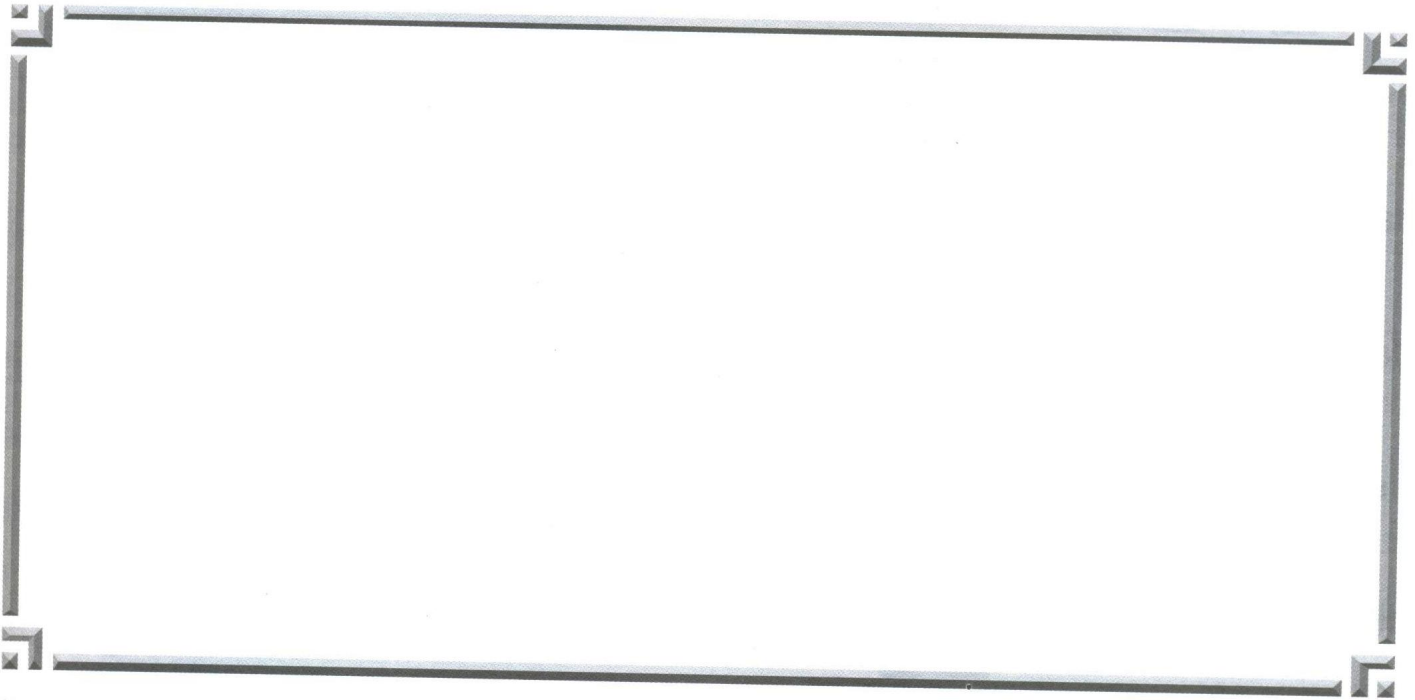


nicht gut

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. das Haus von Willi Frosch
_____ 2. das Zimmer von Willi Frosch
_____ 3. das SOS-Kinderdorf
_____ 4. das Bett von Willi Frosch
_____ | <ol style="list-style-type: none"> 5. Oma kocht Spagetti.
_____ 6. Willi spielt Klavier.
_____ 7. Frau Schlau tanzt Tango.
_____ |
|---|---|



So wohne ich



1. Wo? Ich lebe in _____
Das ist in _____

2. Wie? Ich wohne in einer Wohnung.
 einem Einfamilienhaus.
Da sind _____ Zimmer: _____

3. Wer? **Da wohnen auch mein** _____

4. Was? **Im** _____ **spiele ich.** _____

Mein Ich-Buch in Deutsch
Name: _____

das **B**ett, -en

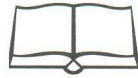
Dein Bett ist im Schlafzimmer.

die **D**usche, -n

Die Dusche ist im Badezimmer.

das **B**uch, Bücher

Ich lese gern ein Buch.



der **F**ernseher, -

Der Fernseher von Familie

Frosch ist im Esszimmer.

Zu Besuch im SOS-Kinderdorf Wienerwald

das **K**inderdorf, -dörfer

Franziska wohnt im Kinderdorf.

geben, gibt

Heute gibt es Spagetti.

in der **g**anzen **W**elt

In der ganzen Welt gibt es Kinder.

leben, **l**ebt

Franziska lebt in Österreich.

über

Im SOS-Kinderdorf Wienerwald

leben über 100 Kinder.

finden, **f**indet

Wo ist Willi? Findest du Willi?

neu

Das Fahrrad ist nicht neu, es ist alt.

jeder, **j**edes, **j**ede

Jedes Kind spielt gern.

das **Z**immer, -

Hier wohne ich. Das ist mein Zimmer.

der **G**arten, Gärten

Sie spielen im Garten Fußball.

ihr

Geht ihr ins Kino?

zusammen

Oder macht ihr zusammen

Hausaufgaben?

wir

Wir gehen zusammen ins Kino.

der **F**ilm, -e

Oder wir sehen Filme im Fernsehen.

schlafen, **s**chläft

Franziska schläft im Kinderzimmer.

Das Zimmer von Willi Frosch

toll	Dein Fahrrad ist toll.	_____
kein, keine	Ein Sessel ist kein Bett.	_____
das Regal, -e	Das Regal ist im Wohnzimmer.	_____
die Lampe, -n	Die Lampe ist im Wohnzimmer.	_____
antastisch	Das Essen ist fantastisch.	_____
der Stuhl, Stühle	Der Stuhl ist im Esszimmer.	_____
die Kommode, -n	Die Kommode ist im Schlafzimmer.	_____
der Teppich, -e	Der Teppich liegt im Wohnzimmer.	_____
die Bank, Bänke	Im Garten ist eine Bank.	_____
die Uhr, -en	In der Küche ist eine Uhr.	_____
der Schrank, Schränke	Wo sind die Spagetti? – Sie sind im Schrank.	_____ _____
die Badewanne, -n	Die Badewanne ist im Badezimmer.	_____
das Sofa, -s	Das Sofa und der Sessel sind im Wohnzimmer.	_____ _____

Wohnungsmarkt

suchen, sucht

Ich suche die Zeitung. Wo ist

sie?

die **W**ohnung, -en

Die Wohnung von Oma ist in Berlin.

der **B**alkon, -s/-e

Wir suchen eine Wohnung mit

Balkon.

der **K**eller, -

Mein Fahrrad ist im Keller.

die **G**arage, -n

Das Auto ist in der Garage.

das **E**rdgeschoss, -e

Das Wohnzimmer und die

Küche sind im Erdgeschoss.

die **T**orte, -n

Bello isst gern Torte.

das **S**tück, -e

Er isst ein Stück Torte.



1a

Раскрась квадратики: der = синим, das = зеленым, die = красным.

LB 1

Schultasche
 Füller
 Lineal
 Heft
 Schere
 Buntstift

Mäppchen
 Papier
 Block
 Buch
 Spitzer
 Kuli

Brotdose
 Radiergummi
 Klebstoff
 Brille
 Bleistift
 Turnzeug

b

Впиши слова в таблицу с артиклями.

der

das

die

2

Что это? Запиши правильные слова с артиклем.

LB 1

1. Linsel = ein Lineal und ein Pinsel



2. Klepier = _____

3. Ordbuch = _____

4. Radierheft = _____

5. Füllstift = _____

6. Spitztasche = _____

7. Mäppzeug = _____

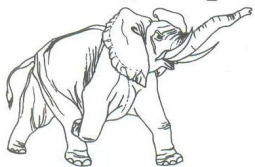
8. Malschere = _____

9. Bleiblock = _____

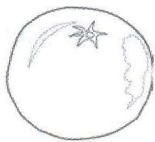
10. Brill = _____

3а

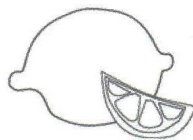
Какой цвет подходит? Запиши названия предметов и раскрась их.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



6. _____



7. _____

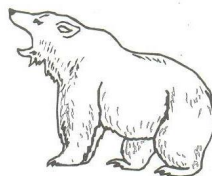


8. _____

5. _____



9. _____

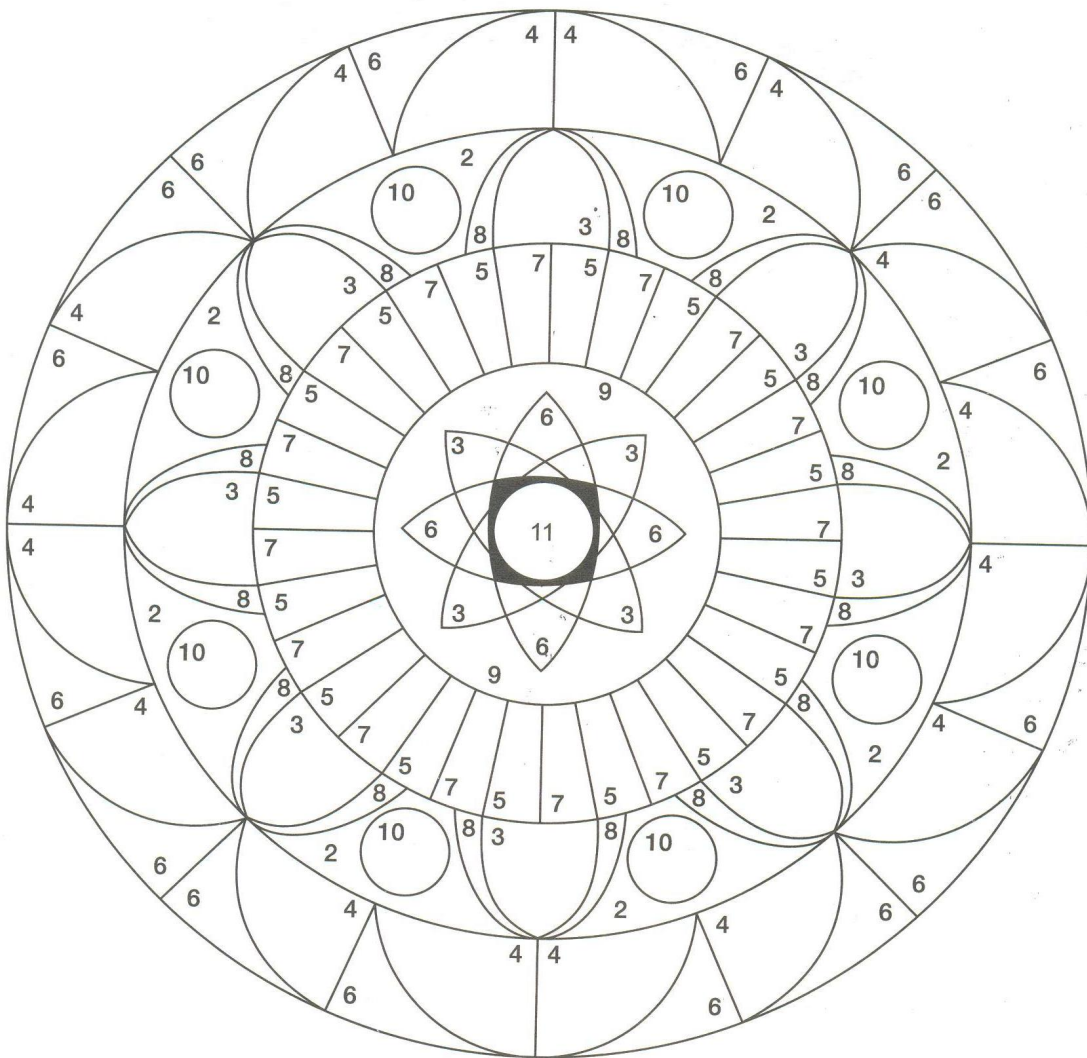


10. _____



11. _____

b А теперь раскрась узоры орнамента соответствующими цветами.



Напиши под рисунками соответствующие прилагательные.

alt - neu - dick - dünn - lang - kurz - groß - klein - rund - eckig - leicht - schwer



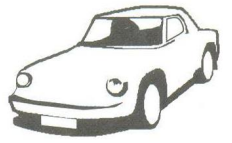
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



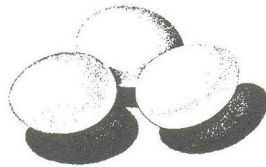
6. _____



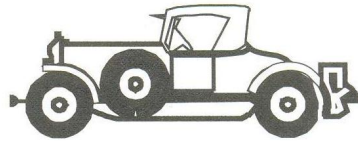
7. _____



8. _____



9. _____



10. _____

А какие твои вещи?

1. Wie ist deine Schultasche?

Sie ist _____

2. Wie ist dein Computer?

Er ist _____

3. Wie ist dein Lineal?

Es ist _____

4. Wie ist dein Fahrrad?

5. Wie ist deine Uhr?

6. Wie ist dein Deutschbuch?

7. Wie ist dein Radio?

8. Wie ist dein Stuhl?

6 Запиши вопросы, которые задал Костас.



LB 5

1. _____ ? Nein, das ist kein Heft.
2. _____ ? Das ist ein Radiergummi.
3. _____ ? Das heißt Kuli auf Deutsch.
4. _____ ? Ja, das ist eine Uhr.
5. _____ ? Nein, das ist ein Radio.
6. _____ ? Es ist blau.
7. _____ ? Der Bleistift ist im Mäppchen.
8. _____ ? Nein, das ist kein Füller.

7 Здесь что-то не так. Напиши в тетради, что действительно необходимо Вилли.

LB 7



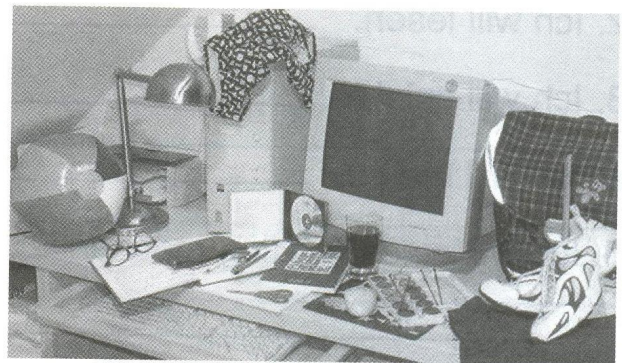
Willis Ausflug

Willi will an den Rhein fahren. Er braucht das Radio. Er will im Rhein schwimmen. Er braucht das Telefon. Fußball spielen will er auch. Er braucht das Schwimmzeug. Willi will Musik hören. Er braucht das Fahrrad. Er will mit Milli telefonieren. Er braucht den Ball. Willi will ein Schiff malen. Er braucht die Pizza und die Limo. Dann will er Picknick machen. Er braucht den Pinsel und den Malkasten.

8 Запиши названия предметов, которые есть на столе у Катерины.

LB 8

Auf dem Schreibtisch hat sie den Ball,





9

Прочитай текст, впиши пропущенные артикли и дорисуй рисунок.

LB 9

Ein Monster hat viele Sachen

Das Monster hat einen Namen. Es heißt Brokolo.

Brokolo macht gern Musik. Er hat _____

Gitarre und _____ Saxofon. Brokolo hört auch

gern Rock-Musik. Er hat _____ Radio. Brokolo hat

auch _____ Uhr. Das Monster macht gern Sport. Es hat

_____ Ball und _____ Fahrrad. Brokolo hat _____

Brille. Er computert viel. Er hat _____ Computer.

Brokolo hat _____ Telefon. Er telefoniert

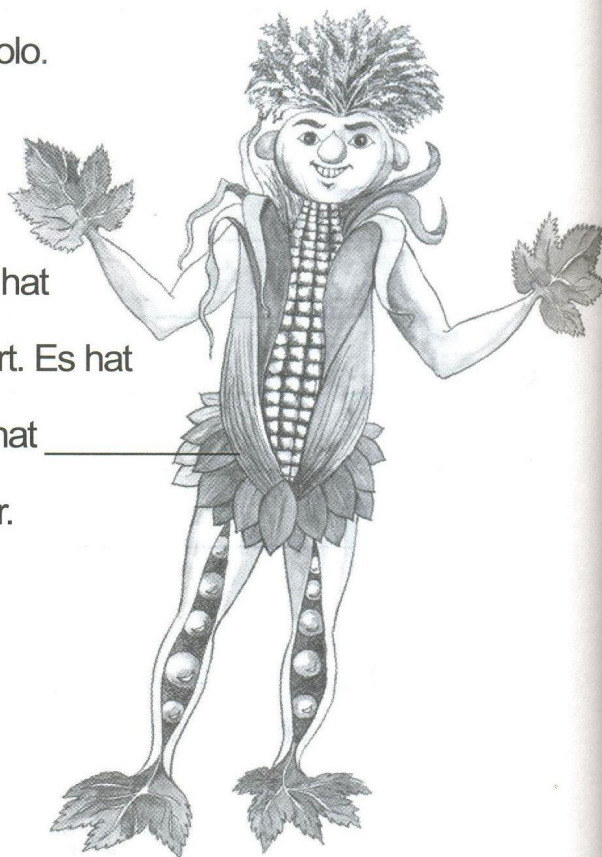
immer. Das Monster hat auch _____ Hund.

Der Hund heißt Rocko. Rocko spielt gern.

Er hat _____ Tennisball. Und was essen

Brokolo und Rocko gern? Sie essen jeden Tag

_____ Schokolade und _____ Pizza.



10

Напиши, что тебе необходимо иметь в следующей ситуации.

LB 9

1. Ich mache Hausaufgaben. Ich brauche mein Heft, meinen Füller, meine Brille

2. Ich will lesen. _____

3. Ich will spielen. _____

4. Ich will malen. _____

5. Ich will einen Ausflug machen. _____

6. Ich will computern. _____



Мой словарь к уроку 7: “Мои школьные принадлежности”

Verben	Nomen	Adjektive	
brauchen haben schreiben üben wollen	Klebstoff, der Kuli, der Lineal, das Malkasten, der Mäppchen, das Ordner, der Papier, das Pinsel, der Radiergummi, der Schere, die Schulsachen, die (Pl.) Schultasche, die Schwimmbad, das Schwimmzeug, das Spitzer, der Turnzeug, das Wochenende, das	blau braun dick dünn eckig gelb grau groß grün klein kurz	lang leicht lila neu orange rosa rot rund schwarz schwer weiß
Ausflug, der Ball, der Bleistift, der Block, der Brille, die Brotdose, die Buntstift, der Cola, die Farbe, die Füller, der Heft, das			

W1 Какие слова из списка подходят?

1. mein Mäppchen: der Bleistift,

2. Hausaufgaben: das Buch,

3. der Teppich: schwer,

4. das Pferd: groß,

Wie?

W2 Какие прилагательные из списка подходят к этим существительным?

1. der Fußball: _____

2. die Kasette: _____

3. der Schrank: _____

4. die Kommode: _____

5. die Katze: _____



W3

Запиши, какие вещи тебе необходимы в следующих ситуациях.

1. malen: **den Malkasten,** _____

2. schreiben: _____

3. Sport machen: _____

4. einen Ausflug machen: _____

W4

Запиши слова, противоположные по значению.

- | | | | |
|-------------------|------------|-------------------|-------|
| 1. neu, nicht | alt | 7. falsch, nicht | _____ |
| 2. rund, nicht | _____ | 8. dick, nicht | _____ |
| 3. lang, nicht | _____ | 9. richtig, nicht | _____ |
| 4. schwer, nicht | _____ | 10. klein, nicht | _____ |
| 5. schwarz, nicht | _____ | 11. eckig, nicht | _____ |
| 6. alt, nicht | _____ | 12. kurz, nicht | _____ |

W5

Какие прилагательные из списка подходят к этим существительным?

1. die Limo: **gelb,** _____
2. der Hund: _____
3. das Auto: _____
4. der Tee: _____
5. der Fußball: _____
6. der Kaffee: _____
7. das Schaf: _____



Meine Schulsachen

Was? Ich habe einen _____

Wie? Meine Schultasche ist _____

Meine Lieblingsfarbe ist _____

Mein Ich-Buch in Deutsch
Name: _____

Schulsachen

die **Schulsachen** (Pl.) Hier sind meine Schulsachen.

das **Heft**, -e Das ist mein Heft.

der **Füller**, - Das ist mein Füller.

der **Block**, Blöcke Ich male gern. Wo ist mein Block?

der **Bleistift**, -e Mein Bleistift ist neu.

der **Ordner**, - Der Ordner ist im Regal.

die **Brille**, -n Das ist die Brille von Oma.

der **Radiergummi**, -s Das ist falsch. Wo ist mein Radiergummi?

der **Klebstoff** Da ist der Klebstoff.

der **Buntstift**, -e Ich male. Wo ist mein Buntstift?

der **Kuli**, -s Das ist mein Kuli.

die **Brotdose**, -n Hier ist meine Brotdose. Ich esse.

der **Pinselfel**, - Ich male gern. Wo ist mein Pinsel?

die **Schere**, -n Hier ist die Schere.

das **Turnzeug** Hier ist mein Turnzeug. Ich mache Sport.

das **Papier**, -e Das Papier ist im Ordner.

das **Mäppchen**, - Die Buntstifte sind im Mäppchen.

die **Schultasche**, -n Das Mäppchen ist in der Schultasche.

der **Spitzer**, - Mein Buntstift malt nicht. Wo ist mein Spitzer?

der **Malkasten**, -kästen Der Pinsel liegt im Malkasten.

das **Lineal**, -e Das ist mein Lineal.

Willis Schulsachen-Rätsel

das **Rätsel**, -

Ein Rätsel ist ein Ratespiel.

das **Dingsda**, -s

Mein Dingsda ist grün. Was ist das?

schreiben, schreibt

Ich schreibe im Heft.

Hobbyschulen

die **Schule**, -n

Die Kinder sind in der Schule.

üben, übt

Ich übe oft Klavier.

das **Orchester**, -

Ein Orchester macht Musik.

die **Lehrerin**, -nen

Frau Fischer ist meine

Musiklehrerin.

das **Instrument**, -e

Das Klavier ist ein Instrument.

das **Konzert**, -e

Ein Orchester macht Konzerte.

das **Fest**, -e

Ich mache ein Fest. Kommst du?

Der Ausflug

der **Ausflug**, Ausflüge

Wir machen einen Ausflug auf

Schloss Morgenstein.

der **Ball**, Bälle

Der Ball ist rund.

das **Schwimmzeug**

Ich schwimme gern. Das ist mein

Schwimmzeug.

die **Cola**, -s

Hannah trinkt eine Cola.

wollen, will

Ich will lesen. Wo ist mein Buch?

brauchen, braucht

Ich will schreiben. Ich brauche

mein Heft.

haben, hat

Oma hat eine Brille.

Das neue Deutschmobil

Das neue Deutschmobil - переработанный заново успешно зарекомендовавший себя курс немецкого языка для детей и подростков.

Das neue Deutschmobil построен на сюжетах из жизни детей; игровая форма уроков будит любопытство учеников и желание общаться на изучаемом языке.

Das neue Deutschmobil предлагает соответствующее возрасту учеников изложение грамматики немецкого языка в живой и познавательной форме.

Das neue Deutschmobil ориентируется на единые европейские стандарты и развивает необходимую языковую компетенцию от начального уровня вплоть до "Zertifikat Deutsch".

Das neue Deutschmobil 1

включает:

- Учебник (в 2 частях) с аудиодиском
- Рабочую тетрадь (в 2 частях)
- Сборник контрольных работ
- Методическое пособие для учителя

Российское издание

ISBN 978-5-9621-0052-4

ISBN 978-5-9621-0052-4

